

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA
ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JAKOVLJE
Stubička cesta 2
10297 Jakovlje
KLASA:602-01/26-23/01
URBROJ:238-11-45/01-26-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JAKOVLJE

2026./2027.



Jakovlje, 6. listopada 2026.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17 i 68/18) i čl. 38. Statuta OŠ Jakovlje, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 5.10.2026., na svojoj 20. sjednici, 6.10.2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji postaju svojevrsni zaštitni znak škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Tim za izradu školskog kurikulumu su: voditeljica učeničke zadruge, voditelj stručnog vijeća RN, voditelj stručnih vijeća PN, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica škole.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog
 - kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.
 - Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
 - Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

1. DOPUNSKA NASTAVA	5
1.1. Razredna nastava	5
1.2. Predmetna nastava	15
2. DODATNA NASTAVA	18
2.1. Razredna nastava	18
2.2. Predmetna nastava	25
3. IZBORNA NASTAVA	31
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
4.1. Razredna nastava	33
4.2. Predmetna nastava	41
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49
5.2. Razredna nastava	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
5.3. Predmetna nastava	54
6. PROJEKTI.....	66
7. NATJECANJA	80
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	84
9. KROSKURIKULARNO PODRUČJE.....	85
10. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	86
11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“	87

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska Nastava hrvatskog jezika i matematike	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred	1.a		
planirani broj učenika	5		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju. Prepoznavanje razlike glas – slovo – riječ – rečenica, vrsta rečenica i vrsta riječi (imenice). Osposobiti učenike za brojenje i računanje u skupu brojeva do 20, te ovladati geometrijskim sadržajima.		
osnovna namjena	Pomoć učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima.		
način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./27.		
troškovnik	—		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (samostalno glasno i tiho čitanje, pisanje riječi i rečenica, diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem; usmeno zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, rješavanje računskih zadataka i zadataka riječima).		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Individualno izrađeni nastavni listići, postojeći nastavni materijali		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskoga jezika	IME I PREZIME VODITELJA:	Lidija Marinčić
Ciklus/razred	1.b		
Planirani broj učenika	5		
Planirani broj sati	18		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima, nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz individualni pristup učenicima - priprema didaktičkih materijala i nastavnih listića prilagođenih učeniku 		
Vremenski okviri	školska godina , svaki drugi tjedan		
Troškovnik	sredstva za fotokopirni papir i didaktički materijal		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika u redovnoj nastavi i satu dopunske nastave, bilješke o radu i napredovanju učenika - usmeno i pisano vrednovanje na redovnom satu 		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijal (kartice sa riječima za globalno čitanje, kartice sa slovima, slikovni materijal, ...)		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava matematike	IME I PREZIME VODITELJA:	Lidija Marinčić
Ciklus/razred	1.b		
Planirani broj učenika	5		
Planirani broj sati	17		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima, nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje 		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja kroz individualni pristup učenicima - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i primjenu naučenog 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz individualni pristup učenicima - priprema didaktičkih materijala i nastavnih listića prilagođenih učeniku 		
Vremenski okviri	školska godina, svaki drugi tjedan		
Troškovnik	sredstva za fotokopirni papir i didaktički materijal		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika na redovnom satu i satu dopunske nastave, bilješke o radu i napredovanju učenika - usmeno i pisano vrednovanje na redovnom satu 		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijal (štapići, razni oblici, kartice s matematičkim pojmovima, didaktičke igre,...)		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA : HJ, MAT	IME I PREZIME VODITELJA:	GORDANA CEKOL
Ciklus/razred	2.A		
Planirani broj učenika	2/2		
Planirani broj sati	35/35		
Ciljevi	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju i savladavanju gradiva		
Osnovna namjena	-organizira se za učenike koji imaju poteškoća s usvajanjem glasovne analize i sinteze koja je preduvjet za uspješnost u daljnjem školovanju		
Način realizacije	-satovi dopunske nastave: čitati, pisati, slušati, razgovarati... -pripremiti materijale za rad -individualno raditi s učenicima		
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-stalno praćenje i vođenje bilježaka		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-nastavni listići		

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (Hrvatski jezik i Matematika)	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas
Ciklus/razred	2.b		
Planirani broj učenika	4		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji iskazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, s ciljem poboljšanja njihova razumijevanja, razvijanja temeljnih kompetencija i postizanja obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom. Nastava je usmjerena na individualizirani pristup, poticanje aktivnog učenja te sustavno uklanjanje prepreka u učenju i napredovanju.		
Osnovna namjena	Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.		
Način realizacije	Individualnim i suradničkim pristupom te timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu i učenikovo samopouzdanje. Koristiti dodatne didaktičke materijale.		
Vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka, poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada i praćenje u redovnoj nastavi.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	KSENIJA SENIČIĆ
Ciklus/razred	3.A		
Planirani broj učenika	2/2		
Planirani broj sati	17/18		
Ciljevi	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju i savladavanju gradiva		
Osnovna namjena	-organizira se za učenike koji imaju poteškoća s usvajanjem glasovne analize i sinteze koja je preduvjet za uspješnost u daljnjem školovanju		
Način realizacije	-satovi dopunske nastave: čitati, pisati, slušati, razgovarati... -pripremiti materijale za rad -individualno raditi s učenicima		
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-stalno praćenje i vođenje bilježaka		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-nastavni listići		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	PETRA SENIČIĆ STAREŠINA
Ciklus/razred	3.B		
Planirani broj učenika	3		
Planirani broj sati	70 sati		
Ciljevi	Individualiziranim radom i radom jedan na jedan olakšati svladavanje redovnog nastavnog programa		
Osnovna namjena	Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno.		
Način realizacije	Primjena različitih metoda rada, naglasak na individualizirani pristup učeniku, različiti zorni i slikovni materijali, radni listić		
Vremenski okviri	2 sata tjedno		
Troškovnik	0 eura		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Stalno praćenje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići / izostanak učenika		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA /MATEMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	SNJEŽANA MIRT ČUKMAN
Ciklus/razred	1. i 3.		
Planirani broj učenika	4		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva ,bolje razumijevanje i usvajanje matematičkih pojmova i sadržaja.		
Osnovna namjena	Pomoć u svladavanju poteškoća u razumijevanju matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, povezivanja sadržaja i primjena znanja, poticanje na samostalnost u radu.		
Način realizacije	Dodano objašnjavanje, zajedničko rješavanje zadataka , samostalno rješavanje jednostavnijih različitih tipova zadata, rješavanje listića s primjerima sličnim zadacima na redovnim satovima.		
Vremenski okviri	1 sat tjedno / 6. sat utorkom		
Troškovnik	-		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilježenje napretka u evidencijsku tablicu i praćenje u - dnevniku		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići i drugi radni materijal (tablice s brojevima, tablice mjesnih vrijednosti, brojevena crta...) kopirni aparat, računalo		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA / HRVATSKI JEZIK	IME I PREZIME VODITELJA:	SNJEŽANA MIRT ČUKMAN
Ciklus/razred	1. i 3.		
Planirani broj učenika	4		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Uvježbavanje početnog čitanja i pisanja, ponavljanje jezičnih sadržaja, uvježbavanje čitanja ,razvoj govornog i pisanog izražavanja.		
Osnovna namjena	Pomoć u svladavanju jezičnih poteškoća, glasno čitanje, intonacija kod čitanja, razumijevanja pročitnog, uvježbavanje i primjena pravopisnih i gramatičkih normi, poticanje na stvaralačko pisano izražavanje, razvoj i bogatstvo rječnika, razvoj interesa za čitanje.		

Način realizacije	Dodano objašnjavanje, zajedničko rješavanje zadataka , primjena uvježbanog na konkretnim zadacima, poticanje na samostalnost u radu.
Vremenski okviri	1 sat tjedno / 6. sat petkom
Troškovnik	-
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilježenje napretka u evidencijsku tablicu i praćenje u - dnevniku
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići i dostupni radni materijal, kopirni aparat, računalo, časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	IME I PREZIME VODITELJA:	MARIJA HORVATOVIĆ
Ciklus/razred	4. a		
Planirani broj učenika	4/4		
Planirani broj sati	35/35		
Ciljevi	Pomoć pri usvajanju i savladavanju ishoda predviđenih kurikulumom. Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne usvajaju s očekivanim uspjehom.		
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.		
Način realizacije	Satovi dopunske nastave: čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke.		
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	--		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	stalno praćenje i vođenje bilježaka		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)	IME I PREZIME VODITELJA:	RENATA OREMUŠ
Ciklus/razred	4. b		
Planirani broj učenika	3/3		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Pomoć pri usvajanju i savladavanju ishoda predviđenih kurikulumom. Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne usvajaju s očekivanim uspjehom.		
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.		
Način realizacije	Satovi dopunske nastave: čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke.		
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	--		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	stalno praćenje i vođenje bilježaka		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	IME I PREZIME VODITELJA:	Roberta Moćan
Ciklus/razred	2. i 4. razred		
Planirani broj učenika	2		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenim NPiP		
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje tijekom održavanja redovne nastave Hrvatskog jezika. Usredotočiti se i uvježbati tečno čitanje tekstova prilagođenih dobi učenika, uvježbavati pisanje sastavaka, kraćih tekstova i sl.		
Način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala		
Vremenski okviri	jedan nastavni sat tjedno		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja, bilješke u e-dnevniku		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali		

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (HJ i MAT)	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred	PŠ KRALJEV VRH - 2. i 4. razred		
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	35 HJ i 35 MAT		
ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom.		
osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.		
način realizacije	Individualizirani pristup na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale.		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići i pomagala.		

1.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred		5.	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Ovladavanje tehnikom čitanja.	
osnovna namjena		Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	
način realizacije		Individualni rad	
vremenski okviri		Jednom tjedno tijekom nastavne godine	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	

naziv aktivnosti:	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred		7.	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Ovladavanje tehnikom čitanja.	
osnovna namjena		Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	
način realizacije		Individualni rad	
vremenski okviri		Jednom tjedno tijekom nastavne godine	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Radni materijal	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava MATEMATIKA	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	6.a, 6.b, 8.a, 8.b		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja		
osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave		
način realizacije	Satovi dopunske nastave: Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine		
troškovnik	---		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići; manjak potrebne vježbe, manjak samostalnog rada		
naziv aktivnosti	Dopunska nastava MATEMATIKA	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5.a, 5.b, 7.a, 7.b		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja		
osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave		
način realizacije	Satovi dopunske nastave: Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine		
troškovnik	---		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići; manjak potrebne vježbe, manjak samostalnog rada		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	IME I PREZIME VODITELJA:	Draška Ilovača
Ciklus/razred	6. i 8. razred		
Planirani broj učenika	7		
Planirani broj sati	DOP HJ 6. 35 sati DOP HJ 8. 35 sati ukupno: 70 sati		
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje. Pružanje ciljane podrške, otklanjanje poteškoća u učenju i usvajanje temeljnih jezičnih i komunikacijskih kompetencija.		
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.		
Način realizacije	Individualni rad		
Vremenski okviri	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine.		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal. Izostanak učenika. Manjak samostalnog rada.		

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Dodatna nastava MATEMATIKA	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred		1.a	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti, prikaz podataka).	
osnovna namjena		Omogućavanje dodatnog razvoja matematičkih vještina, znanja i kompetencija u rješavanju problemskih zadataka zainteresiranim učenicima	
način realizacije		Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./27.	
troškovnik		—	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Individualno izrađeni nastavni listići, postojeći nastavni materijali (zbirke zadataka i listići za dodatnu nastavu, zadatci s natjecanja)	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava matematike	IME I PREZIME VODITELJA:	Lidija Marinčić
Ciklus/razred	1.b		
Planirani broj učenika	5		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje interesa i motivacije učenika prema matematici, izvan okvira redovitog 		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati logičko, apstraktno i kritičko razmišljanje pri rješavanju složenijih problemskih zadataka - usvajanje novih i složenijih matematičkih sadržaja koji nadilaze redovni kurikulum 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka koji potiču logičko, apstraktno i kritičko razmišljanje - matematičke i logičke igre 		
Vremenski okviri	školska godina, jednom tjedno		
Troškovnik	sredstva za fotokopirni papir i didaktički materijal		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada učenika na redovnom satu i satu dodatne nastave, bilješke o radu - natjecanja 		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijal (didaktičke igre)		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MAT	IME I PREZIME VODITELJA:	GORDANA CEKOL
Ciklus/razred		2. A	
Planirani broj učenika		8	
Planirani broj sati		35/35	
Ciljevi		-razvijati interes za rješavanje problemskih zadataka te za matematiku općenito -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -primijeniti stečene kompetencije: znanja, vještine, stavove... -razvijati timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja...	
Osnovna namjena		-učenicima omogućiti rad na zahtjevnijim zadacima	
Način realizacije		-na satovima dodatne nastave -rješavanje zadataka (Sudoku, Klokkan bez granica)	
Vremenski okviri		1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik		/	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		-praćenje aktivnosti i zalaganje, vođenje bilježaka	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		-zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava (Matematika)	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas	
Ciklus/razred		2.b		
Planirani broj učenika		7		
Planirani broj sati		35		
Ciljevi		Razvijati sposobnost učenika u području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Popuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primijeniti stečene kompetencije (znanje, vještine, stavove) u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti timskog rada. Postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih, da uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos. Priprema učenika za matematička natjecanja.		
Osnovna namjena		Pružanje podrške učenicima koji pokazuju izražen interes, sklonost i sposobnosti za matematiku, s		

	ciljem produbljiivanja znanja, poticanja logičkog i kritičkog mišljenja te razvoja matematičkih kompetencija iznad osnovne razine. Dodatna nastava omogućuje učenicima rad na zahtjevnijim zadacima, pripremu za natjecanja, istraživački rad i primjenu stečenih znanja u novim, složenijim kontekstima.
Način realizacije	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Radit će individualno, samostalno, u paru i u skupini.
Vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. Učenici će sudjelovati u matematičkim natjecanjima i kvizovima.
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MAT	IME I PREZIME VODITELJA:	KSENIJA SENIČIĆ
Ciklus/razred		3. A	
Planirani broj učenika		8	
Planirani broj sati		35/35	
Ciljevi		-razvijati interes za rješavanje problemskih zadataka te za matematiku općenito -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -primijeniti stečene kompetencije: znanja, vještine, stavove... - razvijati timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja...	
Osnovna namjena		-učenicima omogućiti rad na zahtjevnijim zadacima	
Način realizacije		-na satovima dodatne nastave -rješavanje zadataka (Sudoku, Klok an bez granica)	
Vremenski okviri		1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik		/	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		-praćenje aktivnosti i zalaganje, vođenje bilježaka	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		-zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu	

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	MARIJA HORVATOVIĆ
Ciklus/razred	4.a		
Planirani broj učenika	6		
Planirani broj sati :	35		
Ciljevi	Razvijati sposobnost učenika u području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Popuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti timskog rada. Postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih, da uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos. Priprema učenika za matematička natjecanja.		
Osnovna namjena	Pružanje podrške učenicima koji pokazuju izražen interes, sklonost i sposobnosti za matematiku, s ciljem produbljivanja znanja, poticanja logičkog i kritičkog mišljenja te razvoja matematičkih kompetencija iznad osnovne razine. Dodatna nastava omogućuje učenicima rad na zahtjevnijim zadacima, pripremu za natjecanja, istraživački rad i primjenu stečenih znanja u novim, složenijim kontekstima		
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave. Rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja (Sudoku, Klokani bez granica, školsko natjecanje iz Matematike...)		
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	--		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti i zalaganja, ostvarenih rezultata na natjecanjima i vođenje bilježaka u e-dnevniku.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava (Matematika)	IME I PREZIME VODITELJA:	Roberta Moćan
Ciklus/razred	2. i 4. razred		
Planirani broj učenika	1		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju i znanje za usvajanjem dodatnih sadržaja. Razviti matematičke vještine i sposobnosti za rješavanje različitih tipova zadataka.		
Osnovna namjena	Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sposobnost rješavanja jednostavnih i složenih zadataka te samostalno osmišljavanje matematičkih priča i zadataka.		
Način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala		
Vremenski okviri	jedan nastavni sat tjedno		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja, bilješke u e-dnevniku, nastavi listići za dodatnu nastavu		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali		

2.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	DODATNA IZ MATEMATIKE 6.r	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	6.A, 6.B		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.		
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - jedan sat na tjedan		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja		

naziv aktivnosti	DODATNA IZ MATEMATIKE	ime i prezime voditelja:	MARIJA KLJENAK VILOVČEVIĆ
ciklus/razred	5.A, 5.B, 7.A, 7.B		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.		
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - jedan sat na tjedan		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja		

Naziv aktivnosti	Napredni kemičari	ime i prezime voditelja:	Ružica Bankole
ciklus/razred		7. i 8.	
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati		35 + 35	
ciljevi		Proširiti nastavno gradivo	

osnovna namjena	Pripremati učenike za natjecanja
način realizacije	Tjedno dva školska sata
vremenski okviri	Tokom cijele nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Rezultati na natjecanjima, praćenje i vođenje bilježaka
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Povijest)	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred	7. razred		
planirani broj učenika	4 učenika		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja (poznavanje i razumijevanje događaja, procesa i pojava, temeljnih kronoloških odrednica i djelovanja povijesnih osoba te korištenje odgovarajuće povijesne terminologije). korištenje vještina i povijesnih koncepata (vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuitet i promjena, povijesne perspektive, usporedba i sučeljavanje te dodatan rad s povijesnim izvorima). Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet ili napredno znanje.		
osnovna namjena	Proširivati kod učenika činjenično znanje te razvijati i primjenjivati povijesne koncepte. Pripremanje učenika za natjecanje.		
način realizacije	Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja. Analizom i vrednovanjem povijesnih izvora.		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanju. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, materijali s prošlih natjecanja		

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (njemački jezik)	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred		8.	
planirani broj učenika		9 učenika.	
planirani broj sati		70 sati	
cilj		Osposobiti učenika za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja. Proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika.	
Osnovna namjena		Proširivanje znanja njemačkog jezika i upoznavanje s kulturološkim raznolikostima	
Način realizacije		Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na tabletu, rad s dodatnim materijalima, sudjelovanje u radionicama Goethe instituta u Zagrebu	
Vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
Troškovnik		Troškovi prijevoza učenika	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika prema razinama postignuća. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Nabava pribora i opreme, slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz geografije	IME I PREZIME VODITELJA:	Valentina Curman
Ciklus/razred	6.		
Planirani broj učenika	3		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja redovnog nastavnog programa, usvajanje novih znanja i vještina, sudjelovanje na natjecanjima.		
Osnovna namjena	Namijenjeno darovitim i zainteresiranim učenicima sa svrhom produbljenja geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.		
Način realizacije	Samostalan rad, radu u paru, praktični rad.		
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.		
Troškovnik	Troškovi fotokopiranje radnih listića/ testova.		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno, samovrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, karte		

3. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	Njemački jezik	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred		4. - 8. razred	
planirani broj učenika		48	
planirani broj sati		70	
ciljevi		<p>-učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</p> <p>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <p>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</p> <p>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima</p> <p>– učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</p>	
osnovna namjena		Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda	

način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, radna tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.

Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK	ime i prezime voditelja:	Martina Naglić
Razred	6.b, 7.a		
Planirani broj učenika	3		
Planirani broj sati	70		
Ciljevi	<p>-učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima engleskog jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</p> <p>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje engleskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad engleski uče kao drugi strani jezik</p> <p>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja engleskog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura engleskog govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</p>		
Osnovna namjena	Namijenjen je učenicima kojima je 1.strani jezik njemački jezik		
Način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, radnom udžbeniku, radnoj bilježnici i radnim listićima		
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine		
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza		

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Likovna grupa (fraktalni crtež)	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred		1.a	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Aktivnosti likovnog izražavanja s naglaskom na upoznavanje fraktalnog crteža; razvijanje kreativnosti i originalnosti, imaginacije, koncentracije, strpljenja i upornosti kroz crtanje, slikanje, izradu mobila, ukrasa i prigodne scenografije	
osnovna namjena		Oblik izražavanja dječjeg doživljaja svijeta oko sebe i osjećaja	
način realizacije		Crtanje, bojenje, slikanje	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./2027.	
troškovnik		-	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Uspješno realizirani crteži sa izvedenim i prezentiranim zaključcima. Razvijanje interesa za samostalno istraživanje mogućnosti likovnog izražavanja. Izražavanje doživljaja o realiziranom kroz razgovor, priču, povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Papir, kolaž-papir, boje	

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	IVANA VOTUC MOGULJAK
Ciklus/razred	4. i 8. razred		
Planirani broj učenika	5-7 učenika		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Upoznati se sa Maqueen plus robotom, načinom na koji robot radi, kako se programira i pokreće, naučiti kako programirati micro:bit pločicu te mogućnosti rada i programiranja HaskyLens kamere.		
Osnovna namjena	Razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema kroz praktičan rad s robotima i programiranjem. Poticati kreativnost, istraživački rad, samostalnost i timski rad učenika.		
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz praktične i istraživačke radionice. Učenici će se upoznati s dijelovima i mogućnostima Maqueen Plus robota, micro:bit pločice i HuskyLens kamere te kroz različite zadatke samostalno ili u paru izrađivati i testirati programe. Rad će se odvijati individualno, u paru i u manjim skupinama, uz demonstraciju i pomoć učitelja.		
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavne aktivnosti (jedan školski sat tjedno, utorkom 0./6. sat).		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom praktičnog rada bilježenjem u e-dnevniku; praćenje uspješnosti izrade i izvođenja programa, rješavanja problemskih zadataka te primjene stečenog znanja. Učenici će svoje programe testirati, uočavati i ispravljati pogreške te predstavljati rezultate rada.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Maqueen Plus roboti, micro:bit pločice, HuskyLens kamere, računala/tableti, USB kabeli, baterije i pripadajući pribor, internetska veza te programski alati za programiranje. Moguće poteškoće: ograničen broj robota i opreme, tehnički problemi s uređajima, baterijama ili povezivanjem te različita razina predznanja učenika.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO RECITARORSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	SNJEŽANA MIRT ČUKMAN
Ciklus/razred	1.i 3.		
Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Razvoj interesa za kreativno izražavanje kroz recitiranje i glumu, priprema za scenski nastup. Razvoj mašte i slobode izražavanja.		
Osnovna namjena	Istaknuti važnost međusobne podrške, poticanja na kreativne aktivnosti, uključivanja u obilježavanje značajnih datuma tijekom nastavne godine. Međusobna suradnja svih članova skupine, stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.		
Način realizacije	Kroz dramatizaciju, igre zamišljanja, osmišljavanja nastupa, podjela uloga, učenje teksta, uvježbavanje i izvođenje scenskog nastupa, izrada jednostavne scenografije u grupi.		
Vremenski okviri	1 sat tjedno / 5. sat utorkom		
Troškovnik	-		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilježenje interesa i sposobnosti te napretka u evidencijsku tablicu i praćenje u – dnevniku.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Razni književni tekstovi, dostupni radni materijal, kopirni aparat, računalo, časopisi i drugi potreban didaktički materijal, youtube kanali.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA	IME I PREZIME VODITELJA:	KSENIJA SENIČIĆ
Ciklus/razred	3.		
Planirani broj učenika	10/10		
Planirani broj sati	35/35		
Ciljevi	-razvoj govornih vještina i ljubavi prema književnosti		
Osnovna namjena	-razvijanje jezične kulture, estetskog osjećaja i javnog nastupa		
Način realizacije	-odabir i analiza tekstova -vježbe glasa i govorne tehnike -scenski pokret i svladavanje treme		
Vremenski okviri	1 sat tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	-stalno praćenje i vođenje bilježaka -javni nastupi		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	-zbirke proze		

Naziv aktivnosti	Dramsko recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Roberta Moćan
ciklus/razred	2. i 4. r.		
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.		
osnovna namjena	Poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema individualnim interesima i sposobnostima, razvijati interes za književnošću, sposobnost doživljaja i iznošenja emocija i sl.		
način realizacije	Vježbanje recitiranja, učenje tekstova, vježbanje scenskog nastupa		
vremenski okviri	1 sat tjedno		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kroz evidenciju u e-dnevniku, usmeno poticanje, nastupi na razrednim i školskim svečanostima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Tekstovi, razni rekviziti za dramsku aktivnost, razni materijali za izradu rekvizita		

naziv aktivnosti	Recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred	2. razred		
planirani broj učenika	3 - 5		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvoj govornih vještina i ljubavi prema književnosti.		
osnovna namjena	Razvijanje jezične kulture, estetskog osjećaja i javnog nastupa.		
način realizacije	Odabir i analiza tekstova, vježbe glasa i govorne tehnike, scenski pokret i svladavanje treme.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.		
troškovnik	/		

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Stalno praćenje i vođenje bilježaka, javni nastupi.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Zbirke poezije i proze.

naziv aktivnosti	Glazbeno - scenska skupina	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred	PŠ KRALJEV VRH - 1.i 3. r.		
planirani broj učenika	11		
planirani broj sati	35		
ciljevi	razvijanje glazbenog i scenskog izričaja, sposobnosti čitanja, recitiranja i uživljanja u lik (gluma), izražavanja pjesmom uz pokret (ples)		
osnovna namjena	poticati i razvijati kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja i scenskog nastupa		
način realizacije	čitanje prigodnih priča i pjesama, izražavanje pokretom, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i svečanostima		
vremenski okviri	jedan sat tjedno		
troškovnik	dječji časopisi, izrada scenografije i kostima		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	bilješke u e dnevniku		
potrebni resursi, moguće poteškoće	dječji časopisi, papir za kopiranje, materijal za izradu scenografije i kostima; nedostatak istog		

naziv aktivnosti	Eko grupa	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred	3.b		
planirani broj učenika	7		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Poticati osjećaj odgovornosti prema biljkama i životinjama u neposrednom okruženju.		
osnovna namjena	Usvajanje osnovnih navika razvrstavanja otpada i štednje resursa u školi i domu.		

način realizacije	Briga o okolišu škole
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilješki.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Plakati.

naziv aktivnosti	ZBOR	ime i prezime voditelja:	Željko Špoljarić
ciklus/razred	4. - 8. razreda		
planirani broj učenika	15 - 25		
planirani broj sati	70 (2 školska sata tjedno)		
ciljevi	Razvijanje glazbenog ukusa, estetskih vrijednosti i ljubavi prema zborskom pjevanju. Usvajanje pravilne vokalne tehnike, dikcije, artikulacije, intonacije i pravilnog disanja. Poticanje timskog rada, međusobnog uvažavanja, empatije i socijalizacije kroz zajedničko muziciranje. Javno predstavljanje škole kroz prigodne kulturne programe, školske priredbe i smotre.		
osnovna namjena	Obogaćivanje kulturnog i javnog života škole, njegovanje tradicijske i zabavne glazbene baštine, poticanje darovitih učenika te razvoj radnih navika i odgovornosti.		
način realizacije	Redovite tjedne probe (2 sata tjedno) u opremljenoj glazbenoj učionici. Grupni i pojedinačni rad (rad po dionicama: soprani, alti). Vokalne i govorne vježbe zagrijavanja te svladavanje dvoglasnog i troglasnog pjevanja. Priprema scenskog nastupa i sudjelovanje na školskim svečanostima.		
vremenski okviri	Rujan 2026. – lipanj 2027. (prema godišnjem školskom kalendaru i rasporedu sati).		
troškovnik	Nabava notnog materijala i zbirki pjesama: do 50,00 €		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje napredovanja u glazbenoj intonaciji, ritmu, točnosti i dikciji. Praćenje redovitosti dolazaka, angažmana, motivacije i discipline na probama. Vrednovanje uspješnosti izvedbe na javnim nastupima (analiza izvedbe, samoprocjena učenika i povratna informacija publike/voditelja).		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Resursi: Glazbena učionica, klavir/klavijature, zvučnici/ozvučenje, notni stalci, projektor za tekstove pjesama. Moguće poteškoće: Usklađivanje rasporeda proba s ostalim obvezama učenika (putnici, druge izvannastavne aktivnosti), povremene izostanke zbog bolesti (posebno u zimskim mjesecima).		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vjeronaučna skupina	IME I PREZIME VODITELJA:	Darija Belinić
Ciklus/razred	1., 2. i 3. razredi		
Planirani broj učenika	U prvom i drugom oko 15, a treći razredi 30-župna kateheza		
Planirani broj sati	70		
Ciljevi	Produbljivanje vjere, upoznavanje i praćenje liturgijske godine te kršćanskih blagdana. Poticanje solidarnosti, empatije, volontiranja, karitativnog djelovanja i pomaganja potrebitima u lokalnoj zajednici. Povezivanje vjerskih tema s umjetnošću, dramskim izričajem, glazbom ili ekologijom.		
Osnovna namjena	Izrada tematskih plakata, ekoloških postera, božićnih i uskrasnih čestitki te ukrasa. Vjeronaučne igre. Priprema prigodnih priredbi, molitvenih susreta i obilježavanje važnih datuma (npr. <i>Dani kruha, Svi sveti</i>).		
Način realizacije	Rad na projektima, radionice, grupni rad, gledanje i analiza angažiranih filmova te terenska nastava (posjeti udrugama, samostanima ili župi).		
Vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine – 1. i 2. razredi u školi, a 3. u župi		
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i ostali potrošni materijal-plakati, bojice, kolaž		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilježenje angažmana, redovitosti i doprinosa učenika u dnevnik izvannastavnih aktivnosti. Izložbe radova, postavljanje plakata na školske panoje, sudjelovanje u školskim priredbama.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, papiri.		

4.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Likovna grupa	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić
ciklus/razred		5.-8.	
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Aktivnosti likovnog izražavanja, razvijanje kreativnosti i originalnosti, imaginacije, koncentracije, strpljenja i upornosti kroz crtanje, slikanje, izradu mobila, ukrasa i prigodne scenografije	
osnovna namjena		Oblik izražavanja dječjeg doživljaja svijeta oko sebe i osjećaja	
način realizacije		Crtanje, bojenje, slikanje	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2026./2027.	
troškovnik		-	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Uspješno realizirani crteži sa izvedenim i prezentiranim zaključcima. Razvijanje interesa za samostalno istraživanje mogućnosti likovnog izražavanja. Izražavanje doživljaja o realiziranom kroz razgovor, priču, povezivanje sa svakodnevicom	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Papir, kolaž-papir, boje	
naziv aktivnosti	Građanski odgoj	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred		8. razred	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Upoznati učenike s temama Građanskog odgoja i obrazovanja kao što su Medijska i financijska pismenost te volontiranje. Poticati učenike na empatiju i aktivno sudjelovanje u pozitivnim promjenama u društvu.	
osnovna namjena		Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave	
način realizacije		Grupni rad, radionice, rad u paru.	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastavne godine	

troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listići i materijal za radionice

NAZIV AKTIVNOSTI:	STEM – TEHNIČKI INFORMATIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	IVANKA CVETKO, prof.
Ciklus/razred	5. – 8. razreda		
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika		
Planirani broj sati	70		
Ciljevi	<p>Razvoj računalnog razmišljanja: Osposobljavanje za rješavanje problema kroz logiku, algoritme, dekompoziciju i prepoznavanje uzoraka.</p> <p>Digitalna i tehnološka pismenost: Sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalnih uređaja, softvera i komunikacijskih alata.</p> <p>3D modeliranje i ispis: Razvijanje prostorne orijentacije i vještina digitalnog dizajna kroz izradu i pripremu 3D objekata za ispis.</p> <p>Rukovanje alatima i materijalima: Razvijanje motoričkih vještina i preciznosti kroz siguran rad s različitim materijalima (drvo, plastika, metal) i alatima, čitanje tehničke dokumentacije.</p> <p>Kritičko mišljenje: Analiza informacija s interneta, prepoznavanje lažnih vijesti i razumijevanje kibernetičke sigurnosti – umjetna inteligencija (AI).</p>		
Osnovna namjena	<p>Priprema učenika za natjecanja iz Tehničke kulture i Informatike</p> <p>Prijava na Prometnu učilicu i Dabar te natjecanje</p>		
Način realizacije	<p>Projektna nastava: Učenici kroz dulje razdoblje (npr. 2–4 tjedna) rade na rješavanju jednog složenog problema.</p> <p>Rad u parovima i timovima. Učenje kroz otkrivanje (Istraživačka metoda)</p>		
Vremenski okviri	Srijeda i petak 7. i 8. sat		
Troškovnik	Papir za printanje		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilješka kroz e-dnevnik, školska natjecanja, državno i međunarodno natjecanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Testovi s prijašnjih natjecanja na Internetu i osobna arhiva, računalo, geometrijski pribor... poteškoće s dolaskom učenika zbog šk. autobusa i izvannastavne aktivnosti iz drugih predmeta (preopterećenost)		

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA	IME I PREZIME VODITELJA:	IVANA VOTUC MOGULJAK
Ciklus/razred	4. i 8. razred		
Planirani broj učenika	5-7 učenika		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Upoznati se sa Maqueen plus robotom, načinom na koji robot radi, kako se programira i pokreće, naučiti kako programirati micro:bit pločicu te mogućnosti rada i programiranja HaskyLens kamere.		
Osnovna namjena	Razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema kroz praktičan rad s robotima i programiranjem. Poticati kreativnost, istraživački rad, samostalnost i timski rad učenika.		
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz praktične i istraživačke radionice. Učenici će se upoznati s dijelovima i mogućnostima Maqueen Plus robota, micro:bit pločice i HuskyLens kamere te kroz različite zadatke samostalno ili u paru izrađivati i testirati programe. Rad će se odvijati individualno, u paru i u manjim skupinama, uz demonstraciju i pomoć učitelja.		
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavne aktivnosti (jedan školski sat tjedno, utorkom 0./6. sat).		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom praktičnog rada bilježenjem u e-dnevniku; praćenje uspješnosti izrade i izvođenja programa, rješavanja problemskih zadataka te primjene stečenog znanja. Učenici će svoje programe testirati, uočavati i ispravljati pogreške te predstavljati rezultate rada.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Maqueen Plus roboti, micro:bit pločice, HuskyLens kamere, računala/tableti, USB kabele, baterije i pripadajući pribor, internetska veza te programski alati za programiranje. Moguće poteškoće: ograničen broj robota i opreme, tehnički problemi s uređajima, baterijama ili povezivanjem te različita razina predznanja učenika.		

naziv aktivnosti	NOGOMET	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred	5. - 8. razredi		
planirani broj učenika	20 - 30 učenika/učenica		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Učenje i treniranje nogometa (tehnika,taktika,pravila, igra)		
osnovna namjena	Upoznavanje nogometne igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.		
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele godine		
troškovnik	Troškovi za nogometne lopte		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti i nogometne lopte		

naziv aktivnosti	ODBOJKA	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred	5. - 8. razred		
planirani broj učenika	20 - 30 učenika/učenica		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Učenje i treniranje odbojke (tehnika,taktika,pravila, igra)		
osnovna namjena	Upoznavanje odbojkaške igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.		
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele godine		
troškovnik	Troškovi za odbojkaške lopte		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti i odbojkaške lopte		

naziv aktivnosti	GLOBE	ime i prezime voditelja	Kim Džananović
ciklus/razred		5.-8. razred	
planirani broj učenika		4-8	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvijati interes za prirodu, znanost i okoliš, znanstveno istraživanje, GLOBE mjerenja, analizu podataka, timski rad te svijest o klimatskim promjenama i očuvanju prirode.	
osnovna namjena		Provođenje GLOBE aktivnosti, mjerenja i istraživanja okoliša te razvoj znanja, vještina i ekološke svijesti učenika.	
način realizacije		Terenska mjerenja, opažanja, obrada podataka, istraživački rad i timske aktivnosti prema GLOBE protokolima.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine.	
troškovnik		GLOBE mjerni pribor, potrošni materijal, edukativni materijali i troškovi terenskog rada.	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Praćenje aktivnosti, rezultata mjerenja, učeničkih radova i sudjelovanja u GLOBE aktivnostima.	

naziv aktivnosti	Literarno-recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred	5.-8.		
planirani broj učenika	7		
planirani broj sati	70 sati		
ciljevi	Poučiti učenike izražavanju emocija gestom, mimikom i pokretom tijela. Razvijati smisao za kritičko promišljanje kazališnih izvedbi. Jačati samopouzdanje scenskim nastupom i dramskim igrama.		
osnovna namjena	Učenicima približiti književnost i dramsku umjetnost.		
način realizacije	Dramske igre, kazivanje stihova, gluma, pisanje tekstova na standardnom jeziku i kajkavskom narječju, pripreme za nastupe na priredbama i natjecanjima.		

vremenski okviri	Dvaput tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne uloge i zadatke.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI:	VOLONTERSKI KLUB	IME I PREZIME VODITELJA:	Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	Učenici viših razreda		
Planirani broj učenika	15		
Planirani broj sati	70		
Ciljevi	promicanje volonterskog rada, djelovanje u zajednici		
Osnovna namjena			
Način realizacije	suradnja s institucijama (pučka kuhinja, Caritas, udruge), jednom mjesečno posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi – Gornja Bistra, druženje u staračkom domu, skupljanje slatkiša i igračaka za Caritas (Božić), suradnja s udrugom Arka, te razne druge aktivnosti tijekom godine – od organizacije do realizacije nekih školskih događanja.		
Vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine		
Troškovnik	Od sredstava ako budu odobrena od MZOS		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Zainteresirani učitelji, poteškoće se mogu javiti kod organizacije prijevoza		

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRVA POMOĆ	IME I PREZIME VODITELJA:	Matija Opašić
Ciklus/razred		7. - 8.	
Planirani broj učenika		10	
Planirani broj sati		35	
Ciljevi		Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći i priprema za natjecanje u organizaciji HCK u ožujku.	
Osnovna namjena		Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije.	
Način realizacije		individualne i grupne vježbe pružanja prve pomoći teorijskog i praktičnog tipa	
Vremenski okviri		jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	
Troškovnik		/	
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Individualno opisno praćenje preko bilješki u e-Dnevniku; kvizovi i testovi za provjeru i uvježbavanje za natjecanje; rezultati sa natjecanja.	
Potrebni resursi, moguće poteškoće		Osnovni pribor iz kutije za prvu pomoć. Moguća poteškoća je nedovoljan broj zainteresiranih učenika za treniranje za natjecanje.	

naziv aktivnosti	INA – MATEMATIČARI	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	6.a, 6.b, 8.a, 8.b		
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	35		
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici • razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje • rješavati problemske i otvorene zadatke • povezivati matematiku sa svakodnevicom, prirodom, umjetnošću, sportom i tehnologijom • razvijati matematičku komunikaciju i argumentiranje • poticati suradnju, ustrajnost i samostalnost • pripremati učenike za matematička natjecanja • obilježavati matematičke događaje, osobito Dan broja π 		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika zainteresiranost za matematiku izvan okvira same nastave		
način realizacije	Organizacija matematičkih večeri, matematičkih igara, obilježavanje određenih dana, ukrašavanje škole matematičkim simbolima, izrada plakata, natjecanja u parovima i grupama		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi i više sati tjedno kako se bliži koja aktivnost		
troškovnik	Troškovi kopiranja listića, zadataka, izrada plakata, printanje u boji		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Postignuti rezultati na natjecanjima, ponovno sudjelovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, laptopi, internetska mreža, pametna ploča, papiri.		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školska izviđačka grupa	IME I PREZIME VODITELJ A:	Matija Opašić
Ciklus/razred	5.		
Planirani broj učenika	Do 15		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Razviti izviđačke vještine. Potaknuti samostalnost i odgovornost učenika. Poticati zajedništvo i timski rad kroz grupne aktivnosti i 25 projekte. Promicati zdrav život i boravak u prirodi. Osnažiti ekološku svijest i odgovorno ponašanje u zajednici. Omogućiti djeci sudjelovanje u društveno korisnim projektima.		
Osnovna namjena	Poznavanje izviđačkih pojmova i vještina. Vladanje oblicima orijentacije, logorovanja i pionirstva. Poznavanje osnovnih tehnika preživljavanja i osnove prve pomoći. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama, poludnevnom i/ili cjelodnevnom izletu te jednom logorovanju. Povećanje samostalnosti, odgovornosti i sposobnosti suradnje.		
Način realizacije	Iskustveno učenje, rad u skupinama (patrolama), praktičan rad i simulacije, istraživački rad u prirodi.		
Vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine		
Troškovnik	Osnovne materijale i opremu za rad ŠIG financira Savez izviđača Hrvatske.		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje napretka učenika putem aktivnosti i zadataka, sukladno Programu za djecu i mlade Saveza izviđača Hrvatske (knjižice stupnjeva znanja). Samovrednovanje i refleksija na zborovima izviđačke grupe. Povratne informacije voditelja. Završna evaluacija na završnom zboru i dodjela diploma.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Osnovni pribor iz kutije Saveza izviđača Hrvatske.		

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dječje kazalište Dubrava i Zoološki vrt	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas	
Ciklus/razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PRO, POOS, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće			
Planirani broj učenika	150			
Planirani broj sati	5			
Ciljevi	<p>Posjet kazalištu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti • usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi • razlikovanje glavnih i sporednih likova u predstavi • zapažanje osnovnih etičkih osobina likova • povezivanje odnosa lik – uloga – glumac. <p>Zoološki vrt Grada Zagreba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje empatije prema životinjskom svijetu i pozitivnog odnosa prema prirodi • oblikovanje ekološke svijesti te pravilnih stavova o potrebi zaštite i očuvanja prirode i okoliša • prepoznavanje važnosti uloge zooloških vrtova u očuvanju ugroženih životinjskih vrsta • razvijanje vještina opažanja i prepoznavanja osnovnih obilježbi životinja (izgled, prehrana, kretanje) • usvajanje i primjena pravila kulturnoga i odgovornoga ponašanja tijekom boravka u javnoj ustanovi 			
Osnovna namjena	<p>Kulturno uzdizanje učenika, poticanje estetskog doživljaja umjetnosti i razvijanje navike odlazaka na kulturna događanja od najranije dobi.</p> <p>Povezivanje teorijskog znanja iz učionice sa stvarnim svijetom te razvijanje ekološke osjetljivosti i empatije prema živom svijetu.</p>			
Način realizacije	Terenska nastava integrirana kroz nastavne predmete.			
Vremenski okviri	20. listopada 2026.			
Troškovnik	Prema cjeniku - prijevoz, ulaznice. Troškove u potpunosti podmiruju roditelji učenika.			
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.			
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/			

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjars Brnjas	
Ciklus/razred		1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PRO, POOS, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće		
Planirani broj učenika		143		
Planirani broj sati		5		
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s vrstama prometa (kopneni, zračni i vođeni) i pripadajućim prometnim središtima • razlikovanje ključnih prometnih pojmova kao što su kolosijek, peron, vođni red i čekaonica • prepoznavanje i razlikovanje zanimanja u prometu poput strojovođe, konduktera, vođača autobusa i domaćice zrakoplova • snalaženje na vođnom redu te upoznavanje s postupkom kupnje i važnosti putne karte • usvajanje i praktična primjena pravila sigurnog i kulturnog ponašanja sudionika u prometu te u javnim prijevoznim sredstvima 		
Osnovna namjena		Povezivanje teorijskih sadržaja o prometu i prometnim sredstvima s neposrednim iskustvom u stvarnom životu. Razvijanje prometne kulture kod učenika, osamostaljenje za snalaženje na kolodvorima i u javnom prijevozu te osvještavanje važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu od najranije dobi.		
Način realizacije		Terenska nastava integrirana kroz nastavne predmete.		
Vremenski okviri		proljeće 2027.		
Troškovnik		Prema cjeniku - prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo. Troškove u potpunosti podmiruju roditelji učenika.		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće		/		

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje (Kumrovec, Zelenjak)	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjars Brnjas	
Ciklus/razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, PRO, POOS, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće			
Planirani broj učenika	108			
Planirani broj sati	9			
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje s načinom života i rada ljudi u prošlosti kroz razgled tradicijskih objekata i starih obrta • razvijanje domoljubnih osjećaja kroz posjet spomeniku hrvatskoj himni „Lijepa naša“ • upoznavanje povijesnih ličnosti važnih za hrvatsku kulturu i povijest, poput Antuna Mihanovića i Josipa Runjanina • uočavanje biološke raznolikosti brežuljkastoga zavičaja (biljni i životinjski svijet) • razvijanje vještina opažanja i snalaženja u prostoru • primjena pravila kulturnoga i odgovornoga ponašanja 			
Osnovna namjena	Povezivanje povijesnih i geografskih obilježja brežuljkastoga zavičaja (Hrvatsko zagorje) s neposrednim iskustvom u izvornoj stvarnosti. Namjena je potaknuti učenike na njegovanje kulturne baštine, razvijanje nacionalnoga identiteta kroz simbole domovine te osvještavanje važnosti očuvanja prirode i tradicijskih vrijednosti od najranije dobi.			
Način realizacije	Terenska nastava integrirana kroz nastavne predmete.			
Vremenski okviri	svibanj 2027.			
Troškovnik	Prema cjeniku - prijevoz, ulaznice. Troškove u potpunosti podmiruju roditelji učenika.			
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.			
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/			

5.3. Predmetna nastava

5. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zagreb Time Travel + Arheološki muzej	IME I PREZIME VODITELJA:	Matija Opašić Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	5.		
Planirani broj učenika	41		
Planirani broj sati	6		
Ciljevi	Poticati primjenu pravilnog ponašanja na otvorenom i zatvorenom, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost.		
Osnovna namjena	Upoznavanje Zagreba i njegove prošlosti; upoznavanje sa zbirkama pretpovijesti i/ili Egipta		
Način realizacije	Radionica, stručno vodstvo		
Vremenski okviri	1. polugodište		
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazalište/kino i muzej	IME I PREZIME VODITELJA:	Matija Opašić Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	5.		
Planirani broj učenika	41		
Planirani broj sati	7		
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost		
Osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima		
Način realizacije	Prijevoz autobusom do odredišta		
Vremenski okviri	1. polugodište		
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	IME I PREZIME VODITELJ A:	Matija Opašić Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	5.		
Planirani broj učenika	41		
Planirani broj sati	4		
Ciljevi	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj učenici će usvojiti određene međupredmetne teme ljudsko-pravne, povijesne, društvene i kulturološke dimenzije, zdravog života i prve pomoći. Terenska nastava uključuje i radionicu po izboru.		
Osnovna namjena	Učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.		
Način realizacije	Radionica i stručno vodstvo kroz postav		
Vremenski okviri	Drugo polugodište		
Troškovnik	prijevoz		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazalište/kino i muzej	IME I PREZIME VODITELJ A:	Matija Opašić Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	5.		
Planirani broj učenika	41		
Planirani broj sati	7		
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost		
Osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima		
Način realizacije	Prijevoz autobusom do odredišta		
Vremenski okviri	2. polugodište		
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

6. razred

naziv aktivnosti	SPELEON I BARAĆEVE ŠPILJE	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	6.a i 6.b		
planirani broj učenika	42		
planirani broj sati	Jedan dan		
ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim bogatstvima i speleološkim značajkama Baraćeve špilje, proširiti znanje o nastanku i životu u špiljama te razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i očuvanja speleoloških objekata.		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	Tijekom I.polugodišta – 23.10.2026.		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	PAPUK	ime i prezime voditelja:	IVANA ŠOUREK/DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	6.a i 6.b		
planirani broj učenika	42		
planirani broj sati	Jedan dan		
ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim, geološkim i kulturnim posebnostima Papuka, razvijati znanja o biljnom i životinjskom svijetu te važnosti očuvanja prirode. Terenskim promatranjem učenici će povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom i razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj baštini.		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave.		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	II. polugodište – 5.mj		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Posjet muzeju i kinu/kazalištu	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM/IVANA ŠOUREK
ciklus/razred	6.a i 6.b		
planirani broj učenika	42		
planirani broj sati	8		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	Tijekom II. polugodišta		

troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	ZNANSTVENI PIKNIK	ime i prezime voditelja:	DANIJELA RAZUM
ciklus/razred	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike		
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati	5		
ciljevi	Popularizacija znanosti i približavanje znanstvenih sadržaja učenicima kroz zanimljive, interaktivne i edukativne radionice.		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	01.10.2026.		
troškovnik	Prijevoz autobusom		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

7. Razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava (Zagreb - muzej + kazalište)	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija KljenakViolvčević
Ciklus/razred	7.a i 7.b		
Planirani broj učenika	36 učenika		
Planirani broj sati	8		
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
Osnovna namjena	-integrirati znanja u različitim područja		
Način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta		
Vremenski okviri	1. polugodište		
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće			

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava(razgled Celja+ muzej Tehnopark)	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Kljenak Vilovčević
Ciklus/razred	7.a i 7.b		
Planirani broj učenika	36		
Planirani broj sati	8		
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kulturnog baštini posjećenog grada i muzeju te poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
Osnovna namjena	integrirati znanja u različitim područja		
Način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta		
Vremenski okviri	1. polugodište		
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće			

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava - Maturalno putovanje (srednja Dalmacija)	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Kljenak Vilovčević
Ciklus/razred	7.a i 7.b		
Planirani broj učenika	36		
Planirani broj sati	4 dana		
Ciljevi	poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.		
Osnovna namjena	integrirati znanja u različitim područja		
Način realizacije	Odlazak autobusom /brodom do odredišta		
Vremenski okviri	2.polugodište		
Troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
Potrebni resursi, moguće poteškoće			

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika – radionice u organizaciji Goethe Instituta u Zagrebu	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred	7. i 8.		
planirani broj učenika	Do 16 učenika		
planirani broj sati	4 sata po radionici, 2-3 radionice godišnje		
ciljevi	Upoznati učenika s manje poznatim činjenicama života u Njemačkoj i posebnostima njemačkog govornog područja		
osnovna namjena	Proširivanje znanja njemačkog jezika i upoznavanje s kulturološkim raznolikostima		
način realizacije	sudjelovanje u radionicama Goethe instituta u Zagrebu		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

8. razred

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu HNK/Moneterra	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat, Ivana Mikić
ciklus/razred	8.a i 8.b		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	8		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Osvještavanje kulturne i financijske pismenosti		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	Tijekom I. polugodišta		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
naziv aktivnosti	Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat, Ivana Mikić
ciklus/razred	8.A, 8.B		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	2 dana		
ciljevi	edukacija o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u okviru terenske nastave		
osnovna namjena	razvijanje domoljublja		
način realizacije	radionice, predavanja		
vremenski okviri	15. i 16. listopada 2026.		
troškovnik	U organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Učnički radovi		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Maturalna večera	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić, Monika Horvat
ciklus/razred	8.A, 8.B		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	6		
ciljevi	oproštaj osmaša od osnovnoškolskog obrazovanja		
osnovna namjena	zahvala učiteljima na osmogodišnjem obrazovanju		
način realizacije	druženje, večera		
vremenski okviri	lipanj 2027.		
troškovnik	trošak večere - snose roditelji učenika		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	interes učenika		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Posjet srednjim školama	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat, Ivana Mikić
ciklus/razred	8.A,8.B		
planirani broj učenika	44		
planirani broj sati	/		
ciljevi	Informirati učenike o srednjoj školi Pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu		
osnovna namjena	steći potrebne informacije o srednjoj školi i programima		
način realizacije	odlazak u srednju školu		
vremenski okviri	2.polugodište 2026./2027..		
troškovnik	Troškove snose roditelji učenika		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	interes učenika		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

6. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola za Afriku	IME I PREZIME VODITELJA:	Lidija Jurin Protić, Renata Oremuš, Ivana Košnjarić
Ciklus/razred	2.b i 4.b		
Planirani broj učenika	27		
Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s pravima djece širom svijeta te osvještavanje razlika u uvjetima života i školovanja • razvijanje empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti prema vršnjacima koji žive u siromaštvu i teškim životnim okolnostima • osvještavanje važnosti obrazovanja kao temeljnog ljudskog prava i ključa za smanjenje siromaštva • poticanje aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama i razvijanje poduzetničkih vještina kroz organizaciju volonterskih aktivnosti • suzbijanje predrasuda upoznavanjem kulture, tradicije i načina života u afričkim zemljama 		
Osnovna namjena	Poučavanje učenika o globalnim problemima poput siromaštva, nedostupnosti obrazovanja i pitke vode kroz iskustveno učenje i aktivno građanstvo. Namjena je potaknuti djecu na preuzimanje odgovornosti u zajednici i njegovanje humanitarnih vrijednosti.		
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine kao integrirana projektna aktivnost.		
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Prezentacija rezultata projekta, uplatnica za prikupljena sredstva, zahvalnica školi za doprinos, samovrednovanje učenika kroz osvrt na vlastiti doprinos humanitarnoj akciji		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

naziv aktivnosti	Večer matematike	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		

planirani broj učenika	oko 100
planirani broj sati	/
ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
osnovna namjena	Potaknuti pozitivan stav učenika prema matematici, zainteresirati ih za matematičke igre i matematička natjecanja u paru ili grupi
način realizacije	radionice tijekom prosinca 2026.
vremenski okviri	tijekom 1. polugodišta nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	praćenje i provedba radionica tijekom večeri u prosincu 2026.
potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za printanje, matematičke igre, prostor za održavanje radionica

NAZIV AKTIVNOSTI:	Marijini obroci- „Moje korizmeno odricanje”	IME I PREZIME VODITELJA:	Darija Belinić
Ciklus/razred	Cijela škola		
Planirani broj učenika	300		
Planirani broj sati	Tijekom trajanja korizme (6 tjedana)		
Ciljevi	<p>Povezati korizmenu praksu (post, molitvu i djela milosrđa) s konkretnim djelovanjem u suvremenom svijetu.</p> <p>Razvijati kršćansku solidarnost, empatiju i svijest o globalnom siromaštvu te važnosti obrazovanja.</p> <p>Potaknuti učenike na dragovoljno odricanje od sitnih luksuza (slatkiši, grickalice) kako bi osigurali svakodnevne obroke za gladnu djecu.</p>		
Osnovna namjena	<p>Projekt pruža učenicima priliku da korizmeni post i odricanje ne budu samo teorija, već konkretno djelo ljubavi prema bližnjemu.</p> <p>Pomaže učenicima da prepoznaju koliko je ugodan njihov život (škola, hrana, krov nad glavom) te ih uči zahvalnosti.</p> <p>Odgaja djecu da od najranije dobi postanu aktivni članovi društva koji suosjećaju s patnjom drugih i znaju da njihovo malo odricanje (vrijednost jedne čokolade ili soka) nekome spašava život.</p>		
Način realizacije	<p>Prikazivanje materijala, Matematička i logička motivacija, Vjeronaučne korelacije, Izrada osobnih kasica, Molitveni lanac, Dnevnik odricanja, Obiteljska uključenost, Transparentnost i uplata</p>		
Vremenski okviri	6 tjedana (od Čiste srijede do Velikog tjedna)		
Troškovnik	<p>Radi se o humanitarnom projektu koji se temelji na dragovoljnom odricanju i recikliranju, troškovi materijala iznose 0,00 €.</p> <p>Sva prikupljena sredstva od strane učenika i roditelja u stopostotnom se iznosu uplaćuju izravno udruzi <u>Marijini obroci Hrvatska</u>.</p>		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<p>praćenje učenika, praćenje provedbe aktivnosti i završna evaluacija, uplatnica za prikupljena sredstva, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika</p>		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	<p>Resursi:</p> <p>- Računalo, projektor i internetska veza (za prikazivanje uvodnog</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Reciklirani materijali (prazne kutije, staklenke, plastične čašice) za izradu osobnih ili razrednih kasica. -Školski pribor (kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri) za ukrašavanje kasica i izradu informativnog panoa. -Službeni edukativni priručnik udruge (dostupan besplatno u digitalnom obliku). <p>Moguće poteškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socioekonomske razlike među učenicima - Gubitak motivacije kod učenika - Nerazumijevanje ili otpor roditelja
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Hrvatska čita	IME I PREZIME VODITELJA:	Višnja Šobak
Ciklus/razred	1.a		
Planirani broj učenika	16		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Razvijanje čitalačke pismenost, usvajanje navike svakodnevnog čitanja, bogaćenje rječnika, prepoznavanje osjećaja, razvijanje fokusa na aktivnost, pamćenje, razvijanje mašte		
Osnovna namjena	Navika svakodnevnog čitanja kao zadovoljstvo i potreba, a ne kao obaveza		
Način realizacije	Svakodnevno zajedničko čitanje u školi, svakodnevno čitanje kod kuće Čitanje priča tematski bliskih djeci kroz koje uče prepoznavati osjećaje		
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./27.		
Troškovnik	-		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izražavanje doživljaja o pročitanoj kroz razgovor, priču – povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama, crtež ili glumu		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Zbirka priča osigurana od organizatora projekta (obećano), priče i slikovnice iz školske ili gradske knjižnice		

NAZIV AKTIVNOSTI	Razredni dnevni projekti: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Olimpijski dan, Dan kravate, Dan ružičastih majica, Dan očeva, Majčin dan, Maškare, Dan planeta Zemlje	IME I PREZIME VODITELJA:	Višnja Šobak
Ciklus/razred	1.a		
Planirani broj učenika	16		
Planirani broj sati	15		
Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja i međusobnog uvažavanja te osjećaja solidarnosti, upoznavanje i očuvanje tradicije i običaja, doprinos estetskom izgledu škole i okoliša		
Osnovna namjena	Obilježavanje značajnijih dana tijekom školske godine		
Način realizacije	Sudjelovanje u različitim projektima: samostalno, u paru ili zajednički		
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./27.		
Troškovnik	-		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izražavanje doživljaja o doživljenom i realiziranom kroz razgovor, priču i povezivanje sa svakodnevnim životnim situacijama, crtež , čestitku, uređen radni prostor		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	Svakodnevni školski radni materijal (papir, bojice, škare, ljepilo), prirodni materijal pronađen u okolišu (žir, kesten i sl.)		

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu likovnih umjetnika 9/ Art in my heart 9	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas
Ciklus/razred	2.b		
Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Ciljevi	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.		
Osnovna namjena	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.		
Način realizacije	Rezultati rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, putem koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.		
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radovi će biti javno objavljeni na mrežnoj stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji i učenici će surađivati putem videokonferencije. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela. Radovi će biti izloženi na dogovorenom javnom mjestu.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI	U svijetu književnih umjetnika	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas
Ciklus/razred	2.b		
Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati	Tijekom školske godine 2026./2027.		
Ciljevi	<p>Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize.</p> <p>Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka.</p> <p>Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanjem knjiga, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj.</p>		
Osnovna namjena	Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanje knjiga, razvijanje vještine čitanja, osnaživanje kritičkog mišljenja o pročitanoj i prikazivanje projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.		
Način realizacije	<p>Učenici - projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne aktivnosti.</p> <p>Učiteljica - razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.</p>		
Vremenski okviri	Projektne aktivnosti provode se od rujna 2026. do lipnja 2027.		
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova.		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<p>Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima koristeći videokonferencije i obrasce.</p> <p>Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.</p> <p>Objava članaka na mrežnoj stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta.</p>		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjarić Brnjas
Ciklus/razred	2.b		
Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati	listopad 2026. (5 dana)		
Ciljevi	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života konzumacijom voća. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).		
Osnovna namjena	Promicanje zdravih prehrambenih navika i ekološke svijesti kod učenika nižih razreda kroz integrirane i iskustvene aktivnosti. Namjena je osvijestiti važnost konzumacije domaćeg, sezonskog voća, potaknuti tradicijske načine očuvanja i prerade hrane te kroz kreativni izričaj povezati prirodoslovne sadržaje s umjetničkim područjima.		
Način realizacije	Projekt se provodi kao višednevni integrirani projektni dan u listopadu kroz korelaciju svih nastavnih predmeta.		
Vremenski okviri	Projektne aktivnosti provode se u listopadu 2026.		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno praćenje motivacije, suradnje i angažmana učenika u grupnom radu i praktičnim aktivnostima. Usmena provjera usvojenosti znanja o dobrobitima jabuke i zdravom životu kroz razrednu raspravu i kvizove. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika tijekom prezentacije svojih likovnih i praktičnih radova. Estetska evaluacija uređenja razrednog i školskog prostora izloženim učeničkim radovima.		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI	100. dan škole	IME I PREZIME VODITELJA:	Ivana Košnjar Brnjas
Ciklus/razred	2.b		
Planirani broj učenika	14		
Planirani broj sati	veljača 2027.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje stotoga dana nastave kroz igru, suradničko učenje i poticajne razredne aktivnosti • razvijanje matematičkih vještina, brojenja, zbrajanja i procjenjivanja do broja 100 kroz praktične i zabavne zadatke • poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, jezične i tjelesne aktivnosti usmjerene na motiv broja 100 • jačanje kohezije razrednoga odjela, timskoga rada i međusobne suradnje učenika u skupinama • razvijanje pozitivnoga stava prema školi, učenju i zajedničkim školskim postignućima • poticanje ustrajnosti i refleksije o dosadašnjem radu, napretku i naučenim sadržajima od početka školske godine 		
Osnovna namjena	Promicanje inovativnih metoda poučavanja i učenja kroz integrirani nastavni dan.		
Način realizacije	Projekt se provodi kao jednodnevni integrirani projektni dan (u veljači) kroz korelaciju svih nastavnih predmeta.		
Vremenski okviri	Projektna aktivnosti provode se u veljači 2027.		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	<p>Formativno praćenje motivacije, upornosti i suradnje učenika tijekom rješavanja izazova s brojem 100. Samovrednovanje učenika kroz razgovor o tome što im je bilo najlakše, a što najteže u proteklih 100 dana škole.</p> <p>Provjera usvojenosti matematičkih i jezičnih ishoda kroz uspješnost rješavanja zadanih 100 zadataka ili pojmova.</p> <p>Estetska evaluacija i prezentacija nastalih radova (plakata, kruna, crteža) na razrednom panou ili mrežnoj stranici škole.</p>		
Potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZA „1000“ RADOSTI	IME I PREZIME VODITELJA:	Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	Učenici svih razreda		
Planirani broj učenika	300		
Planirani broj sati	/		
Ciljevi	Uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa		
Osnovna namjena	Humanitarni rad		
Način realizacije	Postupati prema uputama Caritasa – potaknuti učenike		
Vremenski okviri	Tijekom prosinca		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje		
Potrebni resursi	Zainteresirani učitelji		

NAZIV AKTIVNOSTI:	MISIJSKI MJESEC	IME I PREZIME VODITELJA:	Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	Učenici 4.a i učenici viših razreda		
Planirani broj učenika	100		
Planirani broj sati	/		
Ciljevi	Probuditi svijest za potrebite		
Osnovna namjena			
Način realizacije	Tijekom mjeseca listopada izraditi plakat o misijama, te skupljati dobrovoljne priloge		
Vremenski okviri	Tijekom listopada		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje		
Potrebni resursi	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAHVALA ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA	IME I PREZIME VODITELJA:	Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	Učenici viših razreda		
Planirani broj učenika	150		
Planirani broj sati	/		
Ciljevi	Osvijestiti važnost brige o prirodi, te produbiti zahvalnost za plodove zemlje		
Osnovna namjena			
Način realizacije	Pripremiti i donijeti kruh na blagoslov. Nakon molitve i zahvale za plodove zemlje, blagoslovljeni kruh podijeliti će se učenicima svih razreda.		
Vremenski okviri	Tijekom listopada (16.10.)		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje		
Potrebni resursi	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	BUDI COOL, UDIJELI SLATKIŠ SVOJ	IME I PREZIME VODITELJA:	Petra Ervaćanin
Ciklus/razred	Učenici 4.a i učenici viših razreda		
Planirani broj učenika	100		
Planirani broj sati	/		
Ciljevi	Sakupiti slatkiše kojima ćemo obradovati djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi prigodom sv. Nikole		
Osnovna namjena			
Način realizacije	Košaru za slatkiše staviti ćemo na ulaz u školu, te tamo prikupljati slatkiše za djecu koju će onda volonteri odnijeti u Hrvatski Caritas ili neki dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi.		
Vremenski okviri	Kraj studenog (dar za sv. Nikolu)		
Troškovnik	/		
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	samovrednovanje		
Potrebni resursi	/		

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „Matematika bez barijera „	IME I PREZIME VODITELJA:	Marija Kljenak Vilovčević (Lidija Marinčić i Višnja Šobak)
Ciklus/razred	1.a i 1.b		
Planirani broj učenika	34		
Planirani broj sati	35		
Ciljevi	Uklanjanje prepreka u učenju matematike,; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici; poticanje učenika da matematiku doživljavaju kroz istraživanje, igru, praktične problem		
Osnovna namjena	Provesti dijagnostiku učenika prvih razreda da njihove učiteljice bolje razumiju vještine učenika te da prepoznaju područja u kojima je potrebna dodatna podrška na početku školovanja		
Način realizacije	program Levebee		
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2026./ 2027.		
Troškovnik			
Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Program Levebee, aktivno poučavanje i praćenje učenika		
Potrebni resursi, moguće poteškoće			

7. NATJECANJA

naziv aktivnosti	Klokan bez granica	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 30		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	ožujak 2027.		
troškovnik	kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	Sudoku	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 20		
planirani broj sati	/		
ciljevi	razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	listopad 2026., studeni 2026.		
troškovnik	kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	MAT liga	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 12		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	kotizacija za natjecanje		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	Matematički četverac	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 15		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	svibanj 2027.		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	Lucko	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 8		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u Gimnaziji Lucijana Vranjanina		
vremenski okviri	siječanj 2027.		
troškovnik	kotizacija za natjecanje		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

naziv aktivnosti	Kulturna i javna djelatnost škole	Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		313	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Razvijati svijest o poticanju i očuvanju zajedništva, kulturnih i društvenih vrijednosti te pozitivnih socijalnih odnosa i ugodnog ozračja u školi.	
osnovna namjena		Obilježiti iduće dane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan djeteta, Večer matematike, Sveti Nikola, Medni dan, Božićna priredba, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih	

	majica, Svjetski dan očeva, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan sporta
način realizacije	Okupljanje učenika, razgovor s učenicima, izrada prigodnih radova, izrada pisanih radova, paljenje lampiona, izrada maski, izrada božićnih ukrasa, izrada uskrasnih radova, odijevanje ružičastih majica, odijevanje različitih čarapa, sudjelovanje u školskim priredbama, ples povodom Valentinova, sudjelovanje u raznim sportskim igrama i aktivnostima.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala
potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali, fotokopirni materijali, sportski rekviziti

9. KROSKURIKULARNO PODRUČJE

naziv aktivnosti	Produženi boravak	voditelj	Kristina Komin
ciklus/razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b		
planirani broj učenika	18		
planirani broj sati	25 sati tjedno		
ciljevi	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).		
osnovna namjena	Osigurati skrb nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju zadaća, uvježbavanju i primjeni naučenog. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.		
način realizacije	Učenje i pisanje domaće zadaće, slobodno organizirano vrijeme, vrijeme za igru i odmor.		
vremenski okviri	5 sunčanih sati dnevno		
troškovnik	1400 eura		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno praćenje učenikova rada tijekom cijele godine bez sumativnog praćenja. Vrednovanje zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	radni listići, pribor za crtanje, bojanje, ljepilo, predmeti za ukrašavanje		

10. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj	voditelj	Razrednici, pedagog, školski liječnik
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		313	
planirani broj sati		/	
ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, • razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, • uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, • razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, • ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. • stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka. 	
osnovna namjena		Namijenjen je učenicima 1.-8. razreda.	
način realizacije		Na satu razrednog odjela.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2026./2027.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Materijali, fotokopirni materijali	

11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 1. 11. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temeljit će se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji. Ove godine još više ćemo nastojati oko očuvanja autohtonih sorata voćaka našeg kraja i potaknuti učenike na zdrav način života.

Svrha rada u školskoj godini 2026./27. razvijanje je ekološke svijesti kroz stvaranje vlastitog proizvoda od papira i plastike, osvješćivanje o zdravijem načinu života koristeći ljekovito bilje zasađeno u našem školskom vrtu, razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima te promicanje humanitarne djelatnosti. Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promicat će se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, timskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

PLAN RADA POJEDINIH SKUPINA:

NAZIV SEKCIJE	IME VODITELJA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI UKUPNO	BROJ UČENIKA	DAN U TJEDNU
LIKOVNA GRUPA	IVANA MIKIĆ	1	35	10	ČETVRTAK UJUTRO PONEDJELJAK POPODNE
VRIJEDNE RUKE	RENATA OREMUŠ	1	35	17	SRIJEDA POPODNE ČETVRTAK UJUTRO
EKO GRUPA	PETRA SENIČIĆ	1	35	7	PONEDJELJAK UJUTRO PONEDJELJAK POPODNE
ŠKOLSKI VRT	RUŽICA BANKOLE	1	35	10	ČETVRTAK UJUTRO, PONEDJELJAK POPODNE

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola (OŠ „Jakovlje“, PŠ „Igrišće“ i PŠ „Kraljev Vrh“), okoliš i škola, šira lokalna zajednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE: učitelji – voditelji sekcija, članovi zadružnog odbora, članovi vijeća učitelja, učenici, roditelji, vanjski suradnici, voditelj učeničke zadruge

SPECIFIČNI CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE:

- razvijati i njegovati radne navike
- poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost
- razvijati solidarnost
- ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- razvijati volonterizam

NAMJENA:

- razvijati i poticati znatiželju učenika
- uređivanje okoliša škole
- održavanje postojećih voćaka i sadnja novih
- sakupljati starinske sorte voćaka i educirati članove zadruge o prepoznavanju starinskih sorti
- sadnja ljekovitih sadnica i cvijeća
- izrada prigodnih predmeta za prodaju
- poticati suradnju učenika
- prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (vrednovanje, nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekcijama
- poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih radionica tijekom školske godine
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama)
- prodajne izložbe
- uređenje školskog vrta

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- natjecanja učeničkog stvaralaštva
- prodaja izrađenih uradaka
- poklon gostima i prijateljima škole
- kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika
- velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima

PLANIRANI BROJ SATI:

- svaka sekcija djeluje 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati godišnje
- voditelj zadruge djeluje 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svaka sekcija mora imati najmanje 5 učenika, a najviše 20

OSTALE AKTIVNOSTI:

-

IZVANŠKOLSKE INSTITUCIJE/USTANOVE/UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA SURADNJA TE NAČIN SURADNJE:

- općina Jakovlje
- udruga umirovljenika Jakovlje
- suradnja s lokalnim OPG-ima

Voditelj zadruge: Darija Belinić



PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE

„JAKOVLJE“

ŠKOLSKA GODINA 2026./27.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)
IX.	DOGOVOR O PROGRAMU RADA UČENIČKE ZADRUGE USVAJANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ČIŠĆENJE I UREĐENJE VOĆNJAKA I OKOLIŠA ŠKOLE DAN UČENIČKIH ZADRUGA	RAZGOVOR DISKUSIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAPREŠIĆ	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA VODITELJ ZADRUGE UČENICI RAD U ŠKOLSKOM VRTU
X.	TJEDAN DANA KRUHA I PLODOVA ZEMLJE MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA JAKOVLJANSKE JESENI RADOVI U VOĆNJAKU EKO – PATROLA PRIPREME ZA BOŽIČNU RADIONICU	RAZGOVOR DEMONSTRACIJA IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA SISAK OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI RODITELJI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
XI.	BOŽIČNA RADIONICA STRUČNA EDUKACIJA EKO – PATROLA ADVENT U JAKOVLJU	RAZGOVOR IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA TUHELJSKE TOPLICE SREDNJA ŠKOLA VRBOVEC OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM

				VRTU RODITELJI VANJSKI SURADNICI
XII.	BOŽIČNI SAJAM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI EKO – PATROLA BOŽIČNA PRIREDBA	DEMONSTRACIJA RAZGOVOR INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB OPĆINA JAKOVlje	VODITELJI SEKCIJA UČENICI RAVNATELJICA VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
I.	USPJEH I REZULTATI RADA UČENIČKE ZADRUGE U PRVOM POLUGODIŠTU DOGOVOR O RADOVIMA NA OTVORENOM EKO – PATROLA STRUČNA EDUKACIJA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
II.	POČETAK PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU PRIPREME ZA RADOVE NA OTVORENOM EKO – PATROLA PRIPREME ZA USKRSNU RADIONICU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
III.	USKRSNA RADIONICA RADOVI U VOĆNJAKU EKO TJEDAN (EKO – PATROLA) ZAVRŠNA PRIPREMA IZLOŽAKA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RODITELJI RAZREDI – RAD U ŠKOLSKOM VRTU

IV.	<p>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI: -DAN PLANETA ZEMLJE -DAN ZAŠTITE VODA -EKO - PATROLA</p> <p>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE</p>	<p>IZLAGANJE</p> <p>RAZGOVOR</p> <p>DEMONSTRACIJA</p> <p>INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD</p>	<p>ŠKOLA</p> <p>ZAGREBAČKA ŽUPANIJA</p>	<p>VODITELJI SEKCIJA</p> <p>RAVNATELJICA</p> <p>PEDAGOGINJA</p> <p>UČENICI</p> <p>VODITELJ ZADRUGE</p> <p>RAD U ŠKOLSKOM VRTU</p>
V.	<p>TJEDAN OBITELJI: -MAJČIN DAN -DAN VATROGASACA</p> <p>NASTAVAK RADOVA NA OTVORENOM</p> <p>EKO – PATROLA</p>	<p>IZLAGANJE</p> <p>RAZGOVOR</p> <p>DEMONSTRACIJA</p> <p>INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD</p>	<p>ŠKOLA OŠ POKUPSKO</p>	<p>VODITELJI SEKCIJA</p> <p>RAVNATELJICA</p> <p>UČENICI</p> <p>VODITELJ ZADRUGE</p> <p>RAD U ŠKOLSKOM VRTU</p>
VI.	<p>DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</p> <p>DAN ŠKOLE</p> <p>ŠKOLSKA EKSURZIJA</p> <p>USPJEH I REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./27.</p>	<p>IZLAGANJE</p> <p>RAZGOVOR</p> <p>DEMONSTRACIJA</p> <p>INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD</p>	<p>ŠKOLA</p>	<p>VODITELJI SEKCIJA</p> <p>RAVNATELJICA</p> <p>PEDAGOGINJA</p> <p>UČENICI</p> <p>VODITELJ ZADRUGE</p> <p>RAD U ŠKOLSKOM VRTU</p>

Voditelj zadruge: Darija Belinić

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti
- razvijanje fine motorike ruku
- izrada čestitke za blagdane, različitih ukrasa i ukrasnih predmeta
- poticanje razvoja mašte i zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštvom
- oblikovanje estetskih vrijednosti
- skupljanje, razvrstavanje i priprema materijala
- izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju
- uzgoj biljaka i briga o njima

NAMJENA:

- razvijanje sklonosti kreativnom izražavanju
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- rad u radionicama, skupni i individualni
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- glinamol, papir, žica, platno, ljepilo - po potrebi
- materijal za radionice - po potrebi
- materijali iz prirode i plodovi – sakupljanje

VREMENIK:

- četvrtak od 12:25 – 13:10(jutarnja smjena); srijeda 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 17

VODITELJ:

Renata Oremuš, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom matematike

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA:

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

CILJ:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje
- sposobnost tumačenja ovoga svijeta putem interpretacije umjetnosti
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg
- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti
- otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad)

REALIZACIJA:

- grupni i individualnim rad
- izrađivanje dekorativnih elemenata
- osmišljavanje izgleda školskog panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
- oslikavanje zidova škole u svrhu oplemenjivanja interijera škole

TROŠKOVNIK.

- uramljivanje učeničkih radova – prema potrebi
- izrada fotografija – prema potrebi
- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila – prema potrebi
- fotografije, novinski članci – prema potrebi
- sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri u boji, boje za zidove, kistovi – prema potrebi
- dekorativni materijal – prema potrebi

VREMENIK:

- četvrtak ujutro 13, 15 – 14,00; ponedjeljak popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 15

VODITELJ: Ivana Mikić , prof. likovne kulture

AKTIVNOST: ŠKOLSKI VRT

CILJ:

- razviti ekološku svijesti kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode i okoliša
- razvijati svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru te poticati kritičnost prema ugrožavajućem djelovanju čovjeka na prirodu koja ga okružuje
- razvijati i njegovati radne navike
- stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- oplemeniti okoliš škole

NAMJENA:

- sekcija je namijenjena kako bi se kod učenika svakodnevnim aktivnostima neprestano pobuđivala svijest i važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živimo te kako bi radne navike stečene u odgojno-obrazovnom okruženju kasnije primjenjivali u svakodnevnom životu i prenosili na buduće generacije
- uređivanje i njegovanje školskog vrta i okoliša
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
- briga o vrtu i okolišu škole
- vođenje brige o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime)
- sakupljanje smeća na zelenim površinama školskog dvorišta
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- nabava potrebnog materijala za rad (alat, sadnice, rukavice, vreće za smeće, rukavice, hrana za ptice)

VREMENIK:

- četvrtak ujutro 9, 45 – 11,30; ponedjeljak popodne 12,25 – 14,00
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ružica Bankole, učiteljica biologije i kemije

EKO GRUPA

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

NAMJENA:

- uređivanje i njegovanje školskog okoliša
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i briga o pticama stanaricama
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz odvojeno prikupljanje otpada i reciklažu papira
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih za čuvanje energije

REALIZACIJA:

- skupno, individualno
- u suradnji s vanjskim suradnicima (roditelji, aktivisti, udruge)
- radom eko-patrole
- radom na otvorenom, u školi i kod kuće

TROŠKOVNIK:

- sadnice za uređenje školskog okoliša
- troškovi izvanučioničke nastave i izvanškolske nastave – po potrebi

VRIJEME:

- utorak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); petak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- svakodnevno tijekom radnog tjedna (eko –patrola)

BROJ UČENIKA: 7

VODITELJICA: Petra Seničić Starešina, magistra primarnog obrazovanja

Ovaj Školski kurikulum na osnovi članka 29. Statuta Osnovne škole Jakovlje, na prijedlog ravnateljice, a nakon razmatranja na sjednici Učiteljskog vijeća od 2.10.2026. i Vijeća roditelja od 5.10.2026., Školski odbor usvojio je na sjednici 6. listopada 2026.godine.

KLASA:602-01/26-23/01

URBROJ:238-11-45/01-26-01

Jakovlje, 6.listopada 2026.

Ravnateljica škole:



Aleksandra Đurđević, prof.



Predsjednica školskog odbora:



Ružica Bankole, prof.