

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČK ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JAKOVLJE
Stubička cesta 2
10297 Jakovlje

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JAKOVLJE

2025./2026.



Jakovlje, 7. listopada 2025.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 94/13., 152/14., 7/17 i 68/18) i čl. 38. Statuta OŠ Jakovlje, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2.10.2025. i Vijeća roditelja od 6.10.2025., na svojoj 4. sjednici, 7.10.2025. godine donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji postaju svojevrsni zaštitni znak škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Tim za izradu školskog kurikulumu su: voditeljica učeničke zadruge, voditelj stručnog vijeća RN, voditelj stručnih vijeća PN, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica škole.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog
 - kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školski kurikulum donosi Školski odbor do 5. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.
 - Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
 - Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

Sadržaj

1. DOPUNSKA NASTAVA	5
1.1. Razredna nastava	5
1.2. Predmetna nastava	11
2. DODATNA NASTAVA	14
2.1. Razredna nastava	14
2.2. Predmetna nastava	21
3. IZBORNA NASTAVA	25
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
4.1. Razredna nastava	29
4.2. Predmetna nastava	36
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	40
5.2. Razredna nastava	40
5.3. Predmetna nastava	43
6. PROJEKTI.....	52
7. NATJECANJA.....	60
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	65
9. KROSKURIKULARNO PODRUČJE.....	66
10. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	68
11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“	69

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred	1.a		
planirani broj učenika	3-5		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje gradiva u skladu s planom i programom.		
osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.		
način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje u redovnoj nastavi.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići, manjak samostalnog rada.		

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik i Matematika)	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	1. b		
planirani broj učenika	Od 3 do 5 učenika.		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji iskazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, s ciljem poboljšanja njihova razumijevanja, razvijanja temeljnih kompetencija i postizanja obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom. Nastava je usmjerena na individualizirani pristup, poticanje aktivnog učenja te sustavno uklanjanje prepreka u učenju i napredovanju.		

osnovna namjena	Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.
način realizacije	Individualnim i suradničkim pristupom te timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu i učenikovo samopouzdanje.
vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka, poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada i praćenje u redovnoj nastavi.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići

2. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić
ciklus/razred		2.a	
planirani broj učenika		2 do 3	
planirani broj sati		1 sat tjedno -35	
ciljevi		Pomoć pri usvajanju i savladavanju ishoda predviđenih kurikulumom.	
osnovna namjena		Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija i/ili uvježbati pravilno čitanje i pisanje.	
način realizacije		Individualizirani pristup	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Vođenje bilježaka o napretku	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Nastavni listići	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred		2.b	
planirani broj učenika		3-4	
planirani broj sati		1 sat tjedno	
ciljevi		Pokušati olakšati redovni nastavni program.	

osnovna namjena	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
način realizacije	Individualizirani pristup
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka o napretku
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići

3. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Marija Horvatić
ciklus/razred	3.a		
planirani broj učenika	2 do 3		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Individualiziranim radom i radom jedan na jedan olakšati svladavanje redovnog nastavnog programa.		
osnovna namjena	Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno.		
način realizacije	Primjena različitih metoda rada, naglasak na individualizirani pristup učeniku, različiti zorni i slikovni materijali, radni listići...		
vremenski okviri	jedan sat tjedno		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	stalno praćenje i vođenje bilježaka		
potrebni resursi, moguće poteškoće	izostanak učenika		

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Renata Oremuš
ciklus/razred	3.b		
planirani broj učenika	2		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Uvježbavanje i automatizacija računskih peracija do 100.		
osnovna namjena	Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno.		
način realizacije	individualizirani pristup učeniku		
vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom godine		
troškovnik	/		

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	stalno praćenje i vođenje bilježaka
potrebni resursi, moguće poteškoće	izostanak učenika

4. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred	4.a		
planirani broj učenika	HJ 6 učenika, MAT: 5 učenika		
planirani broj sati	35 + 35		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja		
osnovna namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave		
način realizacije	Satovi dopunske nastave: Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine		
troškovnik	—		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići; manjak potrebne vježbe, manjak samostalnog rada		

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred	4.b		
planirani broj učenika	3 - 5		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i svladavanje ishoda predviđenih kurikulumom.		
osnovna namjena	Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.		
način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala		
vremenski okviri	jedan nastavni sat tjedno		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja		

potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali (kartice, matematičke igre, ...)
---	--

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred	4. b		
planirani broj učenika	3 - 5		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom.		
osnovna namjena	Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.		
način realizacije	individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala		
vremenski okviri	jedan nastavni sat tjedno		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja		
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, didaktički materijali		

<i>naziv aktivnosti</i>	Dopunska nastava (Hrvatski jezik / Matematika)	<i>ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Mirt Čukman
<i>ciklus/razred</i>	2. i 4.		
<i>planirani broj učenika</i>	3-4		
<i>planirani broj sati</i>	35		
<i>ciljevi</i>	Matematika Pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju matematičke sadržaje Hrvatski jezik Ponoviti i uvježbati gradivo redovne nastave, vježbati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitano.		

osnovna namjena	Matematika Usvojiti osnovna matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati vještine rješavanja osnovnih matematičkih zadataka potrebnih za nastavak školovanja. Poticati na samostalnost, točnost, upornost u radu. Hrvatski jezik Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju te razumijevanju gradiva Hrvatskog jezika. Osposobiti ih za primjenu naučenog u pisanoj i govornoj komunikaciji. Poticati ih i motivirati na svladavanje poteškoća.
način realizacije	individualni rad s učenicima
vremenski okviri	1 sat tjedno
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	bilješke u e-dnevniku, rješavanje jednostavnih zadataka na ploči, listićima
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, nastavna pomagala

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (HJ i MAT)	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred	PŠ KRALJEV VRH - 2. i 4. razred		
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati	35 HJ i 35 MAT		
ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom.		
osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.		
način realizacije	Individualizirani pristup na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale.		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe	Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika.		

ishoda/postignuća	
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići.

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik i Matematika)	ime i prezime voditelja:	Agata Gredičak
ciklus/razred	1. razred (PŠ Igrišće)		
planirani broj učenika	1-2 učenika		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Pružiti podršku i pomoć učenicima koji iskazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, s ciljem poboljšanja njihova razumijevanja, razvijanja temeljnih kompetencija i postizanja obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom. Nastava je usmjerena na individualizirani pristup, poticanje aktivnog učenja te sustavno uklanjanje prepreka u učenju i napredovanju.		
osnovna namjena	Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.		
način realizacije	Individualnim pristupom. Razvijati ustrajnost u radu i učenikovo samopouzdanje.		
vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje učenikova napretka, poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada i praćenje u redovnoj nastavi.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Listići za rješavanje.		

1.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred	5.-8.		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	DOP HJ 5./6. 35 sati DOP HJ 7./8. 35 sati ukupno: 70 sati		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje.		
osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.		

način realizacije	individualni rad
vremenski okviri	dva puta tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.
potrebni resursi, moguće poteškoće	radni materijal

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (matematika)	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5.A, 5.B, 7.A, 7.B		
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.		
osnovna namjena	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.		
način realizacije	Na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići.		

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (matematika)	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 8.C		
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.		
osnovna namjena	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.		

način realizacije	Na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale.
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Nastavni listići.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

1. razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred	1. a		
planirani broj učenika	8		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.		
osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovitoj nastavi.		
način realizacije	Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka različitog tipa sa školskih i drugih natjecanja.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja, uspjeh na matematičkom natjecanju.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dostupnost zadataka s natjecanja, listići za rješavanje, matematičke igre.		

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	1. b		
planirani broj učenika	7		
planirani broj sati	35		

ciljevi	Razvijati sposobnost učenika u području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Popuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti timskog rada. Postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih, da uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos. Priprema učenika za matematička natjecanja.
osnovna namjena	Pružanje podrške učenicima koji pokazuju izražen interes, sklonost i sposobnosti za matematiku, s ciljem produbljivanja znanja, poticanja logičkog i kritičkog mišljenja te razvoja matematičkih kompetencija iznad osnovne razine. Dodatna nastava omogućuje učenicima rad na zahtjevnijim zadacima, pripremu za natjecanja, istraživački rad i primjenu stečenih znanja u novim, složenijim kontekstima
način realizacije	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Radit će individualno, samostalno, u paru i u skupini.
vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. Učenici će sudjelovati u matematičkim natjecanjima i kvizovima.
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, papiri

2.razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić
ciklus/razred		2.a	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		1 sat tjedno -35	

ciljevi	Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u procesu učenja (istraživanje, otkrivanje novih spoznaja i uporaba u svakodnevnim životnim situacijama).
osnovna namjena	Nadogradnja sadržajima obrađenim u nastavnom procesu. Poticati učenike na kvalitetno i cjelovito učenje, rješavanje problema.
način realizacije	Individualni i skupni oblik rada uz pomoć i poticanje učiteljice
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zajednička analiza zadataka
potrebni resursi, moguće poteškoće	Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred	2.b		
planirani broj učenika	4-6		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za matematiku izvan redovne nastave.		
osnovna namjena	Razvijati matematičko mišljenje		
način realizacije	Na satovima dodatne nastave		
vremenski okviri	Tijekom dodatne nastave		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zajednička analiza zadataka		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu		

3.razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Marija Horvatić
ciklus/razred	3.a		

planirani broj učenika	5
planirani broj sati	35
ciljevi	Razvijati interes za rješavanjem matematičkih problema.
osnovna namjena	Razvijanje matematičko logičkog mišljenja, upornosti i ustrajnosti, razvijanje suradničkih odnosa.
način realizacije	Na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja
potrebni resursi, moguće poteškoće	dostupnost zadataka s natjecanja

naziv aktivnosti	Dodatna nastava	ime i prezime voditelja:	Renata Oremuš
ciklus/razred	3.b		
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja		
osnovna namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja		
način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listići, zadaci s natjecanja		

4. razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred		4.a	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti, prikaz podataka).	
osnovna namjena		Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.	
način realizacije		Satovi dodatne nastave: Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
troškovnik		—	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		listići za rješavanje, matematičke igre	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred		4.b	
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema te rješavanja različitih matematičkih i logičkih zadataka (sudoku, integrirani, ...). Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za upoznavanjem novih i drugačijih matematičkih i logičkih zadataka.	

osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka i zadataka sa natjecanja
vremenski okviri	jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima, aktivnost i zalaganje
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, razni didaktički materijali

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Snježana Mirt Čukman
ciklus/razred	2. i 4. r.		
planirani broj učenika	4		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti rješavanja različitih tipova zadataka		
osnovna namjena	Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sposobnost rješavanja jednostavnih i složenih zadataka te samostalno osmišljavanje matematičkih priča i zadataka.		
način realizacije	Dodatni rad na raznovrsnim tipovima zadatka , matematičkim igrama, kvizovima, razrednim i školskim natjecanjima.		
vremenski okviri	1 školski sat tjedno		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Bilješke u e- dnevniku, rezultati natjecanja i kvizova, rješavanja zadataka na listićima za dodatni rad...		
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, tableti, didaktičke igre...		

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Agata Gredičak
ciklus/razred	1. razred (PŠ Igrišće)		
planirani broj učenika	1-2 učenika		
planirani broj sati	35		

ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovitoj nastavi.
način realizacije	Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka različitog tipa sa školskih i drugih natjecanja.
vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja, uspjeh na matematičkom natjecanju.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dostupnost zadataka s natjecanja, listići za rješavanje, matematičke igre.

2.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 8.C		
planirani broj učenika	oko 15		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.		
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu,		

ishoda/postignuća	aktivnost i zalaganje.
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5.A, 5.B, 7.A, 7.B		
planirani broj učenika	oko 15		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.		
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - jedan sat na tjedan za 6.r i jedan sat za 8.r		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja		

naziv aktivnosti	Napredni kemičari	ime i prezime voditelja:	Ružica Bankole
ciklus/razred	7. i 8.		
planirani broj učenika	oko 15		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta kemija. Razvijati vještinu izvođenja pokusa i poticati učenike da traže informacije iz dodatnih izvora znanja.		

osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.
način realizacije	na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja. Eksperimentalni rad
vremenski okviri	tijekom školske godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju u ugovorenom terminu, aktivnost i zalaganje.
potrebni resursi, moguće poteškoće	oprema kemijskog kabinet • Uskladiti termin koji bi svim učenicima odgovarao

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred	5.-8.		
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	35 sati		
ciljevi	Osposobiti učenika za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja. Proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika.		
osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.		
način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, upis u e-Dnevnik		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal, kopiranje listića, dijelova RB, jezičnih priručnika		

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Povijest)	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred	8.a		
planirani broj učenika	3 učenika		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja (poznavanje i razumijevanje događaja, procesa i pojava, temeljnih kronoloških odrednica i djelovanja povijesnih osoba te korištenje odgovarajuće povijesne terminologije). korištenje vještina i povijesnih koncepata (vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuitet i promjena, povijesne perspektive, usporedba i sučeljavanje te dodatan rad s povijesnim izvorima). Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet ili napredno znanje.		
osnovna namjena	Proširivati kod učenika činjenično znanje te razvijati i primjenjivati povijesne koncepte. Pripremanje učenika za natjecanje.		
način realizacije	Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja. Analizom i vrednovanjem povijesnih izvora.		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanju. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, zadaci s prošlih natjecanja		

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (njemački jezik)	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred	8.		
planirani broj učenika	1		
planirani broj sati	70 sati		
ciljevi	Osposobiti učenika za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja. Proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika.		

osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika.
način realizacije	Individualni rad
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanju. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, zadaci s prošlih natjecanja

3. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	Vjeronauk	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić, Petra Ervačanin
ciklus/razred	1.-8.		
planirani broj učenika	300		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Sustavno teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru		
osnovna namjena	Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića. Upoznavanje vlastite vjere i autentično življenje iste. Prihvatanje drugih i drugačijih, bilo da se radi o različitim religijama ili uvjerenjima te razvijati poštovanje prema svima.		
način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine		
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada		

potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, tableti, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.
---	--

naziv aktivnosti	Njemački jezik	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred	4. - 8. razred		
planirani broj učenika	68		
planirani broj sati	70		
ciljevi	-učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.		
osnovna namjena	Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda		

način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, radna tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.

naziv aktivnosti	Engleski jezik	ime i prezime voditelja:	Martina Naglić
ciklus/razred	5.b i 6.a razred		
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Razvoj sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila.		
osnovna namjena	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem. Upoznavanje sa kulturnom tradicijom zemalja njemačkog govornog područja.		
način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru		
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine		
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.		

naziv aktivnosti	Informatika	ime i prezime voditelja:	Ivana Votuc, Ivanka Cvetko
ciklus/razred	1.- 4. i 7. i 8.		
planirani broj učenika	172		
planirani broj sati	70		
ciljevi	Stjecanje informatičke pismenosti za korištenje digitalne tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.		
osnovna namjena	Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, te od 7. do 8.		
način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na laptopu ili tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.		
vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.		
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića, materijala i testova.		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku u pregledu rada.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, tableti, laptopi, pametna ploča, internetska veza, papiri.		

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Vrijedne ruke	ime i prezime voditelja:	Marija Horvatović
ciklus/razred		1.razred	
planirani broj učenika		10 do 12	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Otkrivanje i razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje fine grafomotorike. Razvijanje maštovitosti, preciznosti, strpljenja i upornosti u radu.	
osnovna namjena		Gotovi proizvodi izlažu se i prodaju na prodajnim izložbama ili sajmovima školske zadruge.	
način realizacije		-individualni, radionica s roditeljima	
vremenski okviri		-jedan sat tjedno	
troškovnik		-nabava materijala preko Učeničke zadruge OŠ Jakovlje	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		analiza gotovih proizvoda, izložbe radova	
potrebni resursi, moguće poteškoće		didaktički neoblikovani materijal, konci, špage, igle, karton, slamčice, štapići....	

naziv aktivnosti	Dramska skupina	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić
ciklus/razred		1.do 4 razred	
planirani broj učenika		do 10	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Otkrivanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštvo kod učenika. Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje postojećih. Dobivanje iskustva javnog nastupa i poticanje aktivnosti vezane uz scenski nastup i izražavanje.	
osnovna namjena		Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	
način realizacije		Individualni i grupni rad,	
vremenski okviri		Jedan sat tijekom školske godine	

troškovnik	dječji časopisi, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika .. Realizacija različitih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama.
potrebni resursi, moguće poteškoće	materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju i manjak navedenog

naziv aktivnosti	Glazbeno-scenska skupina	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred	1.- 4. razred		
planirani broj učenika	5 - 8		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijanje jezičnih i glazbenih sposobnosti, scenskog izraza, glume.Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, te pjevanog izražavanja. Upoznavanje forme mjuzikla.		
osnovna namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima scensko izražavanje kroz pjesmu, recitaciju, pokret,. Razvoj samosvjesnog i zadovoljnog djeteta.		
način realizacije	Rad u radionicama, grupni i samostalni.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine		
troškovnik	Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika i Glazbene kulture. Realizacija mjuzikla i ostalih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju; manjak istoga		

naziv aktivnosti	Dramsko recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Snježana Mirt Čukman
ciklus/razred	2. i 4. r.		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.		
osnovna namjena	Poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema individualnim interesima i sposobnostima, razvijati interes za književnošću, sposobnost doživljaja i iznošenja emocija i sl.		
način realizacije	Vježbanje recitiranja, učenje tekstova, vježbanje scenskog nastupa		
vremenski okviri	1 sat tjedno		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Kroz evidenciju u e-dnevniku, usmeno poticanje, nastupi na razrednim i školskim svečanostima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir za umnožavanje, materijal za izradu rekvizita ili scene.		

naziv aktivnosti	Recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred	1. i 4. r.		
planirani broj učenika	3 -6		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijati kod učenika umjetničko interpretiranje pjesme, razvijati ljubav za poeziju i lijepu riječ te razlikovati književno- umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ.		
osnovna namjena	Razvijati sposobnost doživljavanja i vrednovanja poetskih djela, razvoj stvaralačke i svestrane ličnosti koja shvaća umjetnost dobro i ljepotu.		
način realizacije	Vježbama u govorništvu, primjenom svih elemenata izražajnog čitanja i izražavanja slušanjem uzora.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.		
troškovnik	/		

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika u svrhu unapređenja rada skupine, sudjelovanje na priredbama.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dječji časopisi, udžbenici, manjak istoga

naziv aktivnosti	Glazbeno - scenska skupina	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred	PŠ KRALJEV VRH - 1.i 3. r.		
planirani broj učenika	9		
planirani broj sati	35		
ciljevi	razvijanje glazbenog i scenskog izričaja, sposobnosti čitanja, recitiranja i uživanja u lik (gluma), izražavanja pjesmom uz pokret (ples)		
osnovna namjena	poticati i razvijati kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja i scenskog nastupa		
način realizacije	čitanje prigodnih priča i pjesama, izražavanje pokretom, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i svečanostima		
vremenski okviri	jedan sat tjedno		
troškovnik	dječji časopisi, izrada scenografije i kostima		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	bilješke u e dnevniku		
potrebni resursi, moguće poteškoće	dječji časopisi, papir za kopiranje, materijal za izradu scenografije i kostima; nedostatak istog		

naziv aktivnosti	Eko grupa	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred	1. i 2.		
planirani broj učenika	20		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Poticati razvoj ekološke svijesti		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika svijest o ekologiji, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada, razvijati		

	ljubav prema prirodi
način realizacije	Izrada plakata, briga o okolišu škole
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje kroz bilješke
potrebni resursi, moguće poteškoće	Internet, časopisi, knjige

naziv aktivnosti	Zbor	ime i prezime voditelja:	Željko Špoljarić
ciklus/razred	1. - 8. razreda		
planirani broj učenika	15 - 20		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo i poticati glazbenu edukaciju. Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje postojećih. Dobivanje iskustva javnog nastupa i poticanje aktivnosti vezane uz glazbu općenito.		
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne i razredne nastave.		
način realizacije	Pjevanje i slušanje glazbe, Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne i razredne nastave.		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine		
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih tekstova.		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e - dnevnik u pregledu izvannastavne aktivnosti		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, klavir, pametna ploča, papir.		

naziv aktivnosti	Plesna skupina	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	Od 1. do 4. razreda.		
planirani broj učenika	15-20		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Učenici će:		

	- usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća - biti osposobljeni za samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja, za bolju kvalitetu življenja - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijati zajedništvo i suodnos - stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti - nastupati na školskim priredbama.
osnovna namjena	Senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost. Uveličati svečano obilježavanje važnih događaja prema kalendaru rada Škole.
način realizacije	Izvanastavna aktivnost će se realizirati redovnim treninzima, ovisno o konkretnim zadaćama te predviđenim zajedničkim nastupima (individualno, u paru i u skupini).
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada plana i programa rada. Učenici će upoznavati različite plesne stilove te tradicijske plesove Hrvatske. Učit će plesne strukture koje će se ukomponirati u plesne koreografije za javne nastupe u Školi. Rad skupine bit će objavljen na mrežnim stranicama Škole.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Prostorija/učionica za audio i video projekcije.

naziv aktivnosti	Origami	ime i prezime voditelja:	Agata Gredičak
ciklus/razred	1. i 3. PŠ Igrišće		
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Učenici će: - razvijati maštu - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi - razvijati praktične vještine		

osnovna namjena	Namjena: - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih
način realizacije	individualni, radionica
vremenski okviri	tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	- evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti - opisno praćenje napredovanja svakog učenika - izložba radova učionici; korištenje rezultata za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja
potrebni resursi, moguće poteškoće	- papir za origami

naziv aktivnosti	Senzomotorika	ime i prezime voditelja:	Saša Ena Golubić
ciklus/razred	2., 3. i 4. razred-PRO		
planirani broj učenika	3		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijanje grube i fine motorike, koordinacije, senzorne integracije i samoregulacije učenika		
osnovna namjena	Razvijanje senzomotorinih sposobnosti i samostalnosti.		
način realizacije	individualni, radionica		
vremenski okviri	jedan sat tjedno		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Loptice različitih veličina i tekstura, obruči, strunjače, čunjevi, elastične trake, tuneli za provlačenje, balans ploče/staze, taktilne podloge; moguće poteškoće		

4.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred	7.		
planirani broj učenika	6		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Upoznati učenike s temama Građanskog odgoja i obrazovanja kao što su Medijska i financijska pismenost te volontiranje. Poticati učenike na empatiju i aktivno sudjelovanje u pozitivnim promjenama u društvu.		
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave		
način realizacije	Grupni rad, radionice, rad u paru.		
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine		
troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listići i materijal za radionice		

naziv aktivnosti	Nogomet	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred	5. - 8. razredi		
planirani broj učenika	20 - 30 učenika/učenica		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Učenje i treniranje nogometa (tehnika,taktika,pravila, igra)		
osnovna namjena	Upoznavanje nogometne igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.		
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine		
troškovnik	Troškovi za nogometne lopte		
način praćenja i provedbe	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti		

ishoda/postignuća	
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti i nogometne lopte

naziv aktivnosti	Odbojka	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred	5. - 8. razred		
planirani broj učenika	20 - 30 učenika/učenica		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Učenje i treniranje odbojke (tehnika,taktika,pravila, igra)		
osnovna namjena	Upoznavanje odbojkaške igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.		
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama		
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine		
troškovnik	Troškovi za odbojkaške lopte		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti i odbojkaške lopte		

naziv aktivnosti	Mladi knjižničari	ime i prezime voditelja:	Lidija Jurin Protić
ciklus/razred	1.-8.		
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Poticanje učenika na stvaranje i razvoju školske knjižnice kroz provođenje raznih knjižničnih aktivnosti.		
osnovna namjena	Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, rad na školskom listu.		
način realizacije	Briga o knjižnoj građi, izrada školskog lista.		
vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.		
troškovnik	/		

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	likovni radovi, plakati,
potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, boja, ljepilo, škare, flomasteri

naziv aktivnosti	Likovna grupa	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić
ciklus/razred	5.- 8.		
planirani broj učenika	15		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Usvajanje raznih tehnika likovnog izražavanja.		
osnovna namjena	Uređenje prostora škole. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.		
način realizacije	Uređenje školskih panoa, izrada čestitaka i ukrasnih predmeta te organizacija prodajnih izložbi		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izložba radova, zalaganje, razgovor		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Potrošni materijali, papir, boje, ljepilo		

naziv aktivnosti	Literarno-recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred	5.-8.		
planirani broj učenika	10		
planirani broj sati	35 sati		
ciljevi	Poučiti učenike izražavanju emocija gestom, mimikom i pokretom tijela. Razvijati smisao za kritičko promišljanje kazališnih izvedbi. Jačati samopouzdanje scenskim nastupom i dramskim igrama.		
osnovna namjena	Učenicima približiti dramsku umjetnost i literarno stvaralaštvo.		
način realizacije	Dramske igre, kazivanje stihova, gluma, pisanje literarnih radova (stvaralačko izražavanje) i pripreme za scenske nastupe na školskim priredbama i smotrama/natjecanjima.		

	Učenici će tijekom školske godine sudjelovati na smotrama/natjecanjima iz literarnoga i dramskoga (pojedinačni scenski nastupi) stvaralaštva: LiDraNo, Festival Ivan Kukuljević Sakcinski, Hrvatski dječji festival, Zbor malih pjesnika Zlatar, Recital suvremenoga kajkavskoga pjesništva "Dragutin Domjanić"- Sveti Ivan Zelina...
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne uloge i zadatke.
potrebni resursi, moguće poteškoće	potrošni materijal za izradu rekvizita

naziv aktivnosti	Prva pomoć	ime i prezime voditelja:	Matija Opašić
ciklus/razred	7. i 8.		
planirani broj učenika	do 10		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći i priprema za natjecanje u organizaciji HCK u ožujku.		
osnovna namjena	Podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije		
način realizacije	individualne i grupne vježbe pružanja prve pomoći teorijskog i praktičnog tipa		
vremenski okviri	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Individualno opisno praćenje preko bilješki u e-Dnevniku; kvizovi i testovi za provjeru i uvježbavanje za natjecanje; rezultati sa natjecanja		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Osnovni pribor iz kutije za prvu pomoć. Moguća poteškoća je nedovoljan broj zainteresiranih učenika za treniranje za natjecanje.		

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.2. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Terenska nastava - kinoprojekcija (CineStar Zagreb)	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	1. a i b, 2. a i b, 3. a i b, 4. a i b, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće		
planirani broj učenika	142		
planirani broj sati			
ciljevi	Učenik će razvijati medijsku pismenost kroz upoznavanje osnovnih elemenata filmske umjetnosti s naglaskom na animirani film. Spoznat će pojmove kao što su filmska priča, slijed događaja, lik, te će razlikovati glavne i sporedne likove. Učenik će osvijestiti pravila primjerenog ponašanja u kulturnoj ustanovi te razvijati sposobnosti aktivnog gledanja, razumijevanja i interpretacije audiovizualnih sadržaja.		
osnovna namjena	Za učenike razredne nastave matične i područnih škola.		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta.		
vremenski okviri	Prvo polugodište		
troškovnik	prijevoz, ulaznice		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i Zoološkom vrtu Grada Zagreba	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	1. a i b, 2. a i b, 3. a i b, 4. a i b, PRO, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće		

planirani broj učenika	145
planirani broj sati	
ciljevi	Posjet kazalištu: - razvijati ljubav prema kazalištu - ponašanje u kulturnoj ustanovi - razlikovati likove u predstavi (glavni i sporedni) - zapaziti osnovne etičke osobine likova - povezati odnose lik-uloga-glumac - uočiti sličnost i razliku književnog djela i predstave Zoološki vrt Grada Zagreba: - razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati pravilan stav prema zaštiti i čuvanju prirode
osnovna namjena	Za učenike razredne nastave matične i područnih škola.
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta. Gledanje predstave u kazalištu. Šetnja Zoološkim vrtom. Edukativan program.
vremenski okviri	2. polugodište
troškovnik	prijevoz, ulaznice
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Muzej krapinskih neandertalaca, Dvor Trakošćan	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	1. a i b, 2. a i b, 3. a i b, PŠ Kraljev Vrh (1.-3. razred), PŠ Igrišće (1.-3. razred)		
planirani broj učenika	142		
planirani broj sati			
ciljevi	Muzej krapinskih neandertalaca		

	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom opisati život neandertalaca te uočiti razlike između starijeg i mlađeg kamenog doba. Dvor Trakošćan Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, razgledavanje spomenika kulturne baštine, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Upoznati način nekadašnjeg života i rada ljudi, posjet dvorcu Trakošćan i upoznavanje s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom poviješću i značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu. Analizirati materijalne i povijesne izvore.
osnovna namjena	Za učenike razredne nastave matične i područnih škola (od 1. do 3. razreda). Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti i upoznavanje načina življenja naših predaka.
način realizacije	Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave.
vremenski okviri	2. polugodište (svibanj)
troškovnik	Prijevoz, ulaznice
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada, zalaganje učenika i samovrednovanje. Objave na mrežnim stranicama Škole.
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Istra	ime i prezime voditelja:	
ciklus/razred	4. a i b, PŠ Kraljev Vrh (4. razred)		
planirani broj učenika	40		
planirani broj sati	-tri dana		

ciljevi	-poticati i razvijati humane odnose između dječaka i djevojčica -kulturno i ekološko osvješćivati učenike -poticati učenike na samoistraživanje, samostalnost, tolerantnost, preciznost, točnost te brigu za sebe i kolektiv -poticati i razvijati zdravstveno-higijenske navike, potrebe boravka na svježem zraku, pravilno odijevanje -poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima
osnovna namjena	-integrirati znanja iz različitih područja
način realizacije	Prijevoz autobusom od odredišta.
vremenski okviri	2. polugodište (svibanj)
troškovnik	Prijevoz, ulaznice, smještaj
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

5.3. Predmetna nastava

5. razred

naziv aktivnosti	Žar ptica” Mrvice iz dnevnog boravka“, Tiflološki muzej	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5. a i 5. b razred		
planirani broj učenika	43		
planirani broj sati	7		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
osnovna namjena	-integrirati znanja u različitim područja		

način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta
vremenski okviri	1. polugodište (11.12.2025.)
troškovnik	prijevoz, ulaznice
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Kazalište Mala scena- predstava "Aut"	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5.a. i 5.b		
planirani broj učenika	43		
planirani broj sati	2		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost		
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima		
način realizacije	dolazak kazališta u školu		
vremenski okviri	2. polugodište		
troškovnik	cijena ulaznice		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

naziv aktivnosti	Kazalište/kino i muzej	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5.a. i 5.b		
planirani broj učenika	43		
planirani broj sati	7		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost		
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima		
način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta		
vremenski okviri	2. polugodište		
troškovnik	cijena ulaznica		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

naziv aktivnosti	Terenska nastava "Mali istraživači", Veliki Žitnik - Lika	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	5.a. i 5.b		
planirani broj učenika	43		
planirani broj sati	9		
ciljevi	Sposobnost rješavanja problema, savladavanje prepreka, suočavanje sa strahovima, koordinacija pokreta, ustrajnost, timski rad i suradnja		
osnovna namjena	Omogućiti provedbu izvanučioničke nastave kroz iskustveno učenje i doživljajnu pedagogiju osobito u kontekstu razvoja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.		
način realizacije	odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	2. polugodište (29.5.2026.)		

troškovnik	cijena prijevoza, ručak i užina, instruktori za izvedbu programa, radionice doživljajne pedagogije, osiguranje posljedica od nesretnog slučaja i bolesti na putovanju
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

6. razred

naziv aktivnosti	Žar ptica” PET NULA“, Tehnički muzej	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	6. a i 6. b razred		
planirani broj učenika	36		
planirani broj sati	7		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
osnovna namjena	-integrirati znanja u različitim područja		
način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta		
vremenski okviri	1. polugodište (9.12.2025.)		
troškovnik	prijevoz, ulaznice		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Kazalište Mala scena- predstava "Aut"	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	6.a. i 6.b		
planirani broj učenika	36		
planirani broj sati	2		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost		
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima		
način realizacije	dolazak kazališta u školu		
vremenski okviri	2. polugodište		
troškovnik	cijena ulaznice		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		

naziv aktivnosti	Terenska nastava "Mali istraživači", Veliki Žitnik - Lika	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	6.a. i 6.b		
planirani broj učenika	36		
planirani broj sati	9		
ciljevi	Sposobnost rješavanja problema, savladavanje prepreka, suočavanje sa strahovima, koordinacija pokreta, ustrajnost, timski rad i suradnja		
osnovna namjena	Omogućiti provedbu izvanučioničke nastave kroz iskustveno učenje i doživljajnu pedagogiju osobito u kontekstu razvoja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.		
način realizacije	odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	2. polugodište (29.05.2026)		

7. Razred

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu "Žar ptica/Muzeju putovanja	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić Monika Horvat
ciklus/razred	7.a i 7.b		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	8		
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	Tijekom I. polugodišta (25.11.)		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		

naziv aktivnosti	Terenska nastava - Maturalno putovanje (srednja Dalmacija)	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić Monika Horvat
ciklus/razred	7.a i 7.b		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	3 ili 4 dana		
ciljevi	poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	II. polugodište		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Posjet Zoološkom vrtu, Zagreb	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić Monika Horvat
ciklus/razred	7.a i 7.b		
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati	6		
ciljevi	Poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama		
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave		
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta		
vremenski okviri	Tijekom II. polugodišta		
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

8. razred

naziv aktivnosti	Kazalište/kino i Tehnički muzej	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić Iva Rihtarec Ivana Votuc
ciklus/razred	8.A/8.B/8.C		
planirani broj učenika	44		
planirani broj sati	8		

ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu/kinu, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima
način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta
vremenski okviri	1. polugodište
troškovnik	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

naziv aktivnosti	Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić Iva Rihtarec Ivana Votuc
ciklus/razred	8.A/8.B/ 8.C		
planirani broj učenika	44		
planirani broj sati	2 dana		
ciljevi	edukacija o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u okviru terenske nastave		
osnovna namjena	razvijanje domoljublja		
način realizacije	radionice, predavanja		
vremenski okviri	22. i 23. travanj 2025.		
troškovnik	U organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Učenički radovi		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Maturalna večera	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić Iva Rihtarec
-------------------------	------------------	---------------------------------	--------------------------------

		Ivana Votuc
ciklus/razred	8.A/8.B/ 8.C	
planirani broj učenika	44	
planirani broj sati	6	
ciljevi	oproštaj osmaša od osnovnoškolskog obrazovanja	
osnovna namjena	zahvala učiteljima na osmogodišnjem obrazovanju	
način realizacije	druženje, večera	
vremenski okviri	lipanj 2025.	
troškovnik	trošak večere - snose roditelji učenika	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	interes učenika	
potrebni resursi, moguće poteškoće		

naziv aktivnosti	Posjet srednjim školama	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić Iva Rihtarec Ivana Votuc
ciklus/razred	8.A/8.B/8.C		
planirani broj učenika	44		
planirani broj sati	/		
ciljevi	Informirati učenike o srednjoj školi Pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu		
osnovna namjena	steći potrebne informacije o srednjoj školi i programima		
način realizacije	odlazak u srednju školu		
vremenski okviri	svibanj, lipanj 2025.		
troškovnik	Troškove snose roditelji učenika		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	interes učenika		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/		

6. PROJEKTI

naziv aktivnosti	Škola za Afriku	ime i prezime voditelja:	Lidija Jurin Protić, Darija Belinić, Lidija Marinčić, Ivana Košnjarić, Renata Oremuš, Matija Kumiša
ciklus/razred	1. b, 4. b, 7. b i 3. b		
planirani broj učenika	75		
planirani broj sati	tijekom školske godine 2025./2026.		
ciljevi	• omogućiti djevojčicama i dječacima u Africi obrazovanje i sretnije odrastanje • upoznati učenike o djelatnostima UNICEF-a-upoznati učenike o Konveciji o pravima djeteta		
osnovna namjena	(1) izgraditi svijest učenicima da njihova pomoć omogućuje djeci u Etiopiji boravak u pravim učionicama i potrebno školovanje (2) upoznavanje kulture afričkog kontinenta (3) potaknuti pozitivan stav učenika prema humanitarnim akcijama		
način realizacije	• obrazovni elementi programa na satovima razrednika • aktivnosti prikupljanja donacija • radionice • sportski susreti		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	uplatnica za prikupljena sredstva, zabava na razini razreda na kraju projekta, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika		
potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za printanje, materijali za radionice, prostor za sportske susrete		

naziv aktivnosti	Večer matematike	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		

planirani broj učenika	oko 100
planirani broj sati	/
ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
osnovna namjena	Potaknuti pozitivan stav učenika prema matematici, zainteresirati ih za matematičke igre i matematička natjecanja u paru ili grupi
način realizacije	radionice tijekom prosinca 2025.
vremenski okviri	tijekom 1. polugodišta nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	praćenje i provedba radionica tijekom večeri u prosincu 2025.
potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za printanje, matematičke igre, prostor za održavanje radionica

naziv aktivnosti	Marijini obroci “Mala djela velika razlika”	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić
ciklus/razred	cijela škola		
planirani broj učenika	300		
planirani broj sati	tijekom školske godine 2025./26.		
ciljevi	upoznati učenike o životu djece u zajednicama gdje djeluju Marijini obroci		
osnovna namjena	podržati razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja		
način realizacije	obrazovni elementi programa na satovima razrednika		

	aktivnosti prikupljanja donacija
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	uplatnica za prikupljena sredstva, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika
potrebni resursi, moguće poteškoće	materijal za plakate i letke, materijali za provedbu aktivnosti

naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred	1.-4. razred		
planirani broj učenika	15 - 20		
planirani broj sati	50		
ciljevi	Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.		
osnovna namjena	Primjenom različitih oblika kretanja i aktivnosti realiziraju se zadaće s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.		
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama		
vremenski okviri	Dva sata tjedno (ukupno 50 sati)		
troškovnik	-		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Inicijalno i finalno testiranje (praćenje i utvrđivanje napretka)		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti, pomagala i lopte		

naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 8/ Art in	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
-------------------------	--	---------------------------------	----------------------

	my heart 8		
ciklus/razred	1. b		
planirani broj učenika	14		
planirani broj sati	35		
ciljevi	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.		
osnovna namjena	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.		
način realizacije	Rezultati rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, putem koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radovi će biti javno objavljeni na mrežnoj stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji i učenici će surađivati putem videokonferencije. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela. Radovi će biti izloženi na dogovorenom javnom mjestu.		
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Stoti dan škole	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatović, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Gordana Cekol, Ivana Košnjarić, Agata Gredičak, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula
ciklus/razred	1.-4.		
planirani broj učenika	154		

planirani broj sati	5
ciljevi	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
osnovna namjena	Poticati kreativnost kod djece, učenje bez udžbenika.
način realizacije	Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
vremenski okviri	siječanj 2026. – ožujak 2026.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Udruzi hrvatskih učitelja Zvono.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotokopirni papir, kolaž papir

naziv aktivnosti	Dan jabuka	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatić, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Gordana Cekol, Ivana Košnjarić, Agata Gredičak, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula
ciklus/razred	1.-4.		
planirani broj učenika	154		
planirani broj sati	5 dana (listopad)		
ciljevi	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života konzumacijom voća. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).		
osnovna namjena	Učenici i njihovi najbliži.		

način realizacije	Plan projekta. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa i plakata. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru. Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda. Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Papin dan u školi	ime i prezime voditelja:	Petra Ervaćanin
ciklus/razred	Razredna nastava		
planirani broj učenika	118		
planirani broj sati	6		
ciljevi	Učenicima omogućiti da prepoznaju Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda, te važnost poglavara Katoličke Crkve - Papu		
osnovna namjena	1. Učenike upoznati s važnosti Pape kao poglavara 2. Pomoći učeniku da razvija osobne potencijale 3. Poticati učenike na kreativno i kritičko mišljenje		
način realizacije	- Sat vjeronauka posvetiti Papinom danu - S učenicima posjetiti proslavu Papina dana u organizaciji Udruge Križara bl. Ivana Merza		
vremenski okviri	Svibanj – 8.5.2026.		
troškovnik	Materijali za fotokopiranje		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izrada plakata pape Lava XIV		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Poteškoće – prijevoz do Zagreba		

naziv aktivnosti	U svijetu književnih umjetnika	ime i prezime voditelja: Ivana Košnjarić
ciklus/razred		1. b
planirani broj učenika		14
planirani broj sati		20
ciljevi	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.	
osnovna namjena	Projektom aktivnostima poticati interes učenika za čitanje knjiga, razvijanje vještine čitanja, osnaživanje kritičkog mišljenja o pročitanoj i prikazivanje projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.	
način realizacije	Na satovima Hrvatskoga jezika.	
vremenski okviri	Školska godina 2025./2026.	

troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu bit će zabilježene pomoću digitalnih sredstava. Komunikacija s ostalim članovima projekta.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali za printanje te za izradu stvaralačkih uradaka.

naziv aktivnosti	U svijetu književnih umjetnika	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred	4.b		
planirani broj učenika	17		
planirani broj sati	16		
ciljevi	Motivirati učenike na čitanje različitih vrsta tekstova		
osnovna namjena	Motivirati učenike na čitanje pomoću upoznavanja književnika/književnice , istraživanju njihovih života i zanimljivosti iz njihova života.		
način realizacije	na satovima Hrvatskog jezika		
vremenski okviri	školska godina 2025./26.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	zapažanja o učeničkim radovima , zapažanja o interesu učenika, praćenje i objavljivanje materijala i radova na platformi ESEP, suradnja s drugim učiteljima uključenim u projekt		

7. NATJECANJA

naziv aktivnosti	Dabar	ime i prezime voditelja:	Ivanka Cvetko
ciklus/razred	5.-8.		
planirani broj učenika	oko 20		
planirani broj sati	4		
ciljevi	Poticanje računalnog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, programiranje		
osnovna namjena	Zainteresirati učenike za informatiku i računalne znanosti		
način realizacije	Natjecanje u sustavu Loomen, rješavanje problemskih zadataka (online)		
vremenski okviri	Studen 2025.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Računala		

naziv aktivnosti	Prometna učilica	ime i prezime voditelja:	Ivanka Cvetko
ciklus/razred		4.-8.	
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Podizanje razine prometne kulture i poznavanje prometnih propisa.	
osnovna namjena			
način realizacije		Rješavanje testova na portalu Prometna učilica (online)	
vremenski okviri		listopad, studeni i prosinac 2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Rezultati s natjecanja	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Računala	

naziv aktivnosti	Klokan bez granica	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 30	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u školi	
vremenski okviri		ožujak 2026.	
troškovnik		kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		prostor za provedbu natjecanja; papiri	

naziv aktivnosti	Sudoku	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 20		
planirani broj sati	/		
ciljevi	razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	listopad 2025., studeni 2025.		
troškovnik	kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	MAT liga	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 12		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	tijekom nastavne godine		
troškovnik	kotizacija za natjecanje		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	Matematički četverac	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 15		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u školi		
vremenski okviri	svibanj 2026.		
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima		
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri		

naziv aktivnosti	Pula festival	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	5. - 8.		
planirani broj učenika	oko 8		
planirani broj sati	/		
ciljevi	popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima		
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa		
način realizacije	provedba natjecanja u Puli		

vremenski okviri	svibanj 2025.
troškovnik	kotizacija za natjecanje, trošak putovanja u Pulu za učenike i mentorice
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Lucko	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred			5. - 8.
planirani broj učenika			oko 8
planirani broj sati			/
ciljevi			popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima
osnovna namjena			Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa
način realizacije			provedba natjecanja u Gimnaziji Lucijana Vranjanina
vremenski okviri			siječanj 2026.
troškovnik			kotizacija za natjecanje
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća			Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima
potrebni resursi, moguće poteškoće			
naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje „djevojčice u STEM – u“	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred			7. i 8.
planirani broj učenika			Oko 10

planirani broj sati	/
ciljevi	popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa
način realizacije	Provedba natjecanja u školi
vremenski okviri	ožujak 2026.
troškovnik	Papiri za printanje
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

naziv aktivnosti	Kulturna i javna djelatnost škole	Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
ciklus/razred	1.-8.		
planirani broj učenika	318		
planirani broj sati	/		
ciljevi	Razvijati svijest o poticanju i očuvanju zajedništva, kulturnih i društvenih vrijednosti te pozitivnih socijalnih odnosa i ugodnog ozračja u školi.		
osnovna namjena	Obilježiti iduće dane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan djeteta, Večer matematike, Sveti Nikola, Medni dan, Božićna priredba, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih		

	majica, Svjetski dan očeva, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan sporta
način realizacije	Okupljanje učenika, razgovor s učenicima, izrada prigodnih radova, izrada pisanih radova, paljenje lampiona, izrada maski, izrada božićnih ukrasa, izrada uskrasnih radova, odijevanje ružičastih majica, odijevanje različitih čarapa, sudjelovanje u školskim priredbama, ples povodom Valentinova, sudjelovanje u raznim sportskim igrama i aktivnostima.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala
potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali, fotokopirni materijali, sportski rekviziti

9. KROSKURIKULARNO PODRUČJE

naziv aktivnosti	Produženi boravak	voditelj	Kristina Komin
ciklus/razred		1.a, 1.b, 2.a, 2.b	
planirani broj učenika		17	
planirani broj sati		25 sati tjedno	
ciljevi		Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
osnovna namjena		Osigurati skrb nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju zadaća, uvježbavanju i primjeni naučenog. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.	
način realizacije		Učenje i pisanje domaće zadaće, slobodno organizirano vrijeme, vrijeme za igru i odmor.	
vremenski okviri		5 sunčanih sati dnevno	

troškovnik	1400 eura
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Formativno praćenje učenikova rada tijekom cijele godine bez sumativnog praćenja. Vrednovanje zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima.
potrebni resursi, moguće poteškoće	radni listići, pribor za crtanje,bojanje, ljepilo,predmeti za ukrašavanje

10. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj	voditelj	Razrednici, pedagog, školski liječnik
ciklus/razred	1.-8.		
planirani broj učenika	314		
planirani broj sati	/		
ciljevi	• promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, • razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, • uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, • razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, • ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. • stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.		
osnovna namjena	Namijenjen je učenicima 1.-8. razreda.		
način realizacije	Na satu razrednog odjela.		
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Materijali, fotokopirni materijali		

11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 1. 11. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temeljit će se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji. Ove godine još više ćemo nastojati oko očuvanja autohtonih sorata voćaka našeg kraja i potaknuti učenike na zdrav način života.

Svrha rada u školskoj godini 2025./26. razvijanje je ekološke svijesti kroz stvaranje vlastitog proizvoda od papira i plastike, osvješćivanje o zdravijem načinu života koristeći ljekovito bilje zasađeno u našem školskom vrtu, razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima te promicanje humanitarne djelatnosti. Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promicat će se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, timskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

PLAN RADA POJEDINIH SKUPINA:

NAZIV SEKCIJE	IME VODITELJA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI UKUPNO	BROJ UČENIKA	DAN U TJEDNU
VRIJEDNE RUKE	MARIJA HORVATOVIĆ	1	35	10	SRIJEDA POPODNE ČETVRTAK UJUTRO
LIKOVNA GRUPA	IVANA MIKIĆ	1	35	10	PETAK UJUTRO, PETAK POPODNE
VRIJEDNE RUKE	RENATA OREMUŠ	1	35	24	UTORAK POPODNE ČETVRTAK UJUTRO
EKO GRUPA	PETRA SENIČIĆ	1	35	7	PONEDJELJAK UJUTRO PONEDJELJAK POPODNE

ŠKOLSKI VRT	RUŽICA BANKOLE	1	35	10	SRIJEDA UJUTRO, SRIJEDA POPODNE
-------------	----------------	---	----	----	--

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola (OŠ „Jakovlje“, PŠ „Igrišće“ i PŠ „Kraljev Vrh“), okoliši škola, šira lokalna zajednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE: učitelji – voditelji sekcija, članovi zadružnog odbora, članovi vijeća učitelja, učenici, roditelji, vanjski suradnici, voditelj učeničke zadruge

SPECIFIČNI CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE:

- razvijati i njegovati radne navike
- poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost
- razvijati solidarnost
- ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- razvijati volonterizam

NAMJENA:

- razvijati i poticati znatiželju učenika
- uređivanje okoliša škole
- održavanje postojećih voćaka i sadnja novih
- sakupljati starinske sorte voćaka i educirati članove zadruge o prepoznavanju starinskih sorti
- sadnja ljekovitih sadnica i cvijeća
- izrada prigodnih predmeta za prodaju
- poticati suradnju učenika
- prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (vrednovanje, nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekcijama
- poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih radionica tijekom školske godine
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama)
- prodajne izložbe
- uređenje školskog vrta

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- natjecanja učeničkog stvaralaštva
- prodaja izrađenih uradaka
- poklon gostima i prijateljima škole
- kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika
- velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima

PLANIRANI BROJ SATI:

- svaka sekcija djeluje 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati godišnje
- voditelj zadruge djeluje 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svaka sekcija mora imati najmanje 5 učenika, a najviše 20

OSTALE AKTIVNOSTI:

- udruga „Krugovi“ (tijekom cijele školske godine)

IZVANŠKOLSKE INSTITUCIJE/USTANOVE/UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA SURADNJA TE NAČIN SURADNJE:

- općina Jakovlje
- udruga umirovljenika Jakovlje
- suradnja s lokalnim OPG-ima

Voditelj zadruge: Darija Belinić



PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE

„JAKOVLJE“

ŠKOLSKA GODINA 2025./26.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)
IX.	DOGOVOR O PROGRAMU RADA UČENIČKE ZADRUGE USVAJANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ČIŠĆENJE I UREĐENJE VOĆNJAKA I OKOLIŠA ŠKOLE DAN UČENIČKIH ZADRUGA	RAZGOVOR DISKUSIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAPREŠIĆ	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA VODITELJ ZADRUGE UČENICI RAD U ŠKOLSKOM VRTU
X.	TJEDAN DANA KRUHA I PLODOVA ZEMLJE MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA JAKOVLJANSKE JESENI RADOVI U VOĆNJAKU EKO – PATROLA PRIPREME ZA BOŽIĆNU RADIONICU	RAZGOVOR DEMONSTRACIJA IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA OSIJEK OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI RODITELJI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
XI.	BOŽIĆNA RADIONICA STRUČNA EDUKACIJA EKO – PATROLA ADVENT U JAKOVLJU	RAZGOVOR IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA TUHELJSKE TOPLICE SVETA NEDJELJA OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM

				VRTU RODITELJI VANJSKI SURADNICI
XII.	BOŽIČNI SAJAM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI EKO – PATROLA BOŽIČNA PRIREDBA	DEMONSTRACIJA RAZGOVOR INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB OPĆINA JAKOVlje	VODITELJI SEKCIJA UČENICI RAVNATELJICA VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
I.	USPJEH I REZULTATI RADA UČENIČKE ZADRUGE U PRVOM POLUGODIŠTU DOGOVOR O RADOVIMA NA OTVORENOM EKO – PATROLA STRUČNA EDUKACIJA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
II.	POČETAK PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU PRIPREME ZA RADOVE NA OTVORENOM EKO – PATROLA PRIPREME ZA USKRSNU RADIONICU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
III.	USKRSNA RADIONICA STRUČNA EDUKACIJA RADOVI U VOĆNJAKU EKO TJEDAN (EKO – PATROLA) ZAVRŠNA PRIPREMA IZLOŽAKA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RODITELJI RAZREDI – RAD U ŠKOLSKOM VRTU

IV.	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI: -DAN PLANETA ZEMLJE -DAN ZAŠTITE VODA -EKO - PATROLA ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREBAČKA ŽUPANIJA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
V.	TJEDAN OBITELJI: -MAJČIN DAN -DAN VATROGASACA NASTAVAK RADOVA NA OTVORENOM EKO – PATROLA	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
VI.	DAN ZAŠTITE OKOLIŠA DAN ŠKOLE ŠKOLSKA EKSURZIJA USPJEH I REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/26.	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU

Voditelj zadruge: Darija Belinić

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

- razvijanje fine motorike ruku
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
- rad rukama: oblikovanje, građenje, vezenje, modeliranje...
- njegovanje starih običaja i održavanje tradicijske kulturne baštine
- njegovanje temeljitosti, upornosti
- njegovanje estetskih vrijednosti

NAMJENA:

- razvijanje ručnih vještina
- izrada predmeta uporabne vrijednosti (vrećice, torbice, slike, ukrasni predmeti...)
- izrada i prodaja predmeta za vlastitu uporabu, poklona

REALIZACIJA:

- individualno, u paru i skupno
- radom s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) te koristeći različite tehnike u radu

TROŠKOVNIK:

- po potrebi
- materijal za radionice – po potrebi

VRIJEME:

- srijeda 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena); četvrtak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA:10

VODITELJ:

Marija Horvatović, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

CILJ:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje
- sposobnost tumačenja ovoga svijeta putem interpretacije umjetnosti
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg
- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti
- otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad)

REALIZACIJA:

- grupni i individualnim rad
- izrađivanje dekorativnih elemenata
- osmišljavanje izgleda školskog panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
- oslikavanje zidova škole u svrhu oplemenjivanja interijera škole

TROŠKOVNIK.

- uramljivanje učeničkih radova – prema potrebi
- izrada fotografija – prema potrebi
- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila – prema potrebi
- fotografije, novinski članci – prema potrebi
- sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri u boji, boje za zidove, kistovi – prema potrebi
- dekorativni materijal – prema potrebi

VREMENIK:

- petak ujutro 13, 15 – 14,00; petak popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ivana Mikić , prof. likovne kulture

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti
- razvijanje fine motorike ruku
- izrada čestitke za blagdan, različitih ukrasa i ukrasnih predmeta
- poticanje razvoja mašte i zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštvom
- oblikovanje estetskih vrijednosti
- skupljanje, razvrstavanje i priprema materijala
- izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju
- uzgoj biljaka i briga o njima

NAMJENA:

- razvijanje sklonosti kreativnom izražavanju
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- rad u radionicama, skupni i individualni
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- glinamol, papir, žica, platno, ljepilo - po potrebi
- materijal za radionice - po potrebi
- materijali iz prirode i plodovi – sakupljanje

VREMENIK:

- četvrtak od 12:25 – 13:10(jutarnja smjena); utorak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 24

VODITELJ:

Renata Oremuš, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom matematike

EKO GRUPA

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

NAMJENA:

- uređivanje i njegovanje školskog okoliša
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i briga o pticama stanaricama
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz odvojeno prikupljanje otpada i reciklažu papira
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih za čuvanje energije

REALIZACIJA:

- skupno, individualno
- u suradnji s vanjskim suradnicima (roditelji, aktivisti, udruge)
- radom eko-patrole
- radom na otvorenom, u školi i kod kuće

TROŠKOVNIK:

- sadnice za uređenje školskog okoliša
- troškovi izvanučioničke nastave i izvanškolske nastave – po potrebi

VRIJEME:

- ponedjeljak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); ponedjeljak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- svakodnevno tijekom radnog tjedna (eko –patrola)

BROJ UČENIKA:

- 7

VODITELJICA: Petra Seničić Starešina, magistra primarnog obrazovanja

AKTIVNOST: ŠKOLSKI VRT

CILJ:

- razviti ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode i okoliša
- razvijati svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru te poticati kritičnost prema ugrožavajućem djelovanju čovjeka na prirodu koja ga okružuje
- razvijati i njegovati radne navike
- stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- oplemeniti okoliš škole

NAMJENA:

- sekcija je namijenjena kako bi se kod učenika svakodnevnim aktivnostima neprestano pobuđivala svijest i važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živimo te kako bi radne navike stečene u odgojno-obrazovnom okruženju kasnije primjenjivali u svakodnevnom životu i prenosili na buduće generacije
- uređivanje i njegovanje školskog vrta i okoliša
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
- briga o vrtu i okolišu škole
- vođenje brige o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime)
- sakupljanje smeća na zelenim površinama školskog dvorišta
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- nabava potrebnog materijala za rad (alat, sadnice, rukavice, vreće za smeće, rukavice, hrana za ptice)

VREMENIK:

- srijeda ujutro 13, 15 – 14,00; srijeda popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ružica Bankole, učiteljica biologije i kemije