

OŠ JAKOVLJE
ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

JAKOV

ŠKOLSKI LIST BR.8



TEMA BROJA:
ČITANJE JE ZAKON!

UVOD



Još jedna školska godina je iza nas, a s njom i mnogo događaja, uspomena, smijeha i zajedničkih trenutaka. Sačuvali smo ih na stranicama našeg školskog časopisa. U ovom broju prisjetit ćemo se svega što se tijekom godine događalo u našoj školi - zanimljivih projekata, izleta, natjecanja, priredbi i drugih događaja koji su obilježili našu godinu. Tema broja je Čitanje je zakon!, a zašto je čitanje važno, što i koliko čitaju naši učenici saznajte u ovom broju. Također, među najbitnijim događajima je i energetska obnova naše škole na koju smo jako ponosni.

Nadamo se da ćete se zabaviti listajući naš godišnjak.
Vaše uredništvo.

IMPRESSUM

Broj 8, školska godina 2025./2026.

Adresa: Stubička 7, 10297 Jakovlje

Za nakladnika:

Aleksandra Đurđević, ravnateljica

Nakladnik: OŠ Jakovlje

e-mail: ured@osjakovlje.skole.hr

Telefon: 013351200

Odgovorni urednici:

Lidija Jurin Protić, Ivana Košnjar Brnjas, Ivana Votuc
Moguljak

Glavni urednik: Paola Kereša

Grafička urednica: Ivana Votuc Moguljak

Mentorica novinarske skupine: Ivana Košnjar Brnjas

Ilustratori i fotografi: učenici i djelatnici OŠ
Jakovlje

Suradnici: učitelji OŠ Jakovlje

Novinari: Paola Kereša, Filip Vodopija, Ivan Kovačec,
David Bilješko, Šimun Tolušić, Matija Šegrst, Matej
Tolušić, Patrik Pucko, Dea Strugar.

Naklada: 20 primjeraka





SADRŽAJ

Učenički radovi 4.-9. str.

Događanja u školi 10.-25. str.

Terenska nastava 26.-36. str.

Natjecanja 37.-41. str.

Projekti 42.-45. str.

Učenička zadruga 46.-48. str.

Tema broja 49.-56. str.

Intervju 57.-60. str.

Pozdrav osmašima 61.-62. str.

UČENIČKI RADOVI



Ana Klančir, Lara Micek i Karla Vodopija, 4.b



Lana Batina i Lorena Klančir, 4.b

Paula i zvijezda

Jednom davno u selu skrivenom iza tri planine, živjela je djevojčica po imenu Paula. Imala je malu kuću, staru mačku i veliko srce puno snova. Svake večeri Paula je gledala u zvijezde i vjerovala da one čuvaju tajne svijeta. Jedne noći jedna zvijezda je pala u njezino dvorište. Iz svjetlosti se pojavio mali zlatni zmaj, tih i uplašen. Paula ga nije odbacila već mu je ponudila toplinu i prijateljstvo. Zmaj joj je zauzvrat ispunio jednu želju. Ona nije tražila bogatstvo. Voljela je svog novog prijatelja, malog zlatnog zmaja i veselila se dok su zajedno gledali zvijezde i sanjali o novim avanturama. Poželjela je da selo ima puno radosti i sreće. Želja joj se ispunila. Selo je cvjetalo, a Paula je naučila da je prava magija u dobroti i hrabrome srcu.



Petar Mikulić, 6.b

Marula Mazić i Tena Solenički, 4.b



Noa Drempetić, 1.r PŠ Igrišće



UČENIČKI RADOVI

PRIJATELJSTVO

Prijatelj ide sa mnom u školu,
Zajedno se igramo u holu.

Ako me nešto boli,
On mi pomogne jer me voli.
Dijelimo slatke bombone,
A najviše volimo kad zvona zvone.
Prijateljstvo nam srca grije,
Kad smo zajedno sve se smije.

Paola Novina, 2.a

Prijateljstvo je važno
Za zajedničko igranje,
Prijateljstvo je važno
Za zajedničko smijanje.
Prijatelj uz tebe stoji
Svaki dan.
S njim je svaka igra
Najljepši san.

Benjamin Hreščan, 2.a



Nika Klančir, 4.a

PRAVI PRIJATELJ

Pravi prijatelj sa mnom
slatkiše dijeli, to me razveseli.

Pravi prijatelj ne laže,
on uvijek istinu kaže.

Pravi prijatelj uvijek te prati,
nikad ti neće tugu dati.

Kad je prijatelj pravi,
on te nikad ne ostavi.

Emanuel Zlatar, 2.a

PRIJATELJSTVO

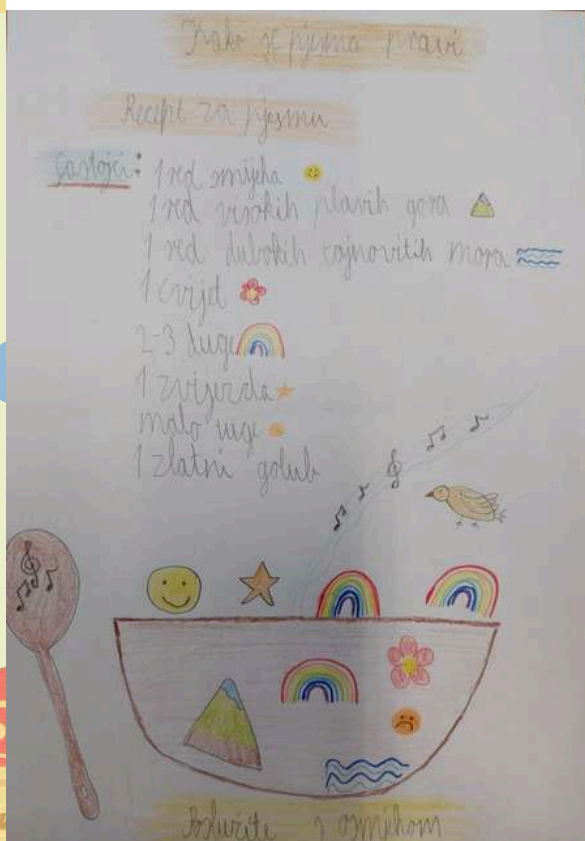
Prijateljstvo je bitno za sjaj
i ako te napadne zmaj.

Ako nisi dobre volje,
prijateljstvo te čini bolje.

Prijateljstvo je za svaki dan
I da ti lakše na oči dođe san.

Tko prijatelja ima može reći
Da je pravog prijatelja teško steći.

Teresa Grabušić, 2.a



Karla Vodopija, 4.b



UČENIČKI RADOVI

ZVIJEZDA NAD GRADOM



Lara Micek, 4.b



Lana Batina, 4.b



Ana Klančir, 4.b



Leon
Suhina, 1.b



Toma
Tolušić, 1.b

Na krovu noći sjaji tiho zvijezda mala,
čuva sve snove dok bi zemlja spavala.

Vjetar joj šapuće iz daljine,
a ona ih sprema u zlatne visine.

U srcu grada gdje svjetlost se skriva,
jedna se nada tiho otkriva.

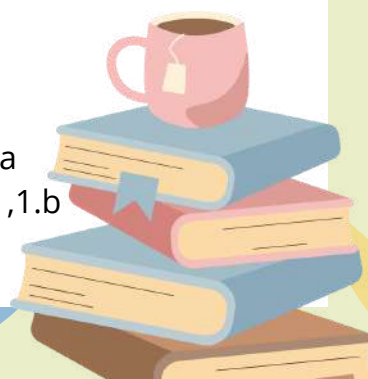
Koraci blagi po kaldrmi zvone,
nose obećanja kroz tamne balkone.

Kad jutro zapali rumene boje,
probudit će ptice i misli svoje.
I svaka će sjena nestati sama,
jer svjetlo uvijek pobjeđuje tama.

Mateo Severin, 4.a



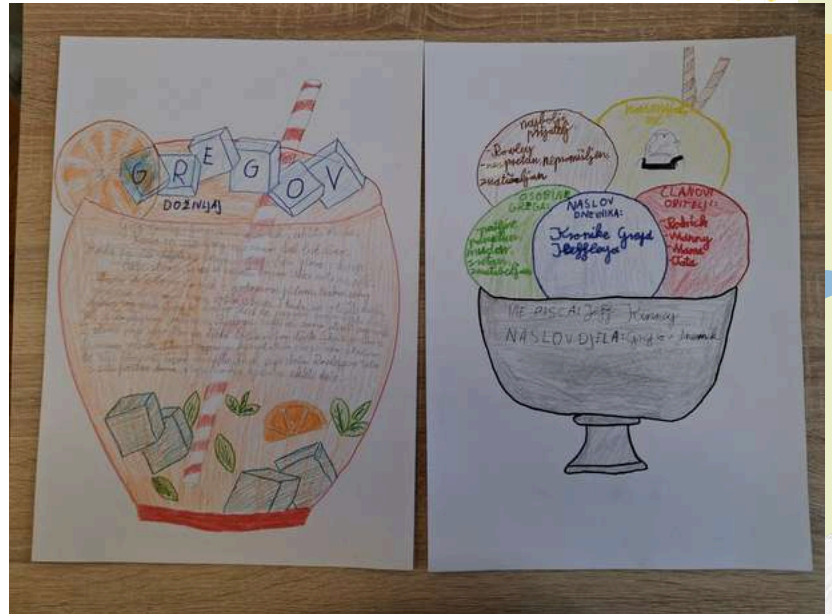
Tin Svetec, 1.a



UČENIČKI RADOVI



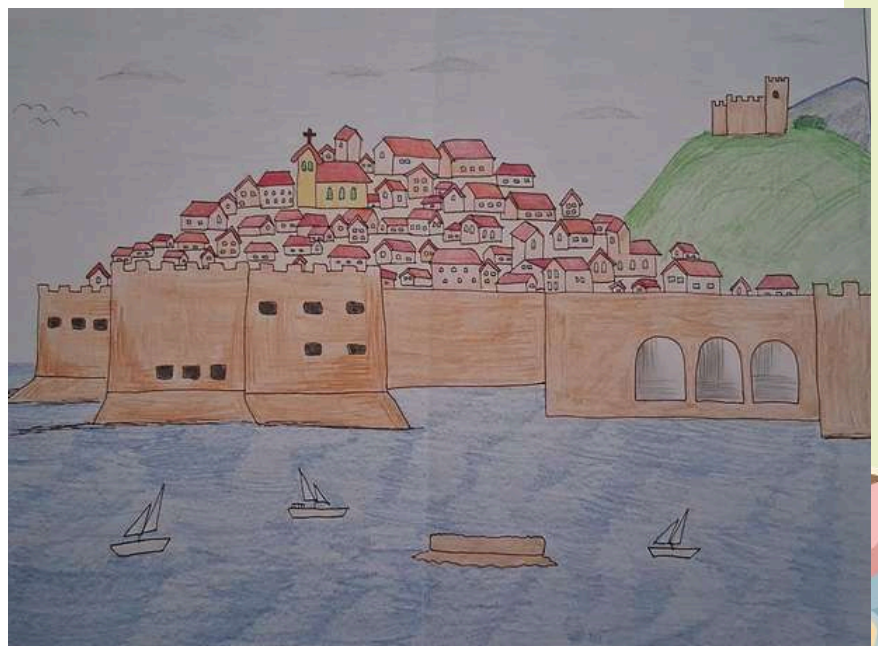
Tena Solenički, 4.b



Luka Kalčiček, 4.b



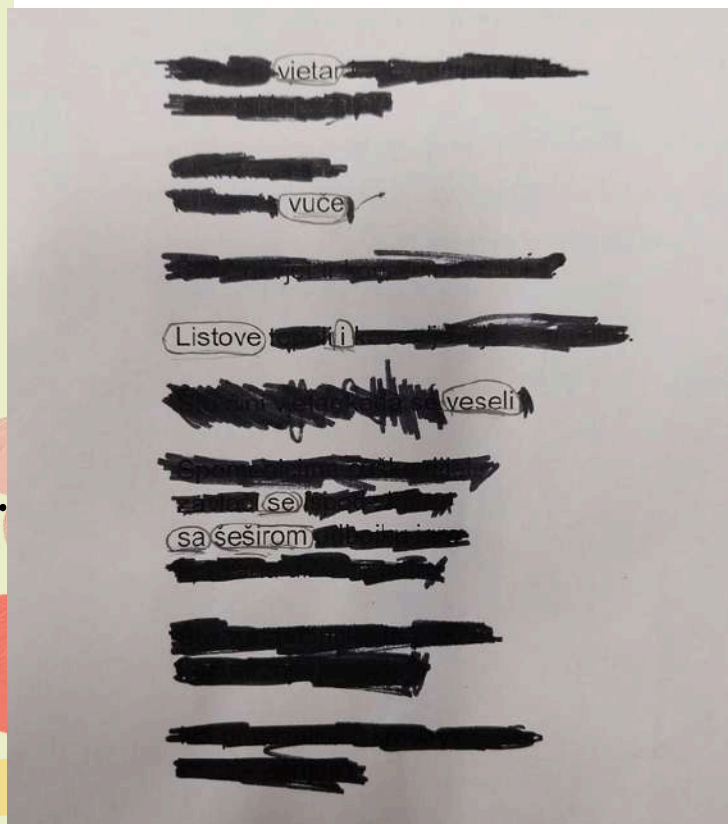
Ana Klančir, 4.b



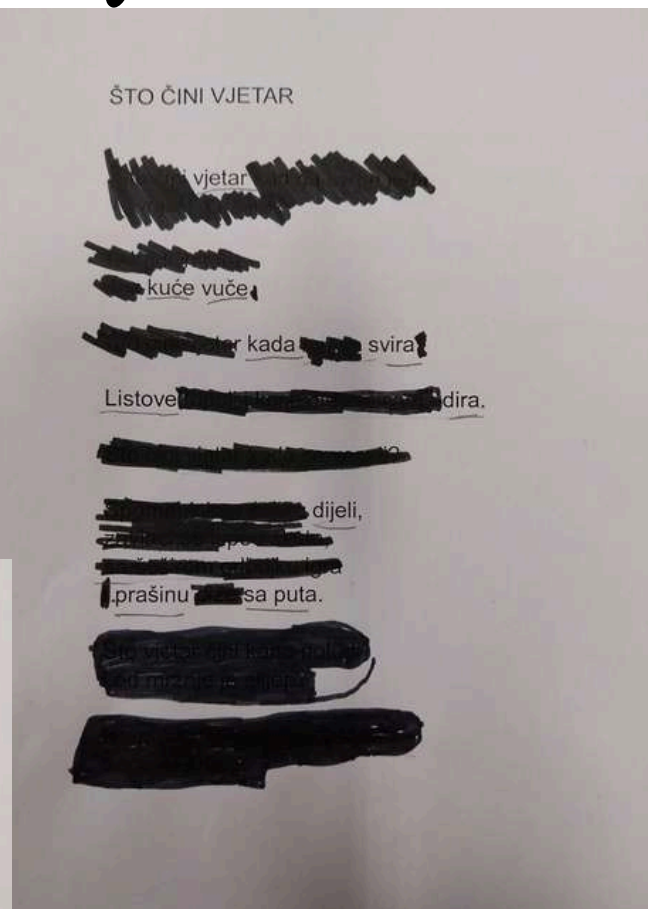
Dorotea Žučko, 6.a

UČENIČKI RADOVI

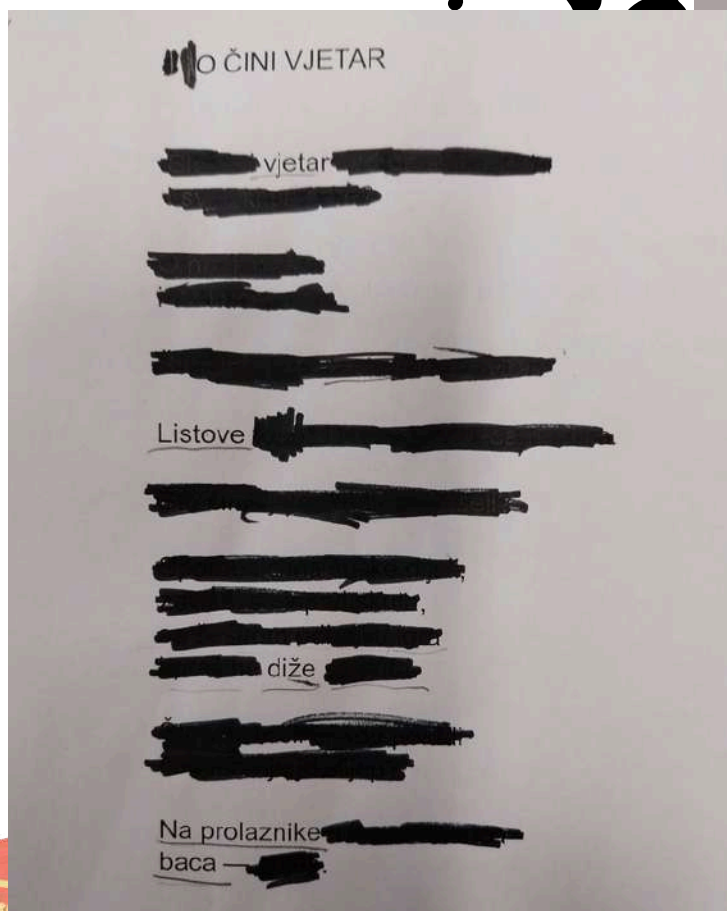
Blackout poezija



Tena Solenički, Sara Cipek, Krisitjan Kuhta, Lorena Klančir, 4.b



Mia Seničić, Marula Mazić, Karla Vodopija, 4.b



Lara Micek, Lana Batina, Lucijan Vdović, 4.b



NAGRAĐIVANI UČENIČKI RADOVI

Glas srca

U tišini moje sobe,
Dok me misli u svijet vode,
Ja osjećam taj krik, taj glas,
Ritam tajanstven, srca mog ukras.

U grudima glasno viče,
Snove moje doziva i dotiče
Ta iskrenost čista, luda,
Glas mog srca, tristo čuda.

To nije razum, ni logike nema,
Tiha buka iz srca, snaga golema,
Nema sumnje, to moj je kompas
Svjetla u tami, od oluje spas.

Ne dam nikom da ga ušutka,
Ni buka, ni sumnja, ni trenutak
Ponekad nježan, ponekad snažan,
Kod odluke teške jedini važan.

Ne stidim se nikad osjećaja svojih,
Nekada suza zbog tuga bolnih,
Nekada smijeha zbog šala glupih,
Osjećaja teških zbog grešaka skupih.

Ako je pogrešan, opet je moj,
Uvijek poseban, uvijek sam svoj!
To dio je mene, moje biti,
Glas srca moga, ne stidim se slijediti!

Martin Lovrek Seničić, 8.a



Megla

Kak bieli fierung
prestrla se odzgor,
zgledi kak da nešči
mlieke zlieva.

Nič se ne vidi.

Baš nič...

Ni dvorišče,
ni kroveki čeljeni,
ni husta hrastova.

Vlieče se, vlieče...
Cieli Buožji dan.

Nikak da sunčeke
svietle porine.

Dosadna megla!
Ja te bum restirala...

Prijatelice, kebice,
van zutra hjutre zidite,
na igru ideme!

Vita Papa, 6.a

Morti zutra...

Morti - mislim si denes...

Morti se bum na lievu nogu zdigla,
a morti bum popievke zmišljala...

Morti bu zutra dežd curel,
morti svietle sončece svietlile...

Morti buju šlive z zemle,
a ne z drieva zrasle...

Morti bu zutra nebe z plave
f žutu se pofarbale...

Morti buju knige poletele
i živine pripoviedati štele...

Morti bu čoveka robot zamenil,
meste po noga po glave bu hodil...

I vse skup zutra morti
i bu tak nekaj naopak...

A ja denes znam jedine:

Hočem mam zutra il zdej denes več,
naj bu sikut sretne dece preveč...

Dorotea Žučko, 6.a



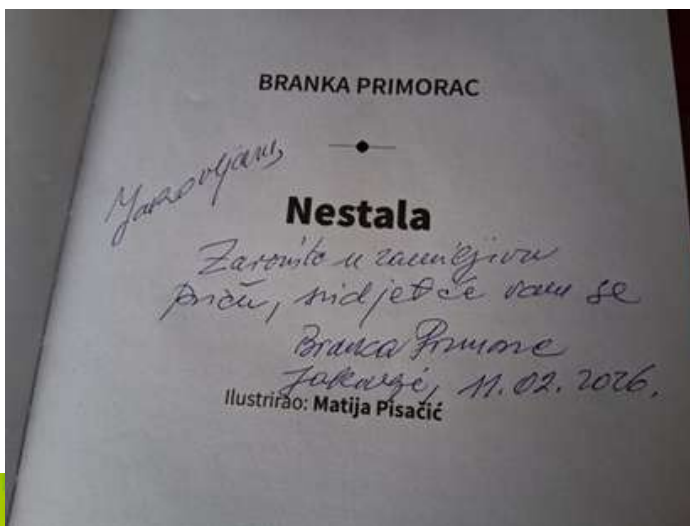
DOGAĐANJA U ŠKOLI

Književni susreti

U školskoj knjižnici 11.2. održan je književni susret s književnicom i novinarkom Brankom Primorac. U novinarstvu je radila 38 godina. Kako je rekla, novinarstvo je bila njezina strast. U književnost je ušla s dječjim romanom *Maturalac* za koji je dobila Nagradu "Mato Lovrak" za najbolji roman za mladež objavljen u 1993. godini. Nagrade je dobila i za dječje romane *Zvonka Zmaj i tri kavalira* i *Moj brat živi u kompjutoru* te za biografski roman *Perešin, život i smrt* za najbolju knjigu o Domovinskom ratu u 2001. godini.

Skoro dva školska sata su brzo proletjela. Učenici sedmih razreda su sa zanimanjem slušali o njenom životu te postavljali razna pitanja na koja je Branka strpljivo odgovarala. Pomalo kriminalističke teme su česte u njenim brojnim dječjim romanima npr. *Ljubavni slučaj mačka Joje*, ali i ljubavne. Kako su sedmaši pročitali *Maturalac* za lektiru, preporučila im je da pročitaju i nastavak *Sve zbog Ane*. *Nestala* je naziv zadnjeg dječjeg romana koji je napisala, trenutno piše novi te se nadamo da će se da će i taj biti uskoro objavljen.

Hvala gospođi Branki te Ivi iz izdavačke kuće Alfa koja nam je omogućila ovaj susret.





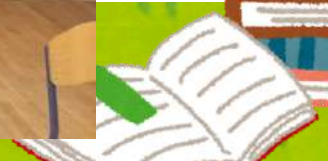
Književni susreti

Dana 16.2. u pratnji pisca Hrvoja Kovačevića došao u goste Robert Mlinarec, pisac, urednik, prevoditelj. Dugogodišnji je urednik i glavni urednik niza biblioteka u više izdavačkih kuća. Objavljuje prozu, poeziju i prijevode u domaćim i stranim časopisima, a do sada je preveden na trinaest jezika.

Učenicima nižih razreda predstavio je svoje slikovnice *Mali noćni pomagači*, *Dobro došli u školu*, *Tkači snova* te i roman *Moji grafiti* za koji je dobio Nagradu Mato Lovrak za najbolji roman za mlade objavljen 2006.godine.

Zatim su učenici postavljali razna pitanja, između ostalog kako mu se zovu djeca (Maks i Maja), koja je prva knjiga koju je izdao (*Georginine suze*) te koliko godina je tad imao (30 god.), koja mu je najdraža knjiga iz djetinjstva (*Petar Pan*) itd. Saznali smo da je oduvijek volio knjige, do sada ih je napisao trideset, prvo je pisao za odrasle, a nakon rođenja djeteta počeo pisati za djecu. Priručnik za djecu *Šumski bonton* je zadnja knjiga koju je napisao. Trenutno piše jednominutnu priču.

Hvala Hrvoju Kovačeviću koji nam je omogućio ovaj susret te Robertu Mlinarcu na posjeti te na slikovnicama i romanima koje nam je darovao.





Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka provodi se od 2018. godine u prvim razredima osnovnih škola s ciljem promocije lokalnog meda i educiranja prvašića o važnosti pčelarstva. 8. prosinca na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, naši učenici prvog razreda dobili su staklenku meda s Obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva Pilipović iz Zaprešića i slikovnicu Pčelica Jelica i medo Edo.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

DANI KRUHA

Svjetski dan hrane koji se tradicionalno obilježava dana 16. 10. 2025. obilježili smo blagoslovom kruha i zahvalnošću za plodove zemlje i u našoj školi. Razredna nastava blagoslov je imala u popodnevnoj smjeni i pripremili su i malu priredbu, a predmetna nastava u jutarnjoj smjeni. Blagoslov u jutarnjoj smjeni održala je vjeroučiteljica Darija Belinić, a u popodnevnoj smjeni župnik Josip Horvat. Nakon blagoslova učenici su sa svojim razrednicima i predmetnim učiteljima radosno blagovali kruh i pekarske proizvode.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

NACIONALNI ISPITI

Tri dana u jednom tjednu smo pisali nacionalne ispite iz hrvatskoga jezika, matematike i prirode i društva. Nisu mi bili teški zadaci, a najzanimljivije mi je bilo otvaranje vrećica s ispitnim materijalima te lijepljenje naljepnica na ispitne knjižice. Imali smo dosta vremena za svaki predmet, a svatko je mogao nakon rješavanja ispita uzeti neku knjigu jer smo pisali u knjižnici. Ja sam čitao Gregov dnevnik.

Mislim da sam dobro napisao nacionalne ispite, ali ih ne bih htio opet ponoviti.

Noa Papa, 4.a

U ponedjeljak, srijedu i petak u 8 30 smo počeli pisati nacionalne ispite. Svi ispiti su mi bili dosta lagani. Ispit iz hrvatskoga jezika sam prvi napisao. U drugom dijelu ispita smo pisali izvješće o ekološkoj akciji. Ispite iz matematike i prirode sam među prvima napisao. Mislim da sam sve dobro riješio i jedva čekam vidjeti rezultate.

Roko Starman, 4.a



Pisali smo nacionalne ispite iz hrvatskoga jezika, matematike i prirode. Ispiti mi nisu bili preteški. Zadaci iz matematike su mi bili najlakši jer idem na dodatnu nastavu iz matematike. Na početku sam se bojao hoću li znati riješiti zadatke, ali sam ipak bio zadovoljan kako je prošlo. Čak mi je bilo i dosadno jer sam prije isteka vremena bio gotov.

Fran Novosel, 4.a



Pohađam nastavu po prilagođenom programu. Takve sam dobila i nacionalne ispite na kojima je pisalo moje ime. Pisali smo ih 8.

Ivana Bužinec, 4.a



NACIONALNI ISPITI

- Nacionalni ispiti pisali su se tijekom 3.mjeseca u rasponu od 3 tjedna. Pisali si ih svi osmi i četvrti razredi u Hrvatskoj. Ja sam osmaš i prvi sam tjedan pisala ispite iz hrvatskog, engleskog i iz matematike. Hrvatski se najduže pisao, 4 školska sata s pauzom, i taj ispit mi je bio najteži. Sljedeći tjedan čekali su nas novi predmeti, a to su bili biologija, fizika i kemija. Mislim da sam kemiju najbolje napisala. Zadnji tjedan smo pisali ispite iz povijesti i iz geografije. Prva 2 tjedna pisali smo ih u 9 u ponedjeljak, srijedu i petak, a a zadnji tjedan u utorak i četvrtak. Nisu bili teški, ali mislim da se nisam skroz skoncentrirala., napisala sam koliko sam u trenutku znala. Nisam se dodatno pripremala. Nisam skroz zadovoljna, ali nisam si s time htjela stvarati dodatni stres s obzirom da se ne ocjenjuje. Smatram da su ovi nacionalni ispiti bili potpuno nepotrebni i za nas, a i za profesore. Nemaju nekog prevelikog smisla s obzirom da se ne ocjenjuje, samo nam stvaraju nepotreban stres i obvezu uz sve drugo što nas čeka.

Paola Kereša, 8.c



DOGAĐANJA U ŠKOLI

NAŠA ŠKOLA DOMAĆIN

U našoj je školi 23. ožujka 2026. održano županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Na natjecanju je sudjelovalo 25 škola Zagrebačke županije s ukupno 52 natjecatelja učenika 7. i 8. razreda i 38 njihovih mentora.

Sudjelovanje na ovom natjecanju već je veliki uspjeh. Ono svjedoči o učeničkoj znatiželji, upornosti i želji za napretkom. Bez obzira na konačne rezultate, naši natjecatelji moraju biti ponosni na ono što su postigli.

Zahvaljujemo mentorima na njihovoj predanosti i trudu, kao i članovima povjerenstva na odgovornom i zahtjevnom zadatku procjene učeničkih radova.

Dragim učenicima želimo da im ovo natjecanje bude poticaj za daljnje učenje i istraživanje ljepota hrvatskog jezika.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

PREDSTAVA ZA SV. NIKOLU



Povodom dana sv. Nikole učenici nižih razreda pogledali su dječju predstavu Spašavanje Djeda Božićnjaka redateljice Buge Marije Šimić Milošev. Djevojka Iva i njezina baka uspjele su potjerati vješticu iz bakinog stana i osloboditi Djeda Božićnjaka. Otkrile su nam da svi nosimo čaroliju u sebi i podsjetile da i mladost i starost imaju vrijedne i važne kvalitete. Prateći Ivinu i bakinu avanturu djeca su se dobro zabavila i nasmijala, a najviše su se razveselili poklonima koje im je podijelio Djed Božićnjak na kraju predstave. Hvala Općini Jakovlje i načelnici Sanji Borovec na slatkim poklonima!

DOGAĐANJA U ŠKOLI

BOŽIĆNA PRIREDBA

U četvrtak 18.12.2025. u predvorju škole održana je božićna priredba. Učenici nižih razreda su svojim nastupima učinili ponosnim roditelje i učiteljice koje su ih pripremale. Nakon ravnateljčinog pozdravnog uvoda i čestitke povodom nadolazećih božićnih blagdana slijedio je školski zbor s pjesmom Radujte se narodi, zatim recitacije, ples, dramska igra Snježna kraljica, solo nastupi i tako redom. Po završetku priredbe brojni uzvanici su, kupivši božićne ukrase koje su učenici izradili, donirali za Unicefov projekt Škola za Afriku.



DOGAĐANJA U ŠKOLI



BOŽIĆNA PRIREDBA



Maškare

Na dan maškara u našoj školi je bilo veselo i šareno. Naši učenici, ali i djelatnici, potrudili su se i pokazali svoju kreativnost i maštovitost. Bilo je tu raznih maski-kauboja, banana, detektiva, mački. Svi su se dobro zabavljali. Harry Potter je pokazivao čaroliju, Charlie Chaplin je nasmijavao okupljene, a Pipi Duga Čarapa je došla bez konja. Bez obzira na dinosaure, zombije i lopove, straha nije bilo. Dobra energija se širila školom, a smijeha i igre nije nedostajalo.

Zahvaljujemo svima koji su se maskirali i svojim maskama nas nasmijali te uljepšali dan.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

Maškare



DOGAĐANJA U ŠKOLI

Energetska obnova naše škole

Projekt energetske obnove provodi se u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti kroz poziv „Energetska obnova zgrada javnog sektora“, a njegovim završetkom naša škola postat će primjer moderne, energetske učinkovite i ekološki održive javne ustanove. Radovi su počeli 10.4. i trebali bi biti gotovi 30.6. Zamijenjena je stolarija, napravljena rekonstrukcija krova, ugrađeni rekuperatori zraka, obnavlja se fasada.. Za to vrijeme nastava se normalno izvodila.

Projekt će školi donijeti osim boljih uvjeta za rada i niže režijske troškove i podići energetske razred zgrade iz E u C. Tim povodom našu školu posjetili su načelnica Općine Jakovlje Sanja Borovec te zamjenik župana Zagrebačke županije Ervin Kolarec.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

Energetska obnova naše škole

Dana 21.7.2026. u našoj školi održana je konferencija za novinare povodom završetka radova energetske obnove matične škole u Jakovlju. Naša škola je zasjala u novom ruhu, a u unutrašnjosti zgrade izvedeno je niz radova uključujući ugradnju moderniziranog sustava grijanja i rasvjete te sustava ventilacije u učionicama i školskoj dvorani. Nakon obnove očekujemo poboljšanu energetske učinkovitosti školske zgrade što će doprinijeti smanjenju potrošnje energije, stabilniju temperaturu u učionicama i općenito ugodniji boravak u školi. Energetskom obnovom zgrada je prešla iz energetske razreda E u razred C, što doprinosi smanjenju godišnje uštede energije za 60 %. Radovi su uključivali obnovu fasade s toplinskom izolacijom, izmjenu krovišta, ugradnju gromobrana, moderniziran sustav grijanja ugradnjom dizalice topline, rekonstrukcija kotlovnice, ugradnju energetski učinkovitije led rasvjete, ugradnju solarnih panela te rekuperatora zraka koji će osigurati čist i zdrav zrak u svim prostorima škole. Kompletan je obnovljen glavni ulaz škole uz postavljanje novih ulaznih vrata sa taktilnim trakama i putokazom za slabovidne osobe. Na vanjskom dijelu škole uređeno je parkiralište za dječje bicikle, a na zelenoj površini posađeno je petnaest sadnica grmolikog bilja badema, zrnatog šipka i sremze. Ovaj projekt predstavlja ulaganje u obrazovanje, djecu i održivi razvoj lokalne zajednice. Zahvaljujemo svim dionicima ovog projekta na kontinuiranoj i svesrdnoj suradnji tijekom izvođenja radova.

Ravnateljica škole: Aleksandra Đurđević, prof.



U susret ljetu...

DOGAĐANJA U ŠKOLI

U ugodnom i veselom ozračju održana je završna školska priredba kojom smo obilježili kraj još jedne uspješne školske godine. Učenici su svojim talentom, trudom i kreativnošću pripremili raznolik program ispunjen recitacijama, plesnim i pjevačkim točkama, izvedbama na harmonici i klavijaturama te zabavnim skečevima. Priredbi su nazočili brojni roditelji koji su s oduševljenjem pratili program i nagradili učenike zasluženim pljeskom. Zahvaljujemo svim učenicima, učiteljima i roditeljima koji su svojim doprinosom pomogli u organizaciji i realizaciji ovog lijepog događaja te svima želimo ugodne i zaslužene ljetne praznike.



DOGAĐANJA U ŠKOLI

PODJELA NAGRADA NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA

Dana 2.7. 2026. u našoj školi je održana podjela nagrada za najuspješnije učenike i njihove mentore za školsku godinu 2025./2026. Ravnateljica Aleksandra Đurđević ih je pohvalila i čestitala im na zavidnim postignutim rezultatima u natjecanjima na županijskoj razini i to iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, fizike, tehničke kulture, informatike te prve pomoći. Uz čestitku i prigodne nagrade, načelnica Općine Jakovlje Sanja Borovec poželjela im je i puno uspjeha u daljnjem školovanju.

Nagrađen je i pohvaljen učenik generacije Filip Kuhta. Zahvaljujemo načelnici i Općini Jakovlje na lijepim nagradama, a učenicima i mentorima čestitamo te im želimo puno uspjeha i u sljedećoj školskoj godini.



Tehnički muzej

Terenska nastava osmih razreda

Prema Školskom kurikulumu OŠ Jakovlje za šk.god. 2025./2026. učenici 8. a/b/c razreda realizirali su izvanučioničnu nastavu 16.12.2025. Prema izvedbenom planu i programu posjetili su Tehnički muzej "Nikola Tesla", VR kino "KEK" i Moneterru - Muzej novca Hrvatske narodne banke. Ciljevi izvanučionične nastave bili su:

- razviti kompetencije učenika u području tehničke kulture i znanosti kroz interaktivni obilazak Tehničkog muzeja
 - upoznati učenike s inovacijama i poviješću tehničkih dostignuća
 - potaknuti interes za svemir i nove tehnologije kroz VR film
 - promicati zajedničko učenje, kulturno ponašanje i timsku suradnju
 - razviti financijsku pismenost i razumijevanje uloge središnje banke kroz posjet Moneterra - Muzeju novca HNB .
- Učenici su obradili teme iz predmeta tehnička kultura, fizika, hrvatski jezik, matematika i informatika i međupredmetne teme građanskog odgoja i financijske pismenosti. Izvedbeni plan i program je uspješno odrađen i učenici su aktivno sudjelovali u cijelom programu.



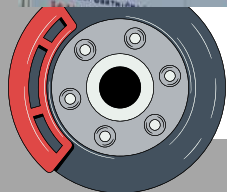


OBRTNIČKI SAJAM

Učenci osmih razreda posjetili su Zagrebački obrtnički sajam - sajam zanimanja (ZOS), koji se 28. i 29. siječnja održavao na Zagrebačkom velesajmu, u paviljonima 7 i 7A.

Zagrebački obrtnički sajam je tradicionalna manifestacija posvećena promociji obrtničkih i strukovnih zanimanja te poticanju mladih na odabir obrazovanja koje vodi direktno prema zanimanju i zapošljavanju. Program sajma prilagođen je posebno učenicima sedmih i osmih razreda osnovnih škola koji su imali priliku upoznati raznolika obrtnička zanimanja. Među učenicima strukovnih škola koji su predstavljali zanimanja, prepoznali smo i našeg bivšeg učenika koji je ponosno predstavljao svoju

Školu drvne tehnologije i šumarstva. Osmaši su zainteresirano obilazili Sajam, razgovarali s majstorima i učenicima te stekli praktičan uvid u obrtničke profesije i mogućnosti školovanja. Po brojnim dečkima koji su se okupili oko motora vidjelo se da je zanimanje automehaničar dosta popularno. Ovakvi sajmovi su uvijek dobro došli, a našim osmašima želimo da se upišu u željenu srednju školu!





Osmaši u Vukovaru

Učenici osmih razreda Osnovne škole Jakovlje sudjelovali su u dvodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“. Cilj ove terenske nastave bio je upoznati učenike s povijesnim značajem Vukovara, posebno u kontekstu Domovinskog rata, te razvijati svijest o vrijednostima mira, tolerancije i zajedništva.

Prvi dan

Okupljanje ispred škole je bilo u 04:45 a polazak u 05:00. U Vukovar smo stigli u 09:30. Put je protekao bez poteškoća.

Program je započeo obilaskom Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar gdje su učenici imali priliku detaljno se upoznati s događanjima iz 1991. godine i vidjeti oklopna vozila i tenkove te upoznati se s minama i ostalim eksplozivnim sredstvima iz Domovinskog rata uz stručno vodstvo djelatnika Memorijalnog centra. Nakon obilaska uslijedilo je predavanje o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar koje se održalo u prostoru hostela Dubrovnik.

Nakon ručka u restoranu Istra, učenici su autobusom krenuli u obilazak muzeja i Vukovarskog vodotornja. Posjetili su Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar, gdje su ih dočekali stručni vodiči i prenijeli zanimljive i poučne informacije o bogatoj povijesti i kulturi ovoga kraja.

Po završetku obilaska muzeja i vodotornja, učenici su se smjestili u hostel Dubrovnik. Dan je završen zajedničkom večerom i Disco-večeri u restoranu Quo Vadis.





Osmaši u Vukovaru

TERENSKA NASTAVA



Drugi dan

Drugi dan započeo je doručkom i odjavom iz hostela. Učenici su potom autobusom posjetili nekoliko memorijalnih lokacija gdje su im vodiči dodatno približili žrtvu Vukovara i važnost sjećanja na Domovinski rat.

Nakon obilaska, uslijedio je ručak u restoranu Istra i podjela lunch paketa.

Posljednja aktivnost bio je posjet „Školi mira“ gdje su učenici sudjelovali u kvizu znanja i aktivnosti vezanih uz poruke mira, tolerancije i suživota. Učenici Fran Pučić (8.a) i Filip Kuhta (8.b) na kvizu su osvojili četvrto mjesto. Polazak kućama bio je u 15:00 sati a dolazak u Jakovlje u 19:30 sati. Put je protekao bez poteškoća.

Učenici su tijekom putovanja pokazali primjereno i dostojanstveno ponašanje. S poštovanjem i ozbiljnošću pristupili su svim predavanjima, obilascima i aktivnostima, posebno na memorijalnim lokacijama.



Dojdi osmaš

Dana 8. svibnja, petak, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda Osnovne škole Jakovlje sudjelovali su na terenskoj nastavi u Zagrebu povodom manifestacije "Dojdi osmaš" – predstavljanja srednjih škola koje se tradicionalno održava na Zrinjercu i posjetu Srednjoj školi Ban Josip Jelačić u Zaprešiću.

Učenici su na manifestaciji Dojdi Osmas otprilike sat vremena razgledavali brojne štandove srednjih škola iz Zagreb i okolice te su imali priliku upoznati različite obrazovne programe i mogućnosti nastavka školovanja. Aktivno su sudjelovali u razgovorima s predstavnicima škola, postavljali pitanja, prikupljali informativne materijale i pokazali interes za pojedina zanimanja i programe koji će im pomoći u donošenju odluke o daljnjem obrazovanju. Nakon posjeta Zrinjercu učenici su posjetili Srednju školu Ban Josip Jelačić u Zaprešić. Tijekom obilaska škole upoznali su prostor škole, nastavne programe i aktivnosti koje škola nudi svojim učenicima. Domaćini su učenicima predstavili rad škole i odgovarali na njihova pitanja.



U susret ljetu...

DOGAĐANJA U ŠKOLI



Dojdi osmaš

Izvanučionička nastava protekla je u ugodnoj, pozitivnoj i poticajnoj atmosferi. Učenici su se tijekom cijelog izleta ponašali primjereno, odgovorno i disciplinirano te su poštivali dogovorena pravila ponašanja. Pokazali su zainteresiranost i ozbiljan pristup prilikom informiranja o budućim srednjoškolskim opcijama, aktivno sudjelujući u razgovorima i suradnji s predstavnicima škola. Nije bilo nikakvih poteškoća ni nepredviđenih situacija tijekom provedbe aktivnosti. Planirani ciljevi i ishodi izvanučioničke nastave uspješno su ostvareni, a učenici su stekli nova saznanja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja te razvijali socijalne i komunikacijske vještine. Ovakva iskustva doprinose kvalitetnijoj pripremi učenika za upis u srednju školu i jačanju njihove samostalnosti u donošenju važnih životnih odluka.

TERENSKA NASTAVA



TERENSKA NASTAVA

Jedan dan u Zagrebu

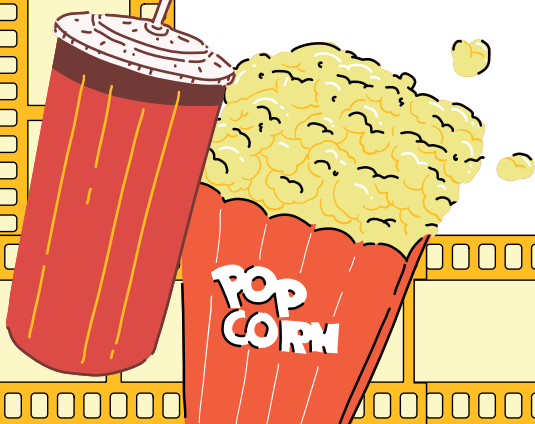
U petak 27.3. razrednice sedmih razreda su nas, sedmaše, povele na izlet u Zagreb. Išli smo u kino i u McDonalds, po običaju. Sve je počelo od busa i završilo u busu.

Autobus je došao po nas ispred škole te smo u 9 sati krenuli prema Z centru. Tijekom vožnje su nam na mobitel stizala upozorenja o vremenskoj nepogodi. Taj dan je u Zagrebu bilo veliko olujno nevrijeme. Trgalo je grane, stabla, rušilo ograde, nosilo krovove. Učenici u Zagrebu nisu imali nastavu. Nas većina nije imala straha, te smo zbog zabave i smijeha u busu i zaboravili na alarmantnu situaciju.

Stigli smo bez problema te prvo otišli na finu klopnu u McDonalds. Tek kad smo se najeli, mogli smo u miru odgledati film. Mislili smo da će film *Glavonja* biti dobar, ali smo se razočarali. Većina nas. Riječ je o dječaku s autizmom i njegovoj obitelji.

Morali su se odseliti na selo, a socijalna služba im je prijetila da će im oduzeti djecu. Roditelji upadaju u probleme, a brat i sestra im pomažu. Nakon završetka filma otišli smo kući. Bez obzira na nevrijeme i film koji mi se nije svidio, dan mi je bio odličan i sve je prošlo u najboljem redu.

Filip Vodopija, 7.a

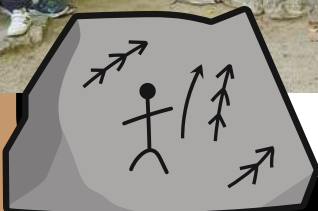
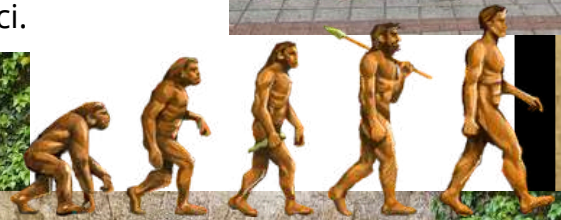


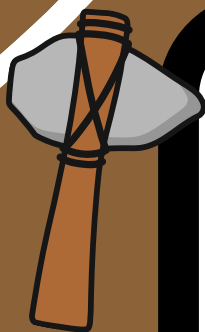
TERENSKA NASTAVA

Izlet u prošlost i prirodu – Muzej krapinskih neandertalaca i Dvor Trakošćan

Učenici od prvog do trećeg razreda Osnovne škole Jakovlje su 20. svibnja 2026. godine proveli prekrasan dan na jednodnevnom školskom izletu.

Nestrpljenje i uzbuđenje osjećalo se u zraku od ranoga jutra. Okupili su se u školi sa svojim učiteljicama, puni energije i spremni za nove pustolovine. Autobusima su krenuli prema prvom odredištu, jednom od najpoznatijih i najsuvremenijih muzeja u Hrvatskoj, Muzeju krapinskih neandertalaca. Smješten podno svjetski poznatog nalazišta Hušnjakovo, ovaj suvremeni muzej slavi jedno od najvažnijih europskih arheoloških otkrića – fosilne ostatke krapinskog pračovjeka pronađene početkom 20. stoljeća. Nalazište je otvoreno za javnost u ovom obliku 2010. godine i od tada privlači brojne posjetitelje iz cijelog svijeta. Tamo su postavljene rekonstrukcije krapinskog pračovjeka, njegove obitelji te životinja koje su u to doba živjele na ovim prostorima. Po ulasku u muzej, činilo se kao da su učenici uskočili u vremeplov. Uzbudljivo multimedijalno vodstvo provelo ih je kroz daleku povijest Zemlje. S velikim su zanimanjem promatrali izložke i učili o tome kako su živjeli naši davnici.





TERENSKA NASTAVA

Po obilasku izložbenog prostora uputili su se na ručak, nakon kojega je uslijedilo putovanje prema bajkovitom dvorcu Trakošćan. On se ponosno uzdiže iznad zelenih šuma i velikog jezera. Na livadi u podnožju dvorca učenici su proveli vrijeme u slobodnoj igri, trčanju i smijehu na svježem zraku. Nakon zajedničkih aktivnosti, uputili su se u obilazak unutrašnjosti. Uz stručno vodstvo, razgledali su muzejske postavke s originalnim namještajem i galerijom portreta nekadašnjih vlasnika, obitelji Drašković. Vidjeli su i sačuvane zbirke posuđa, knjiga, oružja kojima je prikazan život hrvatskog plemstva kroz povijest Trakošćana. Šetnja kroz raskošne dvorane i razgledavanje starog oružja i namještaja potaknuli su dječju maštu o vitezovima i princezama. Vrijeme je brzo proletjelo i kucnuo je čas za povratak kući. Umorni, ali puni dojmova, priča, pjesme i predivnih uspomena, stigli su ispred naše škole u Jakovlju.

Izlet u prošlost i prirodu – Muzej krapinskih neandertalaca i Dvor Trakošćan



TERENSKA NASTAVA

Veliki Žitnik

Taj dan sam se rano probudio, već u 6 sati kako bih stigao na vrijeme ispred škole. U 7 sati smo krenuli ,mi petaši i šestaši s našim razrednicima, autobusom ispred škole prema Velikom Žitniku. Znao sam da ćemo boraviti u prirodi i igrati uzbudljive timske igre i tome sam se veselio. Nakon više od 2 sata smo stigli. ali mi je brzo prošlo jer smo pjevali i zabavljali se. Čim smo stigli, instruktori su nas podijelili u 6 skupina te smo dobili razne zadatke. Pronaći blago, prijeći preko Jakobovih ljestvi, penjati se po mreži itd. Tek nakon dva sata smo uspjeli pronaći blago tj. slatkiše jer nismo baš bili složni u skupini. Vožnja na zip line-u mi je bila posebno uzbudljiva. Ovakvo učenje u šumi kroz zabavu u šumi mi se jako svidjelo i volio bih to ponoviti,

Ivan Kovačec, 5.b



NATJECANJA

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

U utorak, 24. veljače 2026., u OŠ Marije Jurić Zagorke u Vrbovcu, održano je Županijsko natjecanje iz matematike. Našu školu predstavljala je učenica 5. razreda Doris Bočina koja je svojim trudom, znanjem i zalaganjem ponosno sudjelovala na ovom zahtjevnom natjecanju.

Čestitamo Doris na postignutom uspjehu i predstavljanju naše škole. Potičemo je da i dalje njeguje svoju ljubav prema matematici i nastavi postizati sjajne rezultate.



LIDRANO

U Osnovnoj školi Ivana Perkovca u Šenkovcu, 5. veljače 2026., održana je međuopćinska smotra LiDraNo - smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva. Našu školu predstavljalo je petero učenika pod mentorstvom učiteljica Kristine Kraljić-Pihač i Ivane Košnjar Brnjas. Sudjelovali su s ukupno pet ostvarenja: dva literarna rada, jednim novinarskim radom te s dva pojedinačna dramsko-scenska nastupa.

Na županijskoj smotri u kategoriji literarnoga izraza Dorotea Žučko (6.a) i njena voditeljica učiteljica hrvatskoga jezika Kristina Kraljić-Pihač predstavljale su OŠ Jakovlje dijalektnom pjesmom Morti zutra...

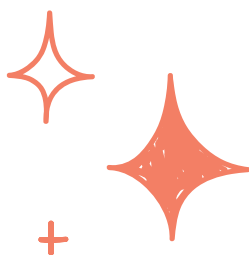
Pohvaljujemo naše učenike koji su sudjelovali i doprinijeli promicanju kreativnosti i kulture izražavanja.



NATJECANJA

ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS

Pobjednici školskog Natjecanja u čitanju naglas David Grgec, 4.a u mlađoj kategoriji i Vid Branko Seničić, 6.a u starijoj kategoriji bili su na županijskom Natjecanju u čitanju naglas u Knjižnici Augusta Cesarca u Zagrebu. Bili su odlični, ali se, nažalost, nisu uspjeli plasirati na državno natjecanje. David je čitao ulomak iz knjige Duh u močvari, a Vid ulomak iz knjige Harry Potter i Oda tajni. Za pobjedu na školskom natjecanju i sudjelovanje na županijskom dobili su 2 knjige. Čestitke našim pobjednicima!



NATJECANJA

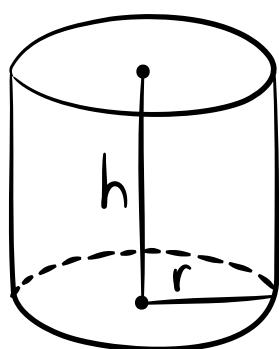
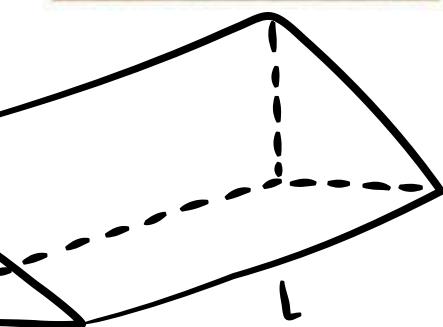
Klokan bez granica

U četvrtak, 19. ožujka 2026. , u našoj školi održano je međunarodno natjecanje Matematički klokan. Riječ je o natjecanju koje organizira međunarodna udruga Klokan bez granica, s ciljem popularizacije matematike, poticanja interesa za matematiku i prirodne znanosti te razvoja logičkog i kombinatornog mišljenja.

Svi učenici od 2. do 8. razreda imali su priliku sudjelovati, a prijavilo se i natjecalo ukupno 66 učenika.

REZULTATI KLOKANA BEZ GRANICA - u 10% najboljih u državi su:

PČELICE - Ivan Ervaćanin i Mak Hari
LEPTIRICI - Ana Klančir i David Grgec
ECOLIERI - Dorotea Žučko

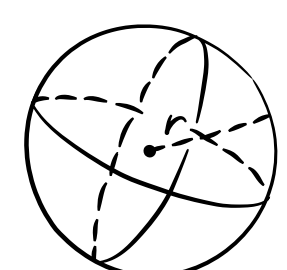
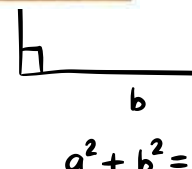
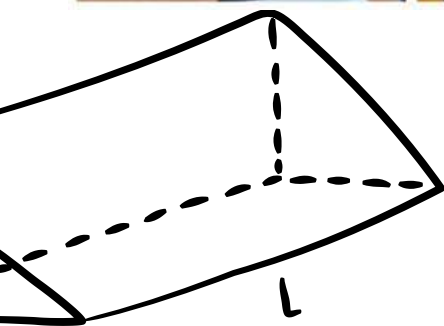
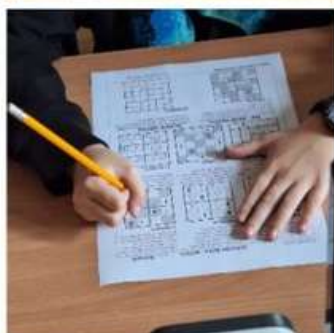
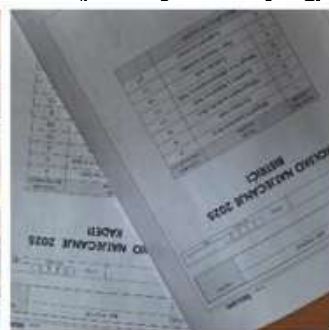


$$= \frac{1}{2} b h \left(x_1 + \sqrt{x_2^2 + r^2} \right) \frac{y_1 + y_2}{2}$$

SUDOKU

NATJECANJA

U našoj školi se već treću godinu zaredom provodi Sudoku natjecanje. Organizatori natjecanja su Hrvatska Mensa uz potporu Hrvatskog zagonetačkog saveza i enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“ iz Splita. Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina. Školska razina natjecanja održana je 24.10.2025. i sudjelovalo je 8 učenika u kategoriji Bistrići (1. - 4.r.) te 18 učenika u kategoriji Kadeti (5. - 8.r.). Na regionalnu razinu plasiralo se troje učenika iz kategorije Bistrića. Regionalna razina održana je 22.11.2025. u Srednjoj školi Ivana Šveara u Ivanić Gradu. Na regionalnu razinu pozvani su Mia Gajski (3.b), Ivan Ervaćanin(3.b) i David Hreščan (4.b). Davidu je ovo već treće regionalno natjecanje Sudoku i postigao je zavidan rezultat, bio je 17.od ukupno 384 učenika. Za kategoriju Bistrića nema državne razine, ali nadamo se i držimo fige da će David iduće godine uspjeti doći do stepenice više, do državnog natjecanja. Čestitamo svim učenicima koji su sudjelovali i nadamo se kako će iduće godine biti još više sudionika



$$= \frac{1}{2} b h$$

$$b^2 - 4ac$$

$$\frac{1}{2} a$$

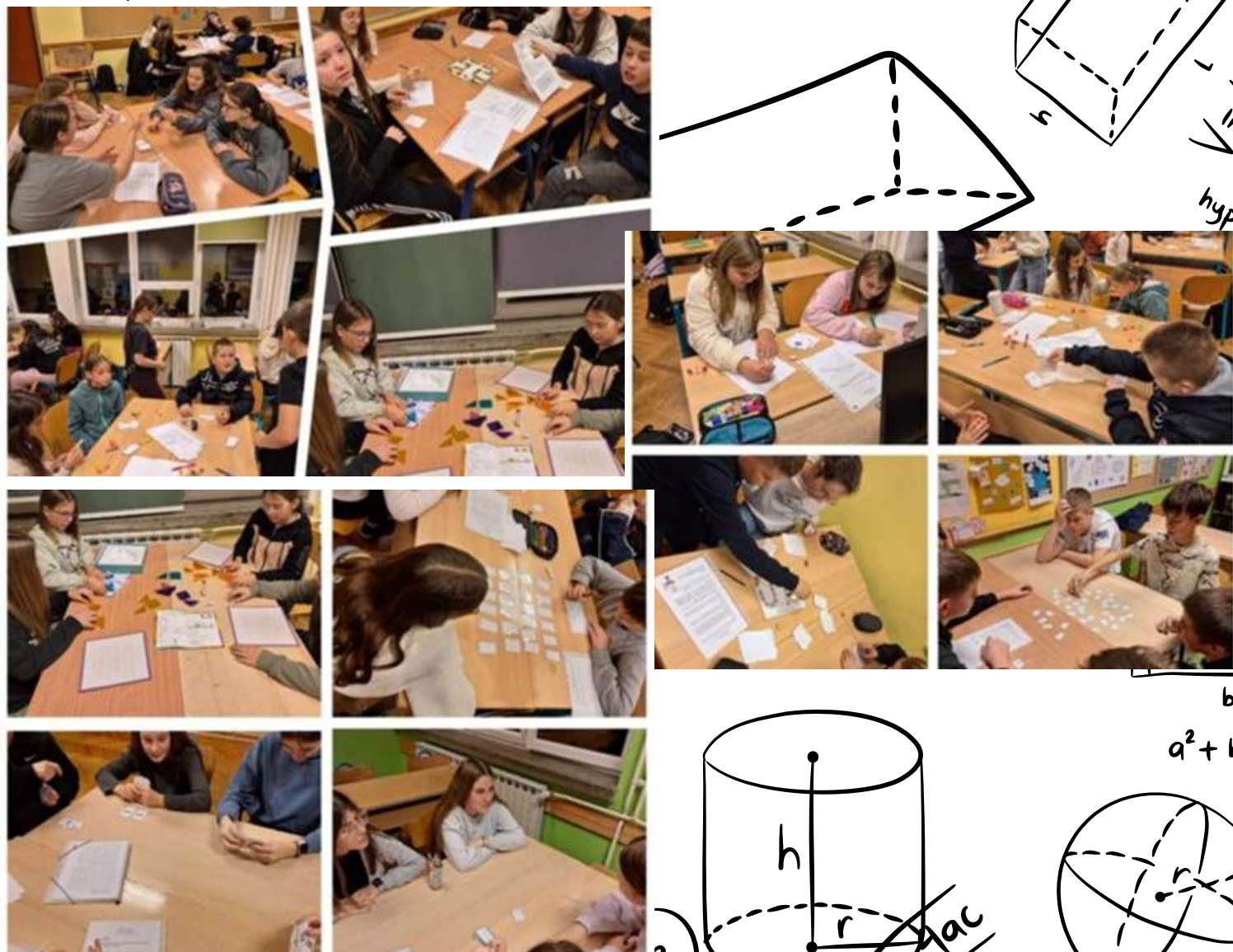
PROJEKTI

Večer matematike

I ove godine naša škola sudjelovala je u projektu „Večer matematike“ koju organizira Hrvatsko matematičko društvo. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematike u našoj školi održana je 04.12.2025. i sudjelovali su učenici od 5. do 8. razreda pod vodstvom učiteljica matematike Danijele Razum i Marije Kljenak Vilovčević. Kako im je bilo možete vidjeti na slikama.



PROJEKTI

ŠKOLA ZA AFRIKU

I ove godine naša se škola uključila u Unicef-ov projekt „Škole za Afriku“.

Projekt je odgojno-humanitarnog karaktera.

Kroz program „Škole za Afriku“ djeca i mladi diljem Hrvatske zalažu se za obrazovanje svojih vršnjaka u DR Kongu te uče o dječjim pravima i važnosti solidarnosti. Demokratska Republika Kongo je zemlja Afrike u kojoj kontinuirano raste broj djece koja zbog oružanih sukoba, vremenskih nepogoda i širenja bolesti ne mogu ostvariti svoja prava. Škola, klupa, bilježnica, učitelj ili učiteljica još su uvijek samo san za više od 100 milijuna djece Afrike.

U DR Kongu odrasta čak 7 milijuna djece koja trebaju podršku kako bi nastavila obrazovanje, neophodno za zdrav razvoj svakog djeteta. Kroz aktivnosti programa „Škole za Afriku“ udružiti ćemo se za njih stvarajući obrazovne mogućnosti i bolje životne šanse.



PROJEKTI

ŠKOLA ZA AFRIKU



U našoj školi provodili smo aktivnosti za prikupljanje sredstava kako bi pomogli djeci u DR Kongu. U projekt su bile uključene učiteljice Ivana Košnjar Brnjas, Lidiya Marinčić, Renata Oremuš te Darija Belinić sa svojim razredima. Koordinatorica je knjižničarka Lidiya Jurin Protić.



Vrijedni učenici 1.b, 3.b, 4.b i 8.b i njihove učiteljice Ivana Košnjar Brnjas, Renata Oremuš, Lidiya Marinčić te Darija Belinić napravile su božićne ukrase koji su se prodavali 18.12. na božićnoj školskoj priredbi u predvorju škole. Pogledajte kako su izgledale radionice te njihove lijepe i vesele radove.



PROJEKTI

KORIZMENI PROJEKT

Korizmeni projekt "Za obrok i znanje kroz malo odricanje"

I ove godine naša se škola uključila u korizmeni projekt "Za obrok i znanje kroz malo odricanje". To je humanitarna akcija kojom se kroz donacije i druge oblike prikupljaju novčana sredstva za osiguranje hrane i obrazovanja za jedno ili više gladne djece koja čekaju Marijine obroke. Sve naše donacije usmjerit će se u kuhinju koju su Marijini obroci otvorili u Malaviju, a dali su joj ime "Marijini obroci Hrvatska" i u njoj 1289 djece svaki dan prima obrok u školi.

Predložene aktivnosti koje su se mogle provesti; organizirati gledanje naših dokumentarnih filmova (Dijete 31, Generacija nade, Ljubav dopire svuda); pogledati Čudesna Grace priču o desetogodišnjoj djevojčici; upoznati djecu s djelovanjem Marijinih obroka kroz prezentaciju te saznati više o siromašnim zemljama u kojima djelujemo; sat čitanja dijelova iz naše knjige; humanitarni kviz; natjecanja; školski pano urediti kao mjesto informiranja o Marijinim obrocima; izraditi Uskrsne čestitke i poslati te tako širiti priču, te izraditi kasicu i kroz odricanje skupiti donacije. Svaki razred je odabrao nešto za sebe i na satovima razrednika proveo projekt.

Prošlogodišnja projekt "Za obrok i znanje kroz malo odricanje" u obrazovnim ustanovama Hrvatske veoma je uspješno prošao. Zajedno smo osigurali za 3341 najsiromašnije djece svijeta godinu dana obrok na mjestu obrazovanja.

Prikupljajući sredstva, možemo zajedno vratiti nadu i osigurati bolju budućnost djeci u nekima od najsiromašnijih zajednica svijeta gdje djeluju Marijini obroci. Samo 22 € su dovoljna za prehranu jednog djeteta tijekom cijele školske godine, a čak i najmanji iznos od 11 centi za jedan obrok može imati veliki učinak.

Naša škola skupila je 650 eura koji su uplaćeni na račun Marijinih obroka. To znači da smo omogućili školovanje za 30 djece.

Hvala svima koji su sudjelovali u akciji!



Našu tradicionalnu božićnu radionicu održali smo 27. 11. 2025. Radionica je održana sa učenicima i roditeljima prvih i drugih razreda. Ove godine izrađivali smo božićne čestitke i ukrase za bor. Sve potrebno za radionicu pripremili su učenici polaznici izvannastavne skupine "Vrijedne ruke" sa učiteljicom Renatom Oremuš. Izradene proizvode roditelji su odmah imali mogućnost otkupiti. Odaziv je bio veliki i zahvaljujemo roditeljima na njihovom trudu i zalaganju.



U utorak 24. ožujka 2026. godine održana je tradicionalna Uskršnja prodajna izložba radova učeničkih zadruga Zagrebačke županije. Na izložbi je sudjelovalo 10 zadruga Zagrebačke županije. Našu zadrugu predstavljale su zadrugarke Mia Tumbri i Ema Starman u pratnji voditeljice zadruge Darije Belinić. Naša Ema bila je izabrana za davanje izjave lokalnim televizijama od strane zadrugara.

Naša zadruga predstavila se raznim ukrasnim i uporabnim predmetima koji su izrađivani na uskršnoj radionici. U obilasku zadrugara sudjelovao je zamjenik župana Ervin Kolarec.



UČENIČKA ZADRUGA

ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA

Županijska smotra učeničkih zadruga Zagrebačke županije održana je 28. travnja 2026. u Osnovnoj školi "Vladimir Deščak" u Rakitju. Na smotri je sudjelovalo 30 zadruga od njih ukupno 46 koliko ih je registrirano u osnovnim i srednjim školama te centrima za odgoj i obrazovanje na području Zagrebačke županije. Ove godine predstavili smo se temom "Svaka priča svoju priču" (narukvice prijateljstva i ukrasna pletena traka). Zadrugu su uz voditeljicu Dariju Belinić predstavljale zadrugarke Ema Starman i Mia Tumbri. Učenici i mentori imali su organizirane i radionice. Mi smo sudjelovali u radionici izrade kokedame.



TEMA BROJA: ČITANJE JE ZAKON!

Zašto je čitanje važno?

Čitanje može imati veliki utjecaj na naše zdravlje, našu osobnost, našu sposobnost povezivanja s drugima, razinu suosjećanja koju osjećamo te na naše opće znanje.

Čitanje knjiga povoljno utječe na razvoj mozga, potiče maštu i kreativnost. Prednosti čitanja knjiga su ogromne. Zato je važno početi rano, u djetinjstvu. Kroz slikovnice, a kasnije čitanjem lektira, razvijate mozak što vam pomaže da se lakše nosite sa školskim obvezama i da naučite lako se opustiti. Zato ako još niste počeli s čitanjem, pravac u knjižnicu!

Rekli su o čitanju:

„Toliko knjiga, a tako malo vremena.” – Frank Zappa

„Knjiga nije hrana, ali je poslastica.”
– Tin Ujević

„Knjiga je učiteljica života, prijatelj u samoći i putokaz u mraku.”
– August Šenoa

„Knjige su jedinstvena magija koja se prenosi.” – Stephen King

„Uvijek sam zamišljao da će raj biti neka vrsta knjižnice.”
– Jorge Luis Borges

„Više je blaga u knjigama nego na cijelom otoku s blagom.”
– Walt Disney

„Knjiga je san koji držite u ruci.”
– Neil Gaiman

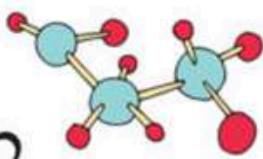
„Jer knjiga ta, što držiš je u ruci, samo je dio mene koji spava. I ko je čita – u život me budi.”
– Dobriša Cesarić

„Knjige nas uče da nismo sami u svojim tugama i nerazumijevanjima. One su mostovi prema drugima koji osjećaju isto što i mi.”
– Julijana Matanović

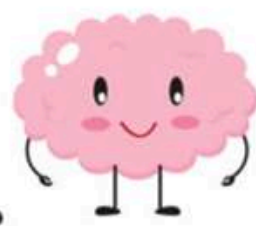
„Kako putovati kroz vrijeme? – Čitaj.”
– Nepoznat autor



TEMA BROJA:
ČITANJE JE ZAKON!

2. 
ČITANJE
POSPJEŠUJE
SPOSOBNOST
RJEŠAVANJA
PROBLEMA

3. 
ČITANJE
UMANJUJE
STRES

4. 
ČITANJE
POBOLJŠAVA
PAMĆENJE

10

RAZLOGA

1. 
ČITANJE
JAČA FOKUS I
KONCENTRACIJU

ZAŠTO JE

VAŽNO

ČITATI

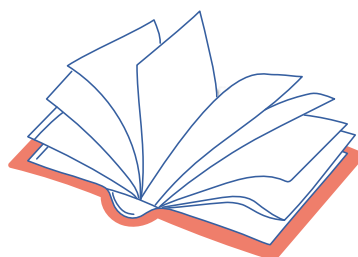
SVAKI DAN

5. 
ČITANJE
RAZVIJA
EMPATIJU

10. 
ČITANJE
ZABAVLJA

6. 
ČITANJE
RAZVIJA
VJEŠTINE
PISANJA

9. 
ČITANJE
RAZVIJA
KREATIVNOST



8. 
ČITANJE
PROŠIRUJE
VOKABULAR

7. 
ČITANJE
PRODUBLJUJE
ZNANJA

TEMA BROJA: ČITANJE JE ZAKON!

ANKETA O ČITANJU MEĐU UČENICIMA OD 5. DO 8. RAZREDA

1. Smatraš li da čitaš dovoljno?

a) Da - 42%

b) Ne - 58%



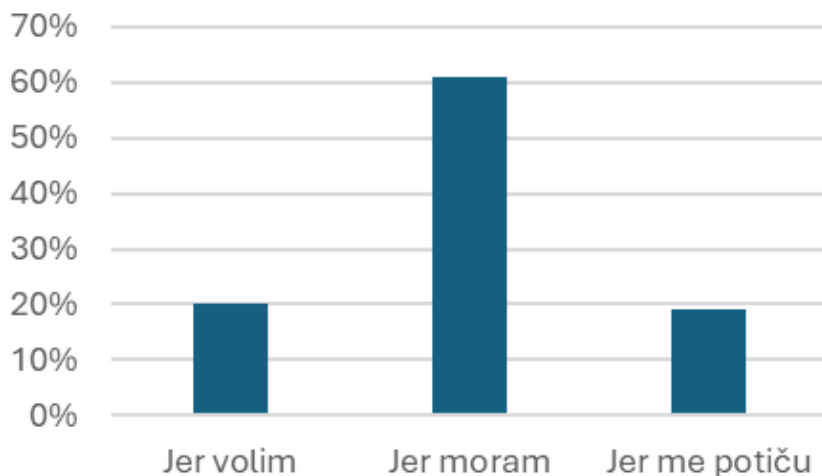
■ Da ■ Ne

2. Zašto čitaš?

a) Jer volim - 20%

b) Jer moram - 61%

c) Jer me potiču - 19%



3. Prema čemu biraš knjige?

a) Prema naslovu - 33%

b) Prema autoru - 4%

c) Prema broju stranica - 17%

d) Prema preporuci - 46%



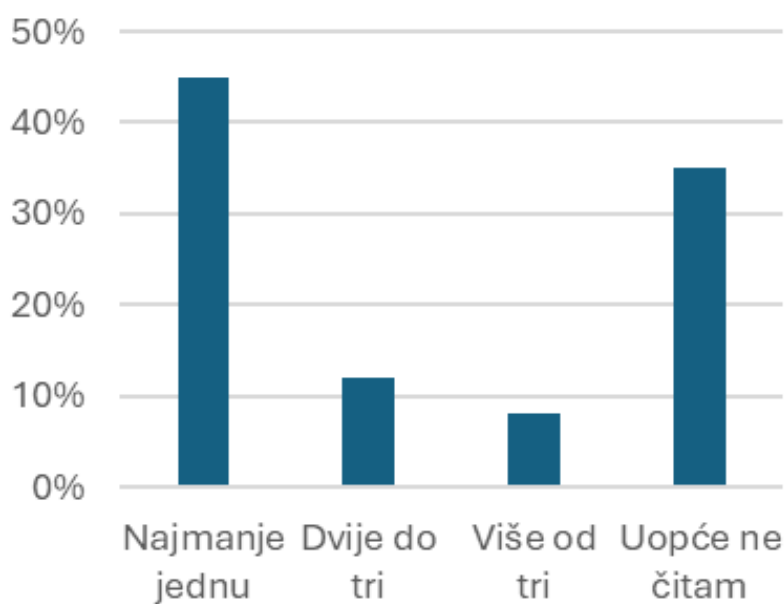
■ Prema naslovu ■ Prema autoru
■ Prema broju stranica ■ Prema preporuci

TEMA BROJA: ČITANJE JE ZAKON!

ANKETA O ČITANJU MEĐU UČENICIMA OD 5. DO 8. RAZREDA

4. Koliko mjesečno knjiga pročitaš?

- a) Najmanje jednu - 45%
- b) Dvije do tri - 12%
- c) Više od tri - 8%
- d) Uopće ne čitam - 35%



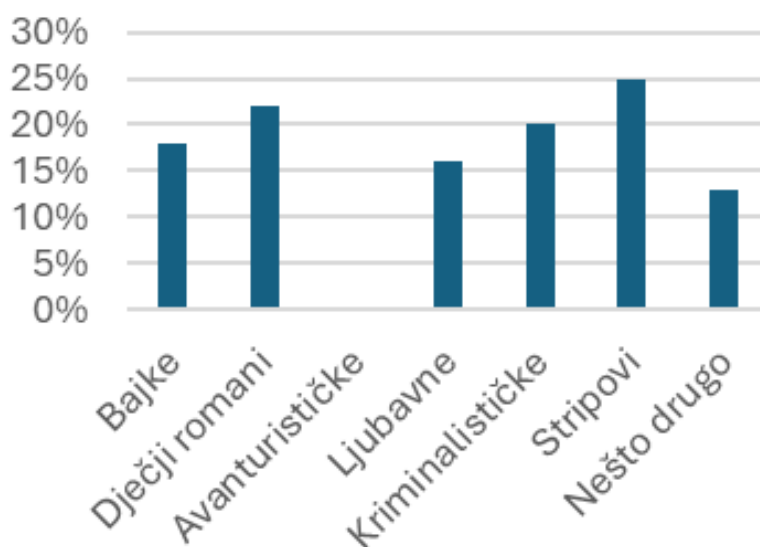
5. Čita li se u tvojoj obitelji?

- a) Da - 45%
- b) Ne - 55%



6. Koje su tvoje omiljene vrste knjiga?

- a) Bajke - 18%
- b) Dječji romani - 22%
- c) Avanturističke - 0%
- d) Ljubavne - 16%
- e) Kriminalističke - 20%
- f) Stripovi - 25%
- g) Nešto drugo - 13%



TEMA BROJA: ČITANJE JE ZAKON!

ANKETA O ČITANJU MEĐU UČENICIMA OD 5. DO 8. RAZREDA

7. Koja je tvoja omiljena lektira?

Šuma Striborova, Čuj Pigi zaljubila sam se, Kako je Potjeh tražio istinu, Vlak u snijegu, Zaljubljen do ušiju, Harry Potter, Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Družba Pere Kvržice, Heidi, Duh u močvari, Djevojčica iz Avganistana, Početak plovidbe, Pipi Duga Čarapa, Maca papučarica, Žganci od vanilije, Poljubiti ću je uskoro, možda, Maturalac, Dnevnik Pauline P., Bajka o vratima, Bijeli klaun, Kako je tata osvojio mamu, Kugina kuća.

8. Koja ti se lektira najmanje svidjela?

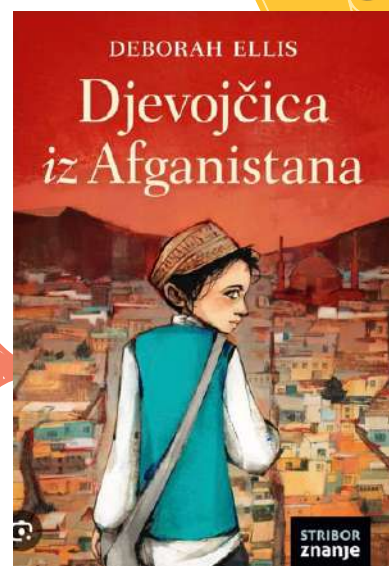
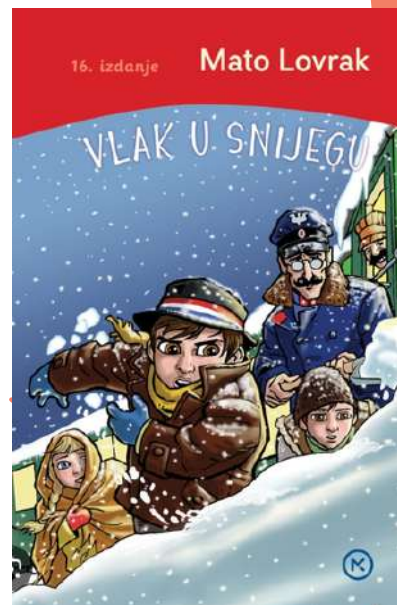
Divlji konj, Bijeli klaun, Twist na bazenu, Dječak u prugastoj pidžami, Čuvaj se senjske ruke, Trojca u Trnju, Strah u Ulici Lipa, Harry Potter, Koko u Parizu, Paunaš, Duh u močvari, Povjestice, Žganci od vanilije, Djevojčica iz Avganistana, Mali princ, Bajka o ribaru i ribici, Pipi Duga Čarapa, Čudnovate zgode šegrta Hlapića.

9. Koje bi knjige iz slobodnog izbora bi preporučio?

Gregorov dnevnik, Harry Potter, Svemirska sardina, Mačak koji je poučavao zen, Tom Gates, Grga Grozni, Tvorница zlata i dijamanta, Čudo, Pingvini gospodina Poppera, Nikin dnevnik, The vampire diaries, Proizvođač suza, Tisuću poljubaca.

Rezultati ankete o čitanju među učenicima viših razreda nisu jako poražavajući, ali bi mogli biti i bolji. Učenici većinom čitaju jer moraju, dok 20% njih čita jer voli čitati.

Stripove najviše vole čitati, a vrlo blizu njih su i dječji romani te kriminalističke knjige. Skoro 50% njih pročitao barem jednu knjigu mjesečno. Nažalost, većina ispitanika je odgovorila da se kod njih u obitelji ne čita. U našoj školi se provode razne aktivnosti za poticanje čitanja, natjecanje čitanjem do zvijezda, kvizovi, natjecanje u čitanju naglas, lektira u književnosti, književni susreti, literarni natječaji. Svjesni smo kako je današnjim generacijama sve teže uzeti knjigu u ruku pa im brojnim kreativnim aktivnostima nastojimo bar malo približiti ljepotu knjiga. I roditelji bi također trebali poticati na čitanje i svojim primjerom pokazati da knjige nisu dosadne i kako je rekla J.K.Rowling: „Onaj tko ne voli čitati nije pronašao pravu knjigu za sebe.”



TEMA BROJA: ČITANJE JE ZAKON!

Osvrt na lektiru *Poljubit ću ju uskoro, možda*

Radi se o dvanaestogodišnjaku Filipu koji je bio malo pretio. Mama mu je govorila da mora smršaviti, ali na početku to nije shvatio ozbiljno. Imao je osamdeset kila i prijatelji iz razreda su ga zvali giconja, pajcek, Pigi.. ljetne praznike je uvijek provodio kod tate u Njemačkoj, ali ove godine je mama odlučila da ide kod bake na more u Okuč. Tu mu se prehrana promijenila. Od buhtli za ručak do povrća i mesa. Najdraža aktivnost mu je plivanje. Dok se sunčao na moliću, upoznao je Liviju djevojčicu koja je imala leukemiju.

Knjiga je imala sretan završetak, Filip je smršavio, Livija je ozdravila, i na pomolu je nova ljubav... Jedna od pouka ove knjige je da ne sudimo knjigu po koricama.

David Bilješko, 6.a

U knjizi su opisane zgođe dječaka Filipa. U školi su ga zadirkivali zbog njegove težine, te on pokušava smršaviti i pronaći ljubav. To mu je i uspjelo. Na moru kod bake se zaljubio u djevojčicu Liviju i ona u njega. Na kraju knjige mu je rekla da će ga poljubiti, uskoro, možda. Knjiga ima isti takav naslov. Pouka knjige je da se ne smijemo rugati drugima jer su drukčiji od nas. ako su drukčiji, ne znači da su loši.

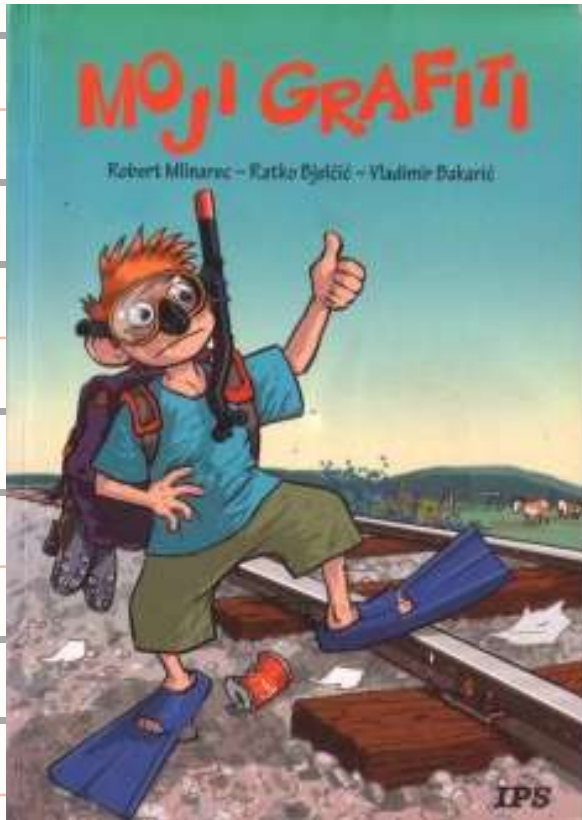
Matija Šegrst i Matej Tolušić, 6.a

Filip je 12 god dječak koji se borio s viškom kilograma. U školi su ga zvali pogrđnim imenima. Nakon završetka 6.razreda otišao je na ljetovanje kod bake u Okuč. Zaljubio se u Liviju koja je bila bolesna. Plivao je dosta i zdravo se hranio, te na naj način uspio i smršaviti. Drago mi je da je Livija na kraju knjige ozdravila i Filipu rekla da će ga uskoro poljubiti, možda. Filip je dobro postupio kad se okrenuo zdravom životu.

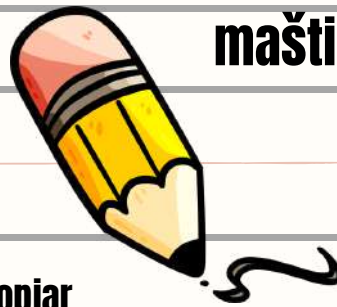
Šimun Tolušić, 6.a



Osvrt na lektiru



Moji grafiti *Robert Mlinarec*
-uzbudljiva pustolovina dječaka
petašića Ivana koji bježi od kuće
radi loših ocjena. Pratimo njegovo
skrivanje u vlaku, bijeg od
kontrolora jer se vozi bez karte,
prebacivanje iz vlaka u vlak i
konačno dolazak u Vinkovce. Ova
pustolovina je dobro završila, ali
autor daje savjet djeci da nije dobro
bježati jer ne mora tako dobro
završiti. Može se bježati samo u
mašti!



Žganci od vanilije, Mladen Kopjar

Ozren je glavni lik u knjizi, dvanaestogodišnji dječak koji se zaljubio u Sabinu. Ima loše ocjene iz povijesti, te mu mama govori da pita Sabinu za pomoć, ali je previše sramežljiv. Ima i kućne ljubimce(psa, mačku i papigu koji međusobno razgovaraju!)te mu i one žele pomoći. Napokon su i Sabina i Ozren popričali i učili za test. I Ozrenova teta Jasna je omekšala profesora iz povijesti pa je Ozren uspio ispraviti jedinice i osvojiti Sabinu. Knjigu preporučujem svima jer je zanimljiva i lako se čita.

Patrik Pucko, 6.b



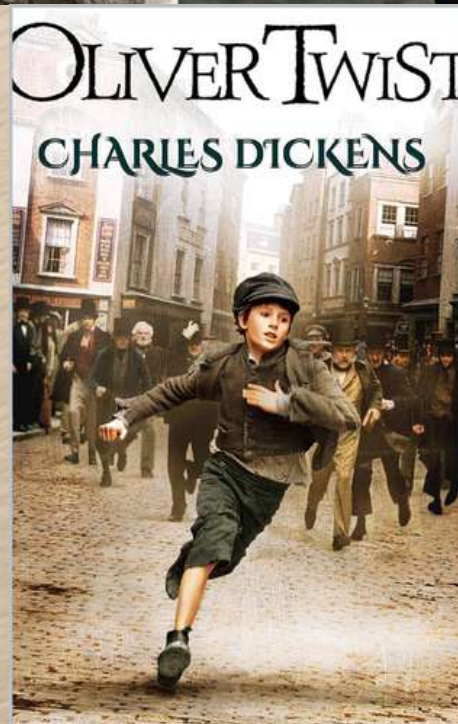
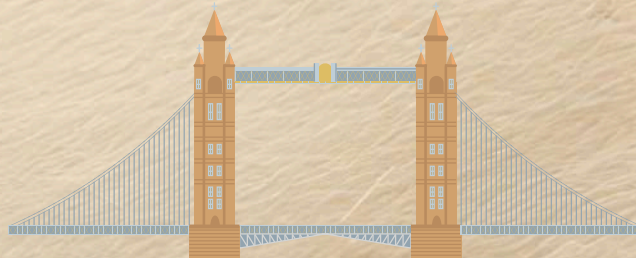
Osvrt na lektiru

Trebali smo za lektiru pročitati knjigu Oliver Twist Charlesa Dickensa. Većina djece iz mog razreda je od toga odustala, kad je vidjela broj stranica te knjige. Mene to nije obeshrabilo. Nedaleko od Londona rodilo se muško zdravo dijete. Majka mu je umrla na porodu pa je završio u ubožnici. Nisu mu znali podrijetlo. Svatko tko je došao dobio je ime po abecednom redu. I tako su ga nazvali Oliver Twist. Djeca u sirotištu su čistila i radila druge kućanske poslove. Također su bili i kažnjavani. Odrasli u sirotištu su se gostili i pretrpavali hranom dok su djeci davali male obroke. Oliver je bio buntovan pa su ga se htjeli čim prije riješiti. Prodan je jednoj obitelji gdje je spavao pokraj ljesova i jeo pseće ostatke.. Odlučio je pobjeći. Dok je hodao Londonom, susreo se s nekom bandom u kojoj je glavni bio Fagin. Pitao je Olivera bi li htio krasti s njima, pristao je, jer je mislio da je to nešto zabavno. Ubrzo ga je uhvatila policija te odvela na sud. Tu se pojavio gospodin Brownlow koji ga je spasio. No njegova sreća nije dugo trajala....

Da biste saznali što se dalje događalo s nesretnim dječakom Oliverom i je li mu se sreća konačno osmjehnula, posudite knjigu i zabavite se!

Dea Strugar, 7.b

OLIVER TWIST



“Važno je da se učenici primjereno odnose prema bilo kojoj mlađoj/starijoj osobi u školi...”
-pedagoginja Doroteja Solenički

1. Koliko dugo radite u našoj školi?

Dvije godine.

2. Jeste li prije negdje radili kao pedagoginja? Kako vam je bilo?

Prije ove škole radila sam u Osnovnoj školi Ivana Reka. To mi je bilo prvo radno iskustvo u ulozi stručne suradnice pedagoginje i vjerojatno ću ga pamtiiti do kraja života. Bilo je podjednako izazovno i zanimljivo kao i rad u našoj školi.

3. Koji sve poslove obavlja pedagog u školi? Što vam je od toga najdraže, a koji vam se poslovi ne sviđaju?

Pedagog u školi obavlja mnogo poslova, a neki od njih su savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, procjena spremnosti za upis u osnovnu školu, upisi u srednju školu, provođenje radionica i održavanje roditeljskih sastanaka, praćenje nastave, sudjelovanje u odlučivanju o donošenju pedagoških mjera, itd. Mislim da nema zadataka koji mi se u ovom poslu ne sviđaju, no kada bih morala izdvojiti, najviše uživam u neposrednom kontaktu s učenicima, bilo da se radi o individualnim/grupnim razgovorima ili provođenju radionica. Ono što mi je najmrskije i čemu se najmanje veselim je vođenje pedagoške dokumentacije.

4. Niste strogi, onda ni učenici nisu u strahu kad ih se pošalje k vama?

Ne bih rekla da nisam stroga, već da imam mnogo razumijevanja za učenike i njihove potrebe. Vjerujem da i oni to vide i osjete pa na razgovore ne dolaze sa strahom. Međutim, važno mi je da poštuju postavljena pravila i da se primjereno odnose prema bilo kojoj mlađoj/starijoj osobi u školi.

5. Kakvi su u većini naši učenici? Što bi po vašem mišljenju trebali popraviti da budu još bolji?

Smatram da su naši učenici djeca u punom smislu te riječi. Da su veseli, zaigrani i radoznali, ali isto tako i brižni te spremni pomoći. Voljela bih da ponekad malo ozbiljnije shvate školske obaveze kako bi mogli iskoristiti svoje pune potencijale.

6. Kako provodite slobodno vrijeme?

Slobodno vrijeme provodim u društvu prijatelja i obitelji, baveći se plesom ili nekom drugom fizičkom aktivnošću te uz dobru knjigu.

7. Što ste zadnje pročitali?

Posljednje sam pročitala roman A Man Called Ove.

8. Koju knjigu biste preporučili učenicima, a koju učiteljima?

I učiteljima i učenicima preporučila bih knjigu Boja crvene naranče jer na dojmliiv način prikazuje snažne emocije i dječju perspektivu suočavanja s tugom, koje odrasli ponekad nisu dovoljno svjesni.

Hvala na razgovoru!



"... I NE ZABORAVITE SE SMIJATI" - UČITELJICA IZ POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA SAŠA ENA GOLUBIĆ

INTERVJU

1. Dobar dan učiteljice. Radite u posebnom razredu onda ste i posebna učiteljica?

Posebnom me ne čini radno mjesto, nego učenici s kojima radim. Oni me svaki dan podsjetite koliko se treba veseliti malim stvarima, malim koracima i velikim pobjedama koje se ponekad dogode baš onda kada ih najmanje očekujemo.

2. Što ste po struci?

Po struci sam edukacijska rehabilitatorica, prvostupnica radne terapije i senzorno integracijska terapeutkinja. Dodatno sam se usavršavala u području potpomognute komunikacije i terapijskog hranjenja.

3. Možete nam opisati dosadašnje radno iskustvo?

Tijekom svog profesionalnog rada stekla sam iskustvo u području rane intervencije, senzorne integracije, rehabilitacije te odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju. Radila sam u zdravstvenom, socijalnom i obrazovnom sustavu, pružajući podršku djeci i njihovim obiteljima kroz individualni i grupni rad. Posebno me veseli pratiti razvoj djece, prepoznavati njihove snage i stvarati poticajno okruženje u kojem mogu napredovati i ostvarivati svoje potencijale.

4. U našoj školi radite godinu dana, otkada je oformljen poseban razred, kakvi su vam dojmovi?

Ovo mi je druga nastavna godina rada u OŠ Jakovlje, od početka rada posebnog razrednog odjela, i dojmovi su mi stvarno lijepi. Rad je dinamičan, ponekad izazovan, ali nikad dosadan. Svaki dan donese nešto novo – novi osmijeh, novu riječ, novi pokušaj ili neki mali uspjeh koji nam svima popravi dan. Najviše me veseli vidjeti kako učenici napreduju u komunikaciji, samostalnosti, druženju i svakodnevnim školskim aktivnostima. Važno mi je da se u razredu osjećaju sigurno, prihvaćeno i da mogu napredovati svojim tempom.

5. Kakav je vaš razred? Tko su učenici i asistenti?

Moj razred čine četiri učenika, svaki sa svojom osobnošću, interesima, načinom komunikacije i nečim po čemu je poseban. U radu nam pomažu pomoćnice u nastavi, koje su velika podrška učenicima tijekom učenja, komunikacije, igre, druženja i svakodnevnih aktivnosti. Tijekom školske godine dio našeg razreda bila je i još jedna pomoćnica, koja je u međuvremenu otišla, ali je ostavila važan trag u našem zajedničkom radu. Zajedno nastojimo stvoriti sigurno, poticajno i ugodno okruženje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno.



- UČITELJICA IZ POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA SAŠA ENA GOLUBIĆ

6. Kako izgleda otprilike vaš jedan radni dan? Kako se nosite sa stresom na poslu?

Moj radni dan započinje pripremom prostora, materijala i aktivnosti prema potrebama učenika. Dan provodimo kroz učenje, komunikacijske i socijalne aktivnosti, poticanje samostalnosti te vježbanje svakodnevnih vještina. Svaki dan je drugačiji i potrebno je puno fleksibilnosti, strpljenja i prilagodbe.

Sa stresom se nosim tako da pokušavam ostati usmjerena na učenike i njihove potrebe, dobro organizirati aktivnosti i prilagoditi očekivanja situaciji. Veliku podršku u svakodnevnom radu pružaju mi pomoćnice u nastavi. Najviše me motiviraju mali pomaci i napredak učenika, jer upravo oni daju smisao svemu što radimo.

7. Jeste li zadovoljni s poslom?

Da, zadovoljna sam svojim poslom. Iako je rad često zahtjevan i donosi različite izazove, istovremeno je vrlo ispunjavajuć. Najveće zadovoljstvo pruža mi kada vidim napredak učenika, njihove male uspjehe i trenutke u kojima pokazuju koliko mogu uz podršku, razumijevanje i prilagođen pristup. To su oni trenutki zbog kojih čovjek zna zašto radi baš ovaj posao.

8. Šta biste htjeli promijeniti?

Voljela bih da se još više razvija svijest o potrebama učenika s teškoćama u razvoju te da se dodatno jačaju uvjeti za njihov rad i napredak. Uvijek postoji prostor za više prilagođenih materijala, edukacija i podrške, kako bi učenici imali što kvalitetnije i poticajnije okruženje. Ipak, smatram da se malim koracima može puno postići.

9. Često surađujete s pedagoginjom naše škole. Molim vas da nam kažete nešto o zajedničkoj suradnji.

S pedagoginjom škole imam jako lijepu, otvorenu i podržavajuću suradnju. Često razgovaramo, dogovaramo se i razmjenjujemo iskustva, što nam pomaže da lakše pronađemo najbolja rješenja za potrebe učenika.

U mom razredu prihvaćen je i proveden projekt „Moj svijet emocija - moj sigurni kutak“. Iako je projekt bio namijenjen mojim učenicima, na njegovu osmišljavanje i provedbi surađivale smo zajedno - svaka iz svoje stručne perspektive. Kroz projekt smo provodile aktivnosti vezane uz prepoznavanje i izražavanje emocija, razvoj emocionalne pismenosti i stvaranje sigurnog razrednog okruženja. Našu suradnju dodatno lijepom čini i to što se poznajemo i izvan školskog okruženja. Zbog toga je naša komunikacija opuštenija, iskrenija i puna povjerenja, što se pozitivno odražava i na naš zajednički rad.

10. Što radite u slobodno vrijeme?

Kod kuće me čekaju sin i suprug, s kojima najviše volim provoditi vrijeme. U slobodno vrijeme volim se opustiti uz dobar film, druženje, smijeh i male obiteljske trenutke koji pune baterije. Također se volim educirati i učiti nešto novo, posebno u područjima koja mogu primijeniti u svom radu.

11. Čitate li? Koju ste zadnju knjigu pročitali?

Moram priznati da nisam veliki fan čitanja jer mi se često dogodi da mi se brzo prispava. Radije volim poslušati dobar podcast ili audioknjigu. Trenutno ipak čitam knjigu Let Them autorice Mel Robbins, koja mi je zanimljiva i potiče na razmišljanje. Osim toga, zanimaju me knjige i sadržaji o odgoju, uspješnoj komunikaciji i psihologiji, posebno oni koje mogu povezati sa svakodnevnim životom i radom.

12. Koja vam je lektira ostala u sjećanju?

Od lektira mi je u sjećanju ostala Ana Karenjina. Čitala sam je još u školskim danima, ali sam je ponovno pročitala i prije nekoliko godina. Kao odrasla osoba doživjela sam je potpuno drugačije - zrelije i dublje. Danas mi je ostala u sjećanju kao snažna priča o odnosima, izborima, emocijama i posljedicama koje životne odluke mogu donijeti.

13. Što biste željeli poručiti našim čitateljima?

Poručila bih čitateljima da uvijek budu svoji, da vole sebe i da nikada ne odustanu od sebe.

Vjerujte u svoje mogućnosti, uživajte u svakom danu i posebno u mladosti, jer to su trenuci koji se pamte. Budite hrabri, znatiželjni i dobri jedni prema drugima - i ne zaboravite se smijati, jer i osmijeh nekad puno promijeni.





UČENIK GENERACIJE FILIP KUHTA

Čestitke na zasluženju tituli!

Jesi očekivao da ćeš biti proglašen učenikom generacije?

Znao sam da ću biti jedan od kandidata, ali nisam bio siguran hoću li stvarno biti proglašen učenikom generacije jer su i drugi išli na mnogo natjecanja iz različitih predmeta.

Opiši nam ukratko kako je izgledalo tvoje osmogodišnje školovanje

Sada kada se sjetim, bilo mi je odlično. Prve četiri godine nije bilo teško, učio sam osnove i družio se s prijateljima. Od petog razreda je bilo teže zbog ispitivanja, veće količine gradiva i novih predmeta, ali naviknuo sam se.

Što ti je bilo najteže, a što najlakše?

Najteže je bilo čitati lektire i raditi zadatke vezane za tu lektiru, nisam baš imao volju čitati lektire. Najlakše je bilo učiti za kratka ispitivanja koja nisu imala puno gradiva, za takva ispitivanja sam učio oko 20 minuta.

Koji ti je bio najdraži predmet?

Osim tjelesnog, najdraži predmet bila mi je kemija. Najzanimljiviji dio kemije mi je bilo učiti nove elemente i njihova svojstva.

Možeš li istaknuti nekog profesora koji će ti najviše ostati u sjećanju i zašto?

Profesorica koja će mi najviše ostati u sjećanju je Ružica Bankole. Često je s učenicima radila pokuse i objašnjavala novo gradivo svojim riječima kako bi ga lakše shvatili.

Jesi li sudjelovao na nekom natjecanju i kakvi su tvoji dojmovi?

Sudjelovao sam na nekoliko natjecanja. Neka od njih su bili iz matematike, engleskog, informatike, kemije i hrvatskog. Bio sam i na županijskim natjecanjima iz matematike, engleskog i informatike. Bilo je zanimljivo ići na županijska natjecanja jer sam dobio šansu vidjeti i druge škole. Uzbudljivo mi je bilo čekati rezultate i vidjeti koje sam mjesto osvojio. Mislim da sam se, za natjecanja u kojima nisam postigao dovoljno bodova da prođem na županijsku razinu, mogao i bolje potruditi.

Smatraš li da si puno učio da bi imao sve petice?

Ovisi o predmetu, Za neke predmete sam učio više nego što sam i trebao, dok sam za druge dosta slabo učio jer sam većinu gradiva naučio i zapamtio na satu.

Što radiš u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme volim igrati nogomet ili košarku, igrati se sa psom, voziti biciklom i igrati igrice s prijateljima. Zimi najviše volim skijati.

Koja ti je bila najdraža lektira?

Iako nisam baš volio čitati lektire, najdraža lektira koju sam čitao je Trojica u Trnju, jer su mi senajviše sviđale pustolovne lektire.

Baviš li se nekim sportom?

Do petog razreda trenirao sam nogomet, a za sad igram šah.

Koju školu bi htio upisati i gdje se vidiš u budućnosti?

Htio bih se upisati u matematičko-prirodoslovnu Gimnaziju Lucijana Vranjanina i planiram studirati elektrotehniku kako bih nastavio obiteljsku tradiciju.

Želimo ti puno uspjeha u daljnjem školovanju i neka ti se ostvare sve tvoje želje!



POZDRAV OSMAŠIMA!

Maturalna večera

Tradicionalno svake godine u lipnju naši učenici osmih razreda proslavljaju završetak osmogodišnjeg školovanja u nekom obližnjem restoranu. Ove godine odabir je pao na restoran Brezinka gdje su se okupili u večernjim satima. Pozvali su i razrednike, profesore koji su im predavali, ravnateljicu i stručne suradnice te se zabavljali uz pjesmu i ples do ranih jutarnjih sati. Bilo je tu i suza jer se opraštaju s dragim profesorima i kolegama i kreću u nepoznato.

Hvala im na zajedničkom druženju i svima želimo da se upišu u željene škole!



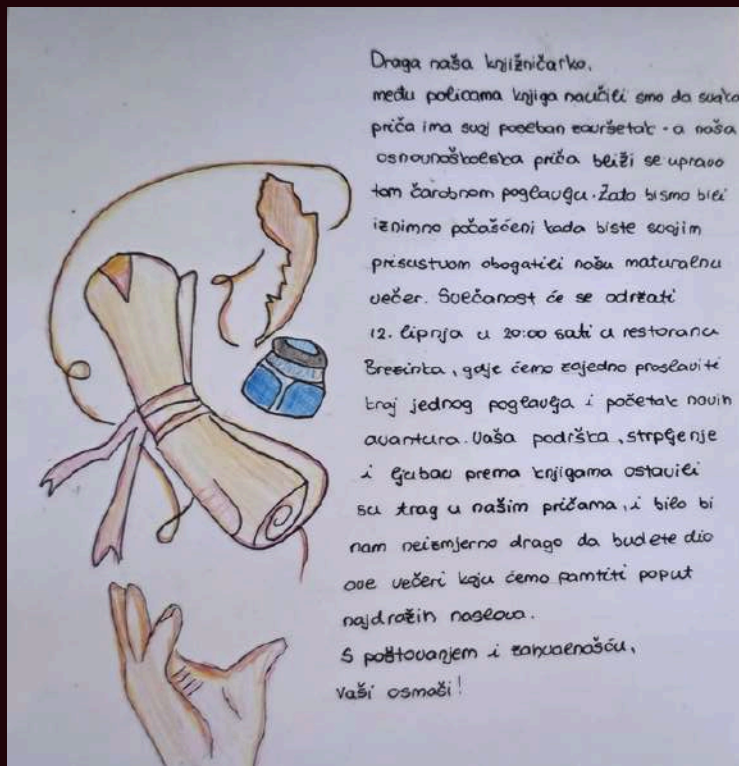
8.a



8.b



8.c



Draga naša knjižničarke,
među policama knjiga naučili smo da svaka
priča ima svoj poseban završetak - a naša
osnovnaškova priča beži se upravo
tom čarobnom poglavcu. Zato bismo bili
iznimno počešćeni kada biste svojim
prisustvom obogatili našu maturalnu
večer. Srećanost će se održati
12. lipnja u 20:00 sati u restoranu
Brezinka, gdje ćemo zajedno proslaviti
kraj jednog poglavca i početak novih
avantura. Vaša podrška, strpljenje
i ljubav prema knjigama ostavili
su trag u našim pričama, i bilo bi
nam neizmerno drago da budete dio
ove večeri koju ćemo pamtiti poput
najdražih naslova.
S poštovanjem i zahvalnošću,
Vaši osmošci!

POZDRAV OSMAŠIMA!

