

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČK ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JAKOVLJE
Stubička cesta 2
10297 Jakovlje

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JAKOVLJE

2024./2025.



Jakovlje, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,94/13.,152/14.,7/17 i 68/18) i čl. 38. Statuta OŠ Jakovlje, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 4.10.2024. i Vijeća roditelja od 3.10.2024. godine, na svojoj 44. sjednici, 7.10.2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji postaju svojevrsni zaštitni znak škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Tim za izradu školskog kurikulumu su: voditeljica učeničke zadruge, voditelj stručnog vijeća RN, voditelj stručnih vijeća PN, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica škole.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školski kurikulum donosi Školski odbor do 05. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.
- Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

Uvod	2
Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28	3
1. DOPUNSKA NASTAVA	5
1.1. Razredna nastava	5
1.2. Predmetna nastava	10
2. DODATNA NASTAVA	11
2.1. Razredna nastava	11
2.2. Predmetna nastava	17
3. IZBORNA NASTAVA	21
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
4.1. Razredna nastava	25
4.2. Predmetna nastava	31
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
5.1. Razredna nastava	36
5.2. Predmetna nastava	38
6. PROJEKTI	47
7. PROGRAMI.....	58
8. NATJECANJA.....	63
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	68
10. KROSKURIKULARNO PODRUČJE.....	69
11. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	70
12. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“	71
13. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju.....	86
14. Školski razvojni plan za 2024./2025.	87

1. DOPUNSKA NASTAVA

1.1. Razredna nastava

1. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić
ciklus/razred		1.a	
planirani broj učenika		3-5	
planirani broj sati		1 sat tjedno	
ciljevi		Pomoć pri usvajanju i savladavanju ishoda predviđenih kurikulumom.	
osnovna namjena		Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija i/ili uvježbati pravilno čitanje i pisanje.	
način realizacije		Individualizirani pristup	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Listići za provjeru, vođenje bilježaka o napretku	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Nastavni listići	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred		1.b	
planirani broj učenika		3-4	
planirani broj sati		18	
ciljevi		Pokušati olakšati redovni nastavni program.	
osnovna namjena		Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.	
način realizacije		Individualizirani pristup	
vremenski okviri		Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Vođenje bilježaka o napretku	

<i>potrebni resursi, moguće poteškoće</i>			Nastavni listići
2. razred			
naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Marija Horvatić
ciklus/razred		2.a	
planirani broj učenika		2 do 3	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Individualiziranim radom i radom jedan na jedan olakšati svladavanje redovnog nastavnog programa.	
osnovna namjena		Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno.	
način realizacije		Primjena različitih metoda rada, naglasak na individualizirani pristup učeniku, različiti zorn i slikovni materijali, radni listići...	
vremenski okviri		jedan sat tjedno	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		stalno praćenje i vođenje bilježaka	
potrebni resursi, moguće poteškoće		izostanak učenika	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Renata Oremuš
ciklus/razred		2.b	
planirani broj učenika		2	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Uvježbavanje i automatizacija računskih peracija do 100.	
osnovna namjena		Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno.	
način realizacije		individualizirani pristup učeniku	
vremenski okviri		jedan sat tjedno tijekom godine	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		stalno praćenje i vođenje bilježaka	
potrebni resursi, moguće poteškoće		izostanak učenika	

3. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred		3.a	
planirani broj učenika		HJ 5 učenika, MAT: 4 učenika	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja	
osnovna namjena		Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave	
način realizacije		Satovi dopunske nastave: Čitati, pisati, slušati, analizirati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
troškovnik		—	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Listići; manjak potrebne vježbe, manjak samostalnog rada	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred		3.b	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		18	
ciljevi		Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje ishoda predviđenih kurikulumom.	
osnovna namjena		Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.	
način realizacije		individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala	
vremenski okviri		jedan sat svaki drugi tjedan	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja	
potrebni resursi, moguće poteškoće		nastavni listići, didaktički materijali (kartice, matematičke igre, ...)	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred		3. b	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		17	
ciljevi		Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom.	
osnovna namjena		Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama.	
način realizacije		individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala	
vremenski okviri		jedan sat svaki drugi tjedan	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja	
potrebni resursi, moguće poteškoće		nastavni listići, didaktički materijali	

4. razred

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred		4.a	
planirani broj učenika		3-5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje gradiva u skladu s planom i programom.	
osnovna namjena		Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.	
način realizacije		Individualni pristup svakom učeniku.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje u redovnoj nastavi.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Listići, manjak samostalnog rada.	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik i Matematika)	ime i prezime voditelja:	
		Ivana Košnjar Brnjas	
ciklus/razred		4. b	
planirani broj učenika		Oko pet učenika.	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Matematika	
		Osposobiti učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban za pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do milijun, ovladati geometrijskim sadržajem te primijeniti matematički jezik. Hrvatski jezik	
osnovna namjena		Ponoviti i uvježbati gradivo koje su učenici spoznali za vrijeme redovne nastave, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitano. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost.	
		Matematika	
način realizacije		Razumjeti i primijeniti ishode aktivnosti, koji su predviđeni nastavnim kurikulum redovne nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.	
		Hrvatski jezik	
vremenski okviri		Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji većom teškoćom spoznaju sadržaje na nastavi hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče te trebaju pomoć u razumijevanju pročitano.	
		Uz učiteljinu pomoć, različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre, čitanje, pisanje). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu.	
troškovnik		Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Nastavni listići	

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (HJ i MAT)	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		PŠ KV - 4. razred	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Individualni rad s učenicima koji teže svladavanju nastavne sadržaje.	
osnovna namjena		Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	
način realizacije		Na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Nastavni listići.	

1.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić -Pihać
ciklus/razred		5.-8.	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Ovladavanje tehnikom čitanja	
osnovna namjena		Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	
način realizacije		individualni rad	
vremenski okviri		jednom tjedno tijekom nastavne godine	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		radni materijal	

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Razredna nastava

1.razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić
ciklus/razred		1.a	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		1 sat tjedno	
ciljevi		Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u procesu učenja (istraživanje, otkrivanje novih spoznaja i uporaba u svakodnevnim životnim situacijama).	
osnovna namjena		Nadogradnja sadržajima obrađenim u nastavnom procesu. Poticati učenike na kvalitetno i cjelovito učenje, rješavanje problema.	
način realizacije		Individualni i skupni oblik rada uz pomoć i poticanje učiteljice	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Zajednička analiza zadataka	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Petra Seničić Starešina
ciklus/razred		1.b	
planirani broj učenika		4-6	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Rad sa učenicima koji pokazuju interes za matematiku izvan redovne nastave.	

osnovna namjena	Razvijati matematičko mišljenje
način realizacije	Na satovima dodatne nastave
vremenski okviri	Tijekom dodatne nastave
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Zajednička analiza zadataka
potrebni resursi, moguće poteškoće	Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu

2. razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		Marija Horvatić
planirani broj učenika	2.a	
planirani broj sati	6	
ciljevi	35	
osnovna namjena	Razvijati interes za rješavanjem matematičkih problema.	
način realizacije	Razvijanje matematičko logičkog mišljenja, upornosti i ustrajnosti, razvijanje suradničkih odnosa.	
vremenski okviri	Na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja tijekom nastavne godine	
troškovnik	/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja	
potrebni resursi, moguće poteškoće	dostupnost zadataka s natjecanja	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		Renata Oremuš
planirani broj učenika	2.a	
planirani broj sati	6	
ciljevi	35	
	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog razmišljanja i	

	zaključivanja
osnovna namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni listići, zadaci s natjecanja

3. razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Višnja Šobak
ciklus/razred		3.a	
planirani broj učenika		8	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti, prikaz podataka).	
osnovna namjena		Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.	
način realizacije		Satovi dodatne nastave: Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
troškovnik		—	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		listići za rješavanje, matematičke igre	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		3.b
planirani broj učenika		7
planirani broj sati		35
ciljevi		Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za upoznavanjem novih i drugačijih matematičkih i logičkih zadataka.
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.
način realizacije		na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka i zadataka sa natjecanja
vremenski okviri		jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine
troškovnik		/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima, aktivnost i zalaganje
potrebni resursi, moguće poteškoće		nastavni listići, razni didaktički materijali

4. razred

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		4. a
planirani broj učenika		8
planirani broj sati		35
ciljevi		Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka.
osnovna namjena		Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovitoj nastavi.
način realizacije		Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka različitog tipa sa školskih i drugih natjecanja.

vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.		
troškovnik	/		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja, uspjeh na matematičkom natjecanju.		
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dostupnost zadataka s natjecanja, listići za rješavanje, matematičke igre.		
naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred		4. b	
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati		35	
ciljevi	Razvijati sposobnost učenika u području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Popuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadacima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti timskog rada. Postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih. Da uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos. Cilj je priprema učenika za matematička natjecanja.		
osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu.		
način realizacije	Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz učiteljinu pomoć.		
vremenski okviri	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.		
troškovnik			

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. Učenici će sudjelovati u matematičkim natjecanjima i kvizovima.	
potrebni resursi, moguće poteškoće	nastavni listići, papiri	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Snježana Mirt Čukman
ciklus/razred		1. i 3. r	
planirani broj učenika		4	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti rješavanja različitih tipova zadataka	
osnovna namjena		Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sposobnost rješavanja jednostavnih i složenih zadataka te samostalno osmišljavanje matematičkih priča i zadataka.	
način realizacije		Dodatni rad na raznovrsnim tipovima zadataka, matematičkim igrama, kvizovima, razrednim i školskim natjecanjima.	
vremenski okviri		1 školski sat tjedno	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Bilješke u e- dnevniku, rezultati natjecanja i kvizova, rješavanja zadataka na listićima za dodatni rad...	
potrebni resursi, moguće poteškoće		listići, tableti, didaktičke igre...	

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred		2. i 4. razred	
planirani broj učenika		4	
planirani broj sati		35	
ciljevi		individualni rad s učenicima koji pokazuju interes prema matematičkim sadržajima	

osnovna namjena	poticati interes prema spoznavanju i usvajanju novih znanja
način realizacije	sat dodatne nastave, školska natjecanja
vremenski okviri	jedan sat tjedno
troškovnik	-
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	rješavanje listića, bilježenje ishoda u e-dnevnik
potrebni resursi, moguće poteškoće	kopirani listići za rješavanje

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		Maja Posavec Pušek
planirani broj učenika	2., 3., 4.	
planirani broj sati	3	
ciljevi	35	
osnovna namjena	Produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja.	
način realizacije	Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja.	
vremenski okviri	Nastavni sat dodatne matematike.	
troškovnik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	/	
potrebni resursi, moguće poteškoće	Analiza riješenih zadataka, bilježenje napretka u e dnevnik.	
	Listići za dodatnu nastavu Matematike.	

2.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		Marija Kljenak Vilovčević
	5.A, 5.B, 7.A, 7.B, 7.C	

planirani broj učenika	oko 15
planirani broj sati	70
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja
vremenski okviri	tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje.
potrebni resursi, moguće poteškoće	listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja

naziv aktivnosti	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	6.A, 6.B, 8.A, 8.B	
planirani broj učenika	oko 15	
planirani broj sati	70	
ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike.	
osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.	
način realizacije	na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka, zadataka sa školskih i drugih natjecanja	
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - jedan sat na tjedan za 6.r i jedan sat za 8.r	
troškovnik	/	
način praćenja i provedbe	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu,	

ishoda/postignuća		aktivnost i zalaganje.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja	
naziv aktivnosti	Napredni kemičari	ime i prezime voditelja:	Ružica Bankole
ciklus/razred		7.a, 7.b, 7.c	
planirani broj učenika		oko 15	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta kemija. Razvijati vještinu izvođenja pokusa i poticati učenike da traže informacije iz dodatnih izvora znanja.	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine.	
način realizacije		na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih natjecanja. Eksperimentalni rad tijekom školske godine	
vremenski okviri		/	
troškovnik			
način praćenja i provedbe		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju u ugovorenom terminu, aktivnost i zalaganje.	
ishoda/postignuća		oprema kemijskog kabinet	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Uskladiti termin koji bi svim učenicima odgovarao	
naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred		7.c	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Osposobiti učenika za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja. Proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika	
osnovna namjena		Priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.	

način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, upis u e-Dnevnik
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal, kopiranje listića, dijelova RB, jezičnih priručnika

3. IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	Vjeronauk	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić, Ivan Mandić
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		300	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Sustavno teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru	
osnovna namjena		Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića. Upoznavanje vlastite vjere i autentično življenje iste. Prihvaćanje drugih i drugačijih, bilo da se radi o različitim religijama ili uvjerenjima te razvijati poštovanje prema svima.	
način realizacije		Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.	
vremenski okviri		Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	
troškovnik		Troškovi kopiranja radnih listića i materijala	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Učionica, tableti, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.	

naziv aktivnosti	Njemački jezik	ime i prezime voditelja:	Iva Rihtarec
ciklus/razred		4. - 8. razred	
planirani broj učenika		56	
planirani broj sati		70	
ciljevi		-učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući	

	u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznaka u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.
osnovna namjena način realizacije	Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, radna tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.
vremenski okviri	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića i materijala
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.

naziv aktivnosti	Engleski jezik	ime i prezime voditelja:	Martina Naglić
ciklus/razred		5. razred	
planirani broj učenika		2	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Razvoj sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila.	
osnovna namjena		Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem. Upoznavanje sa kulturnom tradicijom zemalja njemačkog govornog područja.	
način realizacije		Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru	
vremenski okviri		Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	
troškovnik		Troškovi kopiranja radnih listića i materijala	
način praćenja i provedbe		Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri.	

naziv aktivnosti	Informatika	ime i prezime voditelja:	Ivana Votuc, Ivanka Cvetko
ciklus/razred		1.- 4. i 7. i 8.	
planirani broj učenika		172	
planirani broj sati		70	
ciljevi		Stjecanje informatičke pismenosti za korištenje digitalne tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.	
osnovna namjena		Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, te od 7. do 8.	

način realizacije	Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na laptopu ili tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima.
vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića, materijala i testova.
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku u pregledu rada.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, tableti, laptopi, pametna ploča, internetska veza, papiri.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Vrijedne ruke	ime i prezime voditelja:	Marija Horvatić
ciklus/razred		1.razred	
planirani broj učenika		10 do 12	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Otkrivanje i razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje fine grafomotorike. Razvijanje maštovitosti, preciznosti, strpljenja i upornosti u radu.	
osnovna namjena		Gotovi proizvodi izlažu se i prodaju na prodajnim izložbama ili sajmovima školske zadruge.	
način realizacije		-individualni, radionica s roditeljima	
vremenski okviri		-jedan sat tjedno	
troškovnik		-nabava materijala preko Učeničke zadruge OŠ Jakovlje	
način praćenja i provedbe		analiza gotovih proizvoda, izložbe radova	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		didaktički neoblikovani materijal, konci, špage, igle, karton, slamčice, štapići....	

naziv aktivnosti	Dramska skupina	ime i prezime voditelja:	Ksenija Senić
ciklus/razred		1.do 4 razred	
planirani broj učenika		do 10	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Otkrivanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštvo kod učenika. Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje postojećih. Dobivanje iskustva javnog nastupa i poticanje aktivnosti vezane uz scenski nastup i izražavanje.	
osnovna namjena		Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	
način realizacije		Individualni i grupni rad,	
vremenski okviri		Jedan sat tijekom školske godine	

troškovnik	dječji časopisi, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika .. Realizacija različitih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama.
potrebni resursi, moguće poteškoće	materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju i manjak navedenog
naziv aktivnosti	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred	Višnja Šobak
planirani broj učenika	1.- 4. razred
planirani broj sati	5 – 10
ciljevi	35
osnovna namjena	Razvijanje jezičnih i glazbenih sposobnosti, scenskog izraza, glume.Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, te pjevanog izražavanja. Upoznavanje forme mjuzikla.
način realizacije	Omogućiti zainteresiranim učenicima scensko izražavanje kroz pjesmu, recitaciju, pokret,. Razvoj samosvjesnog i zadovoljnog djeteta.
vremenski okviri	Rad u radionicama, grupni i samostalni.
troškovnik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika i Glazbene kulture. Realizacija mjuzikla i ostalih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju; manjak istoga

naziv aktivnosti	Dramsko recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Snježana Mirt Čukman
ciklus/razred		1. i 3. r.	
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad.	
osnovna namjena		Poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema individualnim interesima i sposobnostima, razvijati interes za književnošću, sposobnost doživljaja i iznošenja emocija i sl.	
način realizacije		Vježbanje recitiranja, učenje tekstova, vježbanje scenskog nastupa	
vremenski okviri		1 sat tjedno	
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Kroz evidenciju u e-dnevniku, usmeno poticanje, nastupi na razrednim i školskim svečanostima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Papir za umnožavanje, materijal za izradu rekvizita ili scene.	

naziv aktivnosti	Recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Gordana Cekol
ciklus/razred		1. i 4. r.	
planirani broj učenika		3 -6	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvijati kod učenika umjetničko interpretiranje pjesme, razvijati ljubav za poeziju i lijepu riječ te razlikovati književno- umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ.	
osnovna namjena		Razvijati sposobnost doživljavanja i vrednovanja poetskih djela, razvoj stvaralačke i svestrane ličnosti koja shvaća umjetnost dobro i ljepotu.	
način realizacije		Vježbama u govorništvu, primjenom svih elemenata izražajnog čitanja i izražavanja slušanjem uzora.	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	
troškovnik		/	

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika u svrhu unapređenja rada skupine, sudjelovanje na priredbama.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Dječji časopisi, udžbenici, manjak istoga	

naziv aktivnosti	Glazbeno - scenska skupina	ime i prezime voditelja:	Tatjana Cigula
ciklus/razred		2. i 4. r.	
planirani broj učenika		12	
planirani broj sati		35	
ciljevi		razvijanje glazbenog i scenskog izričaja, sposobnosti čitanja, recitiranja i uživanja u lik (gluma), izražavanja pjesmom uz pokret (ples)	
osnovna namjena		poticati i razvijati kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja i scenskog nastupa	
način realizacije		čitanje pogodnih priča i pjesama, izražavanje pokretom, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i svečanostima	
vremenski okviri		jedan sat tjedno	
troškovnik		dječji časopisi, izrada scenografije i kostima	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		bilješke u dnevniku	
potrebni resursi, moguće poteškoće		dječji časopisi, papir za kopiranje, materijal za izradu scenografije i kostima; nedostatak istog	

naziv aktivnosti	Eko grupa	ime i prezime voditelja:	Petra Senčić Starešina
ciklus/razred		3. i 4.	
planirani broj učenika		20	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Poticati razvoj ekološke svijesti	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika svijest o ekologiji, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada, razvijati	

ciljevi	Senzibilizirati učenike za novinarstvo. Razviti estetske i radne sposobnosti učenika. Poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje. Razvijati vještine pisanja. Poticati učenike na suradništvo. Razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavati značaj suvremenih medija njihovog utjecaja na društvo. Priprema školskog lista "Jakov".
osnovna namjena	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj. Razviti samopouzdanje učenika. Osloboditi učenika u pisanju. Sudjelovati u izradi školskog lista "Jakov".
način realizacije	Praćenje događanja u školi i mjestu. Informiranje javnosti o spomenutim događanjima. Razvijanje pisanog izraza. Usvajanje osnova novinarstva i usvajanje vrsta medija. Poticanje novinarskog stvaralaštva. Ažuriranje mrežne stranice Škole. Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu. Aktivno sudjelovanje u životu mjesta. Usvajanje prava na informacije. Uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvatanje granica u slobodi medija. Osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava. Usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. Priprema školskog lista "Jakov".
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natječajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu "Jakov". Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, kopiranje, printanje, prijelom, uvez, tisak

naziv aktivnosti	Kreativna skupina	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		2., 3. i 4. PŠ Kraljev Vrh	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvijati kreativnost kod djece. Poticati na suradničko učenje. Poticati kritičko mišljenje. Identificirati primjere dobrog ponašanja. Obilježavanje važnih datuma kroz godinu.	
osnovna namjena		Poticati i razvijati kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja.	

način realizacije	Izrada tematskih plakata, praćenje i obilježavanje važnih datuma.
vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti
potrebni resursi, moguće poteškoće	Papir, škare, ljepljivo, tempere, vodene boje.

naziv aktivnosti	Domaćinstvo	ime i prezime voditelja:	Saša Ena Golubić
ciklus/razred		1., 2. i 3. razred-PRO	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Naučiti učenike praktičnim vještinama i kako da samostalno borave u kućanstvu.	
osnovna namjena		Razvijanje radnih sposobnosti i samostalnosti.	
način realizacije		individualni, radionica	
vremenski okviri		jedan sat tjedno	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Izvjешća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Konci, špage, karton, slamčice, štapići....	

4.2. Predmetna nastava

naziv aktivnosti	Robotika	ime i prezime voditelja:	Ivana Votuc
ciklus/razred		5. - 6.	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Upoznati se s radom Macqueen plus robota i HuskyLens kamerom, načinom rada kamere i robota, kako	

	se programiraju za izvršavanje različitih zadataka na stazi i pokreću, te sudjelovati na natjecanjima CroatianMakers Lige.
osnovna namjena	Uglavnom učenicima predmetne nastave i iznimno učenicima razredne nastave koji pokazuju potencijal u programiranju.
način realizacije	Rad s robotima u skupini, programiranje programa za vožnju po zadanoj stazi i izvršavanje određenih zadataka.
vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik	Troškovi kopiranja radnih staza za vožnju robota.
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Učionica, roboti, laptopi, produžni kabel, internetska mreža, pametna ploča, papiri.

naziv aktivnosti	Dječja prava	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		Monika Horvat
planirani broj učenika	6.	
planirani broj sati	10	
ciljevi	35	
	Upoznati učenike s pravima djeteta (Konvencija o pravima djeteta), razvijati stavove o potrebi uživanja i zaštite prava djeteta te poticati na empatiju i aktivno sudjelovanje u pozitivnim promjenama.	
osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave	
način realizacije	Grupni rad, radionice	
vremenski okviri	Tijekom cijele nastavne godine	
troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti	
potrebni resursi, moguće poteškoće	Radni materijal za radionice	

naziv aktivnosti	Nogomet	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred		5. - 8. razredi	
planirani broj učenika		20 - 30 učenika/učenica	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Učenje i treniranje nogometa (tehnika,taktika,pravila, igra)	
osnovna namjena		Upoznavanje nogometne igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.	
način realizacije		Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom cijele godine	
troškovnik		Troškovi za nogometne lopte	
način praćenja i provedbe		Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		Sportski rekviziti i nogometne lopte	

naziv aktivnosti	Odbojka	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred		5. - 8. razred	
planirani broj učenika		20 - 30 učenika/učenica	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Učenje i treniranje odbojke (tehnika,taktika,pravila, igra)	
osnovna namjena		Upoznavanje odbojkaške igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvatanje poraza i pobjeda.	
način realizacije		Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama	
vremenski okviri		Jedan sat tjedno tijekom cijele godine	
troškovnik		Troškovi za odbojkaške lopte	
način praćenja i provedbe		Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		Sportski rekviziti i odbojkaške lopte	

naziv aktivnosti	Mladi knjižničari	ime i prezime voditelja:	Lidija Jurić Protin
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Poticanje učenika na stvaranje i razvoj školske knjižnice kroz provođenje raznih knjižničnih aktivnosti.	
osnovna namjena		Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, rad na školskom listu.	
način realizacije		Briga o knjižnoj građi, izrada školskog lista.	
vremenski okviri		Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		likovni radovi, plakati,	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Papir, boja, ljepilo, škare, flomasteri	

naziv aktivnosti	Likovna grupa	ime i prezime voditelja:	Ivana Mikić
ciklus/razred		5.- 8.	
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Usvajanje raznih tehnika likovnog izražavanja.	
osnovna namjena		Uređenje prostora škole. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	
način realizacije		Uređenje školskih panoa, izrada čestitaka i ukrasnih predmeta te organizacija prodajnih izložbi	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2024./2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Izložba radova, zalaganje, razgovor	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Potrošni materijali, papir, boje, ljepilo	

naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina	ime i prezime voditelja:	Kristina Kraljić-Pihač
ciklus/razred		šk.g./6.b	
planirani broj učenika		5	
planirani broj sati		35	
ciljevi		Poučiti učenike izražavanju emocija gestom, mimikom i pokretom tijela. Razvijati smisao za kritičko promišljanje kazališnih izvedbi. Jačati samopouzdanje scenskim nastupom i dramskim igrama	
osnovna namjena		Učenicima približiti dramsku umjetnost	
način realizacije		Dramske igre, kazivanje stihova, gluma, pisanje tekstova i pripreme za nastupe na priredbama i natjecanjima.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne uloge i zadatke	
potrebni resursi, moguće poteškoće		potrošni materijal za izradu rekvizita	

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

naziv aktivnosti	Terenska nastava - Sveti Križ Začretje (Coprnjasti put)	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4.a i b, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće	
planirani broj učenika		151	
planirani broj sati		8	
ciljevi		Učenici će kušati autohtona jela zagorskog kraja, običi će eko vrt sa domaćim životinjama. Sudjelovat će u kreativnim radionicama: izrada luka i strijele, pletenje plota od šiba. Osim toga, sudjelovat će u sportskim natjecanjima i igrama	
osnovna namjena		Za učenike razredne nastave.	
način realizacije		Odlazak autobusom do odredišta.	
vremenski okviri		polugodište	
troškovnik		ulaznica na Coprnjački put, prijevoz autobusom	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i razgled grada Zagreba	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4.a i b, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće	
planirani broj učenika		151	
planirani broj sati		6	
ciljevi		Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznati glavne znamenitosti grada Zagreba	

osnovna namjena	Za učenike razredne nastave
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta
vremenski okviri	1. polugodište
troškovnik	prijevoz, ulaznica za kazalište
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet	ime i prezime voditelja:
	Karlovac	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, PŠ Kraljev Vrh (1.-3.r.), PŠ Igrišće (1.-3.r.)
planirani broj učenika		110
planirani broj sati		9
ciljevi		Upoznati učenike sa riječim prijevozom (Žitna lađa), posjetiti akvarij, upoznati biljni i životinjski svijet. Poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
osnovna namjena		Za učenike razredne nastave.
način realizacije		Prijevoz autobusom od odredišta, vožnja brodom
vremenski okviri		2. polugodište
troškovnik		Prijevoz, ulaznica u akvarij, karta za Žitnu lađu
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće		/

naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Istra	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		4. a i b, PŠ Kraljev Vrh (4.r.), PŠ Igrišće (4.r.)	
planirani broj učenika		42	
planirani broj sati		- tri dana	
ciljevi		- poticati i razvijati humane odnose između dječaka i djevojčica - kulturno i ekološko osvješćivanje učenika - poticati učenike na samoistraživanje, samostalnost, toleranciju, preciznost, točnost te brigu za sebe i kolektiv - poticati i razvijati zdravstveno-higijenske navike, potrebe boravka na svježem zraku, pravilno odijevanje - poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima	
osnovna namjena		- integrirati znanja iz različitih područja	
način realizacije		Prijevoz autobusom od odredišta	
vremenski okviri		2. polugodište	
troškovnik		Prijevoz, ulaznice, smještaj	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

5.2. Predmetna nastava

5. razred

naziv aktivnosti	Žar ptica” Bormin vremeplov “, Tifološki muzej	ime i prezime voditelja:	Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. a i 5. b razred	

planirani broj učenika	37	
planirani broj sati	6	
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama	
osnovna namjena	-integrirati znanja u različitim područja	
način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta	
vremenski okviri	1. polugodište	
troškovnik	prijevoz, ulaznice	
način praćenja i provedbe	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
ishoda/postignuća		
potrebni resursi, moguće poteškoće		

naziv aktivnosti	Posjet HRT - u	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		5.a. i 5.b
planirani broj učenika	37	
planirani broj sati	6	
ciljevi	Poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama	
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima	
način realizacije	prijevoz autobusom do odredišta	
vremenski okviri	1. polugodište	
troškovnik	prijevoz, ulaznice	
način praćenja i provedbe	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
ishoda/postignuća		
potrebni resursi, moguće poteškoće	/	

naziv aktivnosti	Kazališna predstava	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred		5.a. i 5.b
planirani broj učenika	37	

planirani broj sati	2
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu
osnovna namjena	Integrirati znanja u različitim područjima
način realizacije	dolazak kazališta u školu
vremenski okviri	2. polugodište
troškovnik	cijena ulaznice
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

6. Razred

naziv aktivnosti	Posjet kazalištu Mala scena/Muzeju iluzija	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred		6.a i 6.b	
planirani broj učenika		46	
planirani broj sati		8	
ciljevi		Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama	
osnovna namjena		Za učenike predmetne nastave	
način realizacije		Odlazak autobusom do odredišta	
vremenski okviri		Tijekom I.polugodišta	
troškovnik		Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	

naziv aktivnosti	Terenska nastava - NP Brijuni	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred		6.a i 6.b	

planirani broj učenika	46
planirani broj sati	Jedan dan
ciljevi	poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave.
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta
vremenski okviri	II. polugodište
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Posjet muzeju i kinu	ime i prezime voditelja:
ciklus/razred	6.a i 6.b	Monika Horvat
planirani broj učenika	46	
planirani broj sati	6	
ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama	
osnovna namjena	Za učenike predmetne nastave	
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta	
vremenski okviri	Tijekom II. polugodišta	
troškovnik	Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće		

naziv aktivnosti	Posjet domu za nezbrinutu djecu	ime i prezime voditelja:	Monika Horvat
ciklus/razred		6.a (INA)	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		6	
ciljevi		Upoznati učenike s načinom života djece u domu, razvijati empatiju i prijateljske odnose, povezati posjet s nastavnim sadržajem o dječjim pravima	
osnovna namjena		Za učenike predmetne nastave	
način realizacije		Odlazak vlakom do odredišta	
vremenski okviri		Tijekom I. polugodišta	
troškovnik		Karta za vlak	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje	
Potrebni resursi/moguće poteškoće		/	

naziv aktivnosti	Putovanje u sklopu projekta „My new friend“	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred	6.r		
planirani broj učenika	6 učenika		
planirani broj sati	/		
ciljevi		Upoznavanje novih prijatelja od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki i e-mailova.	
osnovna namjena		Učenici će međusobno razmijeniti informacije i iskustva o vlastitom životu, obitelji, hobijima, školovanju i kulturi svoga kraja putem pisama, e-mailova i video sastanaka.	
način realizacije		Odlazak učenika u pratnji učiteljice na putovanje na području RH	
vremenski okviri		Svibanj 2025.	

troškovnik	Trošak prijevoza
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
potrebni resursi, moguće poteškoće	Trošak putovanja

7. razred

naziv aktivnosti	Posjet Koncertnoj dvorani "Vatroslav Lisinski"	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić
ciklus/razred		7.a, 7.b i 7.c	
planirani broj učenika		44	
planirani broj sati		6	
ciljevi		Razvijati ljubav prema kazalištu	
osnovna namjena		Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja	
način realizacije		Odlazak autobusom do odredišta	
vremenski okviri		I. polugodište	
troškovnik		prema cjeniku, ulaznice i prijevoz	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Zoološki vrt i kino projekcija	ime i prezime voditelja:	Ivana Votuc
ciklus/razred		7.a, 7.b i 7.c	
planirani broj učenika		44	
planirani broj sati		6	
ciljevi		Proširivanje znanja iz predmeta biologija	
osnovna namjena		Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja	
način realizacije		Odlazak autobusom do odredišta	

vremenski okviri	II. polugodište
troškovnik	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje
potrebni resursi, moguće poteškoće	/

naziv aktivnosti	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić
ciklus/razred	7.a, 7.b i 7.c	
planirani broj učenika	44	
planirani broj sati	Tri ili četiri dana	
ciljevi	• poticati i razvijati humane odnose između dječaka i djevojčica • kulturno i ekološko osvješćivanje učenika • poticati učenike na samoistraživanje, samostalnost, tolerantnost, preciznost, točnost te brigu za sebe i kolektiv • poticati i razvijati zdravstveno-higijenske navike, potrebe boravka na svježem zraku, pravilno odijevanje • poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima	
osnovna namjena	Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja	
način realizacije	Odlazak autobusom do odredišta	
vremenski okviri	II. polugodište	
troškovnik	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće	/	

naziv aktivnosti	StemOgrad	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
-------------------------	-----------	---------------------------------	---

ciklus/razred	7. i 8. (djevojčice koje su uključene u projekt „Djevojčice u STEM-u“
planirani broj učenika	Oko 10
planirani broj sati	Oko 8 sati
ciljevi	Popularizacija STEM-a
osnovna namjena	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima
način realizacije	Odlazak učenica u pratnji nastavnica na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu
vremenski okviri	20.05.2025.
troškovnik	Trošak prijevoza
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
potrebni resursi, moguće poteškoće	Trošak putovanja u Ogulin

8. razred

naziv aktivnosti	terenska nastava - muzej/tvornica Rimac/kino	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred		8. A i 8. B	
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		8	
ciljevi		pokazati učenicima proizvodnju automobila, posjet muzeju ili kino predstava	
osnovna namjena		Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja	
način realizacije		Odlazak autobusom do odredišta	
vremenski okviri		polugodište - 5.mj	
troškovnik		prema cjeniku, ulaznice i prijevoz - trošak snose roditelji učenika	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje	
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred		8.A i 8.B	
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		2 dana	
ciljevi		edukacija o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u okviru terenske nastave	
osnovna namjena		razvijanje domoljublja	
način realizacije		radionice, predavanja	
vremenski okviri		22. i 23. travanj 2025.	
troškovnik		U organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata	
način praćenja i provedbe		Učenički radovi	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Maturalna večera	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred		8.A i 8.B	
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		6	
ciljevi		oproštaj osmaša od osnovnoškolskog obrazovanja	
osnovna namjena		zahvala učiteljima na osmogodišnjem obrazovanju	
način realizacije		druženje, večera	
vremenski okviri		lipanj 2025.	
troškovnik		trošak večere - snose roditelji učenika	
način praćenja i provedbe		interes učenika	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Posjet srednjim školama	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum
ciklus/razred		8.A i 8.B	
planirani broj učenika		40	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Informirati učenike o srednjoj školi Pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu	
osnovna namjena		steći potrebne informacije o srednjoj školi i programima	
način realizacije		odlazak u srednju školu	
vremenski okviri		svibanj, lipanj 2025.	
troškovnik		Troškove snose roditelji učenika	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		interes učenika	
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

6. PROJEKTI

naziv aktivnosti	Škola za Afriku	ime i prezime voditelja:	Lidija Jurin Protić, Darija Belinić, Lidija Marinić, Ivana Košnjar Brnjas, Renata Oremuš, Matija Kumiša
ciklus/razred		3.b, 4.b, 7.b i 2.b	
planirani broj učenika		75	
planirani broj sati		tijekom školske godine 2024./25.	
ciljevi		- omogućiti djevojčicama i dječacima u Africi obrazovanje i sretnije odrastanje - upoznati učenike o djelatnostima UNICEF-aupoznati učenike o Konveciji o pravima djeteta	
osnovna namjena		(1) izgraditi svijest učenicima da njihova pomoć omogućuje djeci u Etiopiji boravak u pravim učionicama i potrebno školovanje (2) upoznavanje kulture afričkog kontinenta (3) potaknuti pozitivan stav učenika prema humanitarnim akcijama	
način realizacije		obrazovni elementi programa na satovima razrednika	

	• aktivnosti prikupljanja donacija • radionice • sportski susreti
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	uplatnica za prikupljena sredstva, zabava na razini razreda na kraju projekta, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika
potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za printanje, materijali za radionice, prostor za sportske susrete

naziv aktivnosti	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred	7. i 8.	
planirani broj učenika	oko 10	
planirani broj sati	tijekom nastavne godine prema potrebama projekta	
ciljevi	Glavni ciljevi projekta su: • pružanje podrške djevojčicama zainteresiranim za STEM područje • motiviranje učitelje na korištenje digitalnih alata, poticanje na međupredmetnu suradnju • istražiti mišljenje učitelja i učenica o suradničkom učenju, timskom radu i motiviranosti djevojaka u STEM području	
osnovna namjena	Razvijati kod učenica logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenica za ekipna natjecanja koja slijede tijekom godine; zainteresirati učenice za STEM područje	
način realizacije	prema potrebi na satovima kroz nastavnu godinu, preko maila, putem whatsapp grupe	
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta	
troškovnik	trošak puta na STEM Festival u Ogulinu (svibanj 2025.)	

način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka na ekipnom natjecanju; postignuća na natjecanjima. redovitost u dolaženju na sastanke, angažiranost u izradi projektnog rada		
potrebni resursi, moguće poteškoće	papir za printanje, prostor za održavanje sastanaka i natjecanja		
naziv aktivnosti	My new friend	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilorčević
ciklus/razred		6.r i 7.r	
planirani broj učenika		oko 10	
planirani broj sati		tijekom nastavne godine prema potrebama projekta	
ciljevi		Upoznavanje novih prijatelja od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki i e-mailova.	
osnovna namjena		Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja.	
		Promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja.	
		Učenici će poboljšati komunikacijske vještine, proširiti vokabular i poboljšati sposobnost pismenog izražavanja obogaćeno digitalnim sadržajima.	
		Svatko će imati priliku predstaviti povijesni razvoj svoga kraja i upoznati se s poviješću drugih krajeva svoje domovine i ostalih država u projektu.	
		Učenici će međusobno razmijeniti informacije i iskustva o vlastitom životu, obitelji, hobijima, školovanju i kulturi svoga kraja putem pisama, e-mailova i video sastanaka.	
način realizacije		tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta	
vremenski okviri		trošak putovanja u školu koja je također dio ovog projekta	
troškovnik		redovitost u dolaženju na sastanke, angažiranost u izradi projektnog rada	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		listići, prostor za održavanje video sastanaka	
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Večer matematike	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 100	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Potaknuti pozitivan stav učenika prema matematici, zainteresirati ih za matematičke igre i matematička natjecanja u paru ili grupi	
osnovna namjena		radionice tijekom prosinca 2024.	
način realizacije		tijekom 1. polugodišta nastavne godine	
vremenski okviri		/	
troškovnik		praćenje i provedba radionica tijekom večeri u prosincu 2024.	
način praćenja i provedbe		ishoda/postignuća	
potrebni resursi, moguće poteškoće		papir za printanje, matematičke igre, prostor za održavanje radionica	

naziv aktivnosti	Marijini obroci “Mala djela velika razlika”	ime i prezime voditelja:	Darija Belinić
ciklus/razred		cijela škola	
planirani broj učenika		300	
planirani broj sati		tijekom školske godine 2024./25.	
ciljevi		• upoznati učenike o životu djece u zajednicama gdje djeluju Marijini obroci • podržati razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka • promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja	
osnovna namjena			

način realizacije	• obrazovni elementi programa na satovima razrednika • aktivnosti prikupljanja donacija
vremenski okviri	tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	uplatnica za prikupljena sredstva, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika
potrebni resursi, moguće poteškoće	materijal za plakate i letke, materijali za provedbu aktivnosti

naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred		1.-4. razred	
planirani broj učenika		15 - 20	
planirani broj sati		50	
ciljevi		Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
osnovna namjena		Primjenom različitih oblika kretanja i aktivnosti realiziraju se zadaci s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.	
način realizacije		Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama	
vremenski okviri		Dva sata tjedno (ukupno 50 sati)	
troškovnik		-	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Inicijalno i finalno testiranje (praćenje i utvrđivanje napretka)	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Sportski rekviziti, pomagala i lopte	

naziv aktivnosti	Vježbaonica	ime i prezime voditelja:	Matija Kumiša
ciklus/razred		5. - 8. razredi	

planirani broj učenika	20 - 30 učenika/učenica
planirani broj sati	50
ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
osnovna namjena	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
način realizacije	Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama, sportske igre
vremenski okviri	Dva sata tjedno (ukupno 50 sati)
troškovnik	-
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i znanja
potrebni resursi, moguće poteškoće	Sportski rekviziti, pomagala i lopte

naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 7/ Art in my heart 7	ime i prezime voditelja:	Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred		4. b	
planirani broj učenika		17	
planirani broj sati		35	
ciljevi	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.		
osnovna namjena	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz		

način realizacije	ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultati rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, putem koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelj i učenici će surađivati putem videokonferencije. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela. Radovi će biti izloženi na dogovorenom javnom mjestu.
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Stoti dan škole	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatić, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinić, Gordana Cekol, Ivana Košnjarić, Maja Posavec Pušek, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula
ciklus/razred		1.-4.	
planirani broj učenika		154	
planirani broj sati		5	
ciljevi		Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	
osnovna namjena		Poticati kreativnost kod djece, učenje bez udžbenika.	
način realizacije		Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad.	
vremenski okviri		siječanj 2025. – ožujak 2025.	

troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izvjешtaavanje o radu i rezultatima rada u Udruzi hrvatskih učitelja Zvono.
potrebni resursi, moguće poteškoće	Fotokopirni papir, kolaž papir

naziv aktivnosti	Suprotan dan	ime i prezime voditelja:	Maja Posavec Pušek
ciklus/razred		2., 3., 4. (PŠ Igrišće)	
planirani broj učenika		6	
planirani broj sati		5	
ciljevi		Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljanju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.	
osnovna namjena		Potaknuti kreativnost. Učiti na zabavan način.	
način realizacije		Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad.	
vremenski okviri		siječanj 2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Izvjешtaavanje o radu i rezultatima rada u Udruzi hrvatskih učitelja Zvono. Prikazivanje rezultata u Facebook grupi.	
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Dan jabuka	ime i prezime voditelja:	Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatić, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Gordana Cekol, Ivana Košnjar Brnjas, Maja Posavec Pušek, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula
------------------	------------	--------------------------	--

ciklus/razred	1.-4.	
planirani broj učenika	154	
planirani broj sati	5 dana (listopad)	
ciljevi	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života konzumacijom voća. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). Učenici i njihovi najbliži. Plan projekta. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa i plakata. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru. Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Tijekom školske godine 2024./2025.	
vremenski okviri		
troškovnik		
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda. Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		
naziv aktivnosti	Putujemo Hrvatskom	ime i prezime voditelja: Ivana Košnjar Brnjas
ciklus/razred	4. b	
planirani broj učenika	17	

planirani broj sati	35
ciljevi	Upoznati različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikula. Razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje. Upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...). Virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i tradicija. Razvijati osobni identitet. Prepoznavati i poštivati nacionalne, prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno obrazovanje.
osnovna namjena	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini. Bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost. Razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo. Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija. Prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijanje sposobnosti motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnosti samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika. Primjenjivanje stečenog znanja i razvijanje iskustva učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi. Snalaženje u prostoru i vremenu. Upoznavanje temelja kartografske pismenosti. Upoznavanje najvažnijih događaja i osoba iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske. Usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
način realizacije	Multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje, razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2024./2025.
troškovnik	/
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Izvjestavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi, izrada publikacija i prikazivanje na aktivima te državnim skupovima. Predstavljanje dojмова sudionika i primjera dobre prakse.

potrebni resursi, moguće poteškoće		/	
naziv aktivnosti	Otisni i stvaraj 2	ime i prezime voditelja:	Lidija Marinčić
ciklus/razred		3.b	
planirani broj učenika		16	
planirani broj sati		4-6	
ciljevi		Upoznati grafičke likovne tehnike i proširiti znanja o grafičkim likovnim tehnikama u razrednoj nastavi.	
osnovna namjena		U procesu rada grafičkim tehnikama razvija se likovno– kreativno i apstraktno mišljenje te je uvijek prisutan efekt iznenađenja jer se konačni rezultat pojavljuje tek s otiskom. Dobiveni grafički otisci pokazuju raznovrsne pristupe zadanom likovnom problemu te individualni pristup učenika u komponiranju različitim materijalima.	
način realizacije		na satovima Likovne kulture	
vremenski okviri		školska godina 2024.-25.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		zapažanja o učeničkim radovima (korištenje grafičkih likovnih tehnika i materijala), zapažanja o interesu učenika, praćenje i objavljivanje radova na platformi ESEP, suradnja s drugim učiteljima uključenim u projekt	
potrebni resursi, moguće poteškoće		likovni materijal potreban za grafičke tehnike	

7. PROGRAMI

naziv aktivnosti	ZNAM, MOGU, HOĆU (MAH-1, PIA, MAH-2)	voditelj:	MUP- Policijska postaja Zaprešić
ciklus/razred		4. i 6. razred	
planirani broj učenika		3	
planirani broj sati		-upoznavanje rada policijske službe	
ciljevi		-osvještavanje opasnosti i štetnosti sredstava ovisnosti	
		-razvijanje osjećaj odgovornosti i odabiranje prihvatljivih ponašanja	
osnovna namjena		MAH 1- učenici 4. razreda	
		PIA-učenici 6. razreda	
način realizacije		MAH 2-roditelji učenika 6. razreda	
		Učenici četvrtog razreda će posjetiti Policijsku postaju Zaprešić te se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.	
		Učenicima šestog razreda će se održati predavanjeo opasnostima zloupotrebe droga i alkohola, upoznat će ih se sa zakonskim sankcijama i različitim oblicima rizičnog ponašanja posebno vandalizma te vršnjačkog nasilja.Roditeljima učenika 6. razreda policijski službenik Odjela prevencije održat će predavanje i o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zloupotrebe psihoaktivnih sredstava, o raznim oblicima rizičnih ponašanja kod djece i mladih te o važnosti pravovremenog reagiranja.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2024./2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Evaluacijski listići i usmena razmjena doživljaja.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

naziv aktivnosti	Osnovni CAP	voditelj	educirani školski CAP team/osnovni
ciklus/razred		3. razred	
planirani broj učenika			
planirani broj sati			
ciljevi			Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: - pružanje kvalitetnih informacija - poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
osnovna namjena			učenici 3. razreda
način realizacije			Putem radionica i interaktivnih predavanja.
vremenski okviri			tijekom nastavne godine 2024./2025.
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe			Evaluacijski listići i usmena razmjena doživljaja.
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

naziv aktivnosti	Abeceda prevencije	voditelj:	Razrednici, pedagog
ciklus/razred		1.-8. razred	
planirani broj učenika		320	
planirani broj sati		4	
ciljevi			Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.

	osnovna namjena
način realizacije	

2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

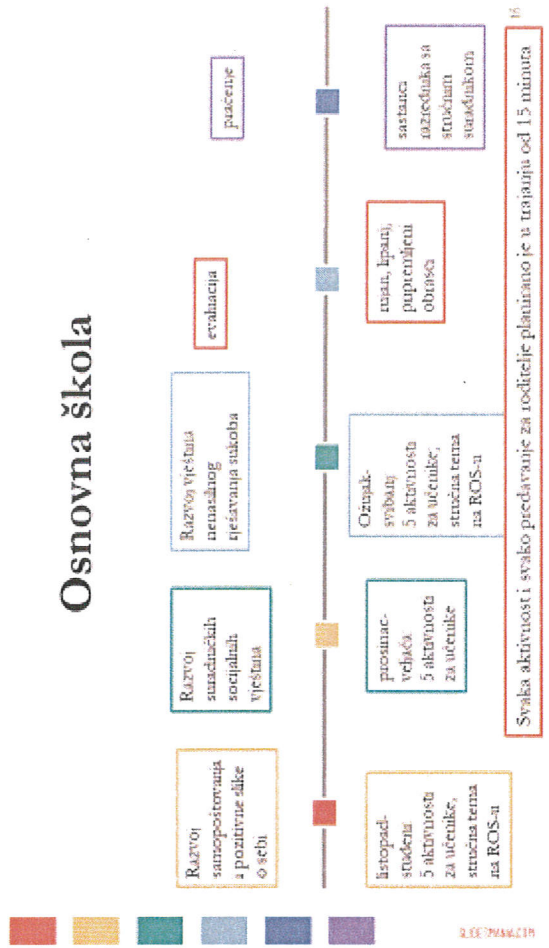
Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima
Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...

Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....
Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;
Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.

vremenski okviri	
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice
potrebni resursi, moguće poteškoće	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.



naziv aktivnosti	Program prometne kulture za najmlađe-YUMICAR	voditelj	Tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ i HCR.
ciklus/razred		8. razred	
planirani broj učenika			
planirani broj sati			
ciljevi		Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.	
osnovna namjena		učenici 2. razreda	
način realizacije		Radionica „Osnove prve pomoći“, obuka „Prevenција od požara za najmlađe“, predavanje o sigurnosnom ponašanju u cestovnom prometu uz vožnju električnih autića na prometnom poligonu.	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine 2024./2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe		usmena razmjena doživljaja	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

8. NATJECANJA

naziv aktivnosti	Dabar	ime i prezime voditelja:	Ivanka Cvetko
ciklus/razred		5.-8.	
planirani broj učenika		oko 20	
planirani broj sati		4	
ciljevi		Poticanje računalnog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, programiranje	
osnovna namjena		Zainteresirati učenike za informatiku i računalne znanosti	
način realizacije		Natjecanje u sustavu Loomen, rješavanje problemskih zadataka (online)	
vremenski okviri		Studeni 2024.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe		Rezultati s natjecanja	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		Računala	

naziv aktivnosti	Prometna učilica	ime i prezime voditelja:	Ivanka Cvetko
ciklus/razred		4.-8.	
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Podizanje razine prometne kulture i poznavanje prometnih propisa.	
osnovna namjena			
način realizacije		Rješavanje testova na portalu Prometna učilica (online)	
vremenski okviri		listopad, studeni i prosinac 2024.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe		Rezultati s natjecanja	
ishoda/postignuća			
potrebni resursi, moguće poteškoće		Računala	

naziv aktivnosti	Klokan bez granica	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 30	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u školi	
vremenski okviri		ožujak 2025.	
troškovnik		kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		prostor za provedbu natjecanja; papiri	

naziv aktivnosti	Sudoku	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 20	
planirani broj sati		/	
ciljevi		razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u školi	
vremenski okviri		listopad 2024., studeni 2024.	
troškovnik		kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		prostor za provedbu natjecanja; papiri	

naziv aktivnosti	MAT liga	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 12	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u školi	
vremenski okviri		tijekom nastavne godine	
troškovnik		kotizacija za natjecanje	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		prostor za provedbu natjecanja; papiri	

naziv aktivnosti	Matematički četverac	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 15	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u školi	

vremenski okviri	svibanj 2025.
troškovnik	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima
potrebni resursi, moguće poteškoće	prostor za provedbu natjecanja; papiri

naziv aktivnosti	Pula festival	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 8	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		provedba natjecanja u Puli	
vremenski okviri		svibanj 2025.	
troškovnik		kotizacija za natjecanje, trošak putovanja u Pulu za učenike i mentorice	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće			

naziv aktivnosti	Lucko	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		5. - 8.	
planirani broj učenika		oko 8	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima	

osnovna namjena	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa
način realizacije	provedba natjecanja u Gimnaziji Lucijana Vranjanina
vremenski okviri	siječanj 2025.
troškovnik	kotizacija za natjecanje
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća	Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima
potrebni resursi, moguće poteškoće	

naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje „dijevojčice u STEM – u“	ime i prezime voditelja:	Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević
ciklus/razred		7. i 8.	
planirani broj učenika		Oko 10	
planirani broj sati		/	
ciljevi		popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima	
osnovna namjena		Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa	
način realizacije		Provedba natjecanja u školi	
vremenski okviri		7.3.2025.	
troškovnik		Papiri za printanje	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima	
potrebni resursi, moguće poteškoće		/	

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

naziv aktivnosti	Kulturna i javna djelatnost škole	Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		320	
planirani broj sati		/	
ciljevi		Razvijati svijest o poticanju i očuvanju zajedništva, kulturnih i društvenih vrijednosti te pozitivnih socijalnih odnosa i ugodnog ozračja u školi.	
osnovna namjena		Obilježiti iduće dane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan djeteta, Večer matematike, Sveti Nikola, Medni dan, Božićna priredba, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Svjetski dan očeva, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan sporta Okupljanje učenika, razgovor s učenicima, izrada prigodnih radova, izrada pisanih radova, paljenje lampiona, izrada maski, izrada božićnih ukrasa, izrada uskrasnih radova, odijevanje ružičastih majica, odijevanje različitih čarapa, sudjelovanje u školskim priredbama, ples povodom Valentinova, sudjelovanje u raznim sportskim igrama i aktivnostima. Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
vremenski okviri			
troškovnik			
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Materijali, fotokopirni materijali, sportski rekviziti	

10. KROSKURIKULARNO PODRUČJE

naziv aktivnosti	Produženi boravak	voditelj	Kristina Komin
ciklus/razred		1.a, 1.b, 2.a, 2.b i 4.b	
planirani broj učenika		28	
planirani broj sati		25 sati tjedno	
ciljevi		Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).	
osnovna namjena		Osigurati skrb nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju zadaća, uvježbavanju i primjeni naučenog. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.	
način realizacije		Učenje i pisanje domaće zadaće, slobodno organizirano vrijeme, vrijeme za igru i odmor.	
vremenski okviri		5 sunčanih sati dnevno	
troškovnik		1400 eura	
način praćenja i provedbe		Formativno praćenje učenikova rada tijekom cijele godine bez sumativnog praćenja. Vrednovanje	
ishoda/postignuća		zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima.	
potrebni resursi, moguće poteškoće		radni listići, pribor za crtanje,bojanje, ljepilo,predmeti za ukrašavanje	

11. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj	voditelj	Razrednici, pedagog, školski liječnik
ciklus/razred		1.-8.	
planirani broj učenika		320	
planirani broj sati		/	
ciljevi		• promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, • razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, • uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, • razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, • ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. • stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete,	odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
osnovna namjena		Namijenjen je učenicima 1.-8. razreda.	
način realizacije		Na satu razrednog odjela.	
vremenski okviri		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
troškovnik		/	
način praćenja i provedbe ishoda/postignuća		Razgovori s učenicima, izrada prirodnih materijala	
potrebni resursi, moguće poteškoće		Materijali, fotokopirni materijali	

12. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 1. 11. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temeljit će se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji. Ove godine još više ćemo nastojati oko očuvanja autohtonih sorata voćaka našeg kraja i potaknuti učenike na zdrav način života.

Svrha rada u školskoj godini 2024./25. razvijanje je ekološke svijesti kroz stvaranje vlastitog proizvoda od papira i plastike, osvješćivanje o zdravijem načinu života koristeći ljekovito bilje zasađeno u našem školskom vrtu, razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima te promicanje humanitarne djelatnosti. Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promicat će se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, tinskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

PLAN RADA POJEDINIH SKUPINA:

NAZIV SEKCIJE	IME VODITELJA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI UKUPNO	BROJ UČENIKA	DAN U TJEDNU
VRIJEDNE RUKE	MARIJA HORVATOVIĆ	1	35	12	SRIJEDA UJUTRO ČETVRTAK POPODNE
LIKOVNA GRUPA	IVANA MIKIĆ	1	35	10	PETAK UJUTRO ČETVRTAK POPODNE
VRIJEDNE RUKE	RENATA OREMUŠ	1	35	14	UTORAK UJUTRO ČETVRTAK POPODNE
EKO GRUPA	PETRA SENIČIĆ	1	35	12	ČETVRTAK UJUTRO SRIJEDA POPODNE

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola (OŠ „Jakovlje“ , PŠ „Igrišće“ i PŠ „Kraljev Vrh“), okoliši škola, šira lokalna zajednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE: učitelji – voditelji sekcija, članovi zadrugnog odbora, članovi vijeća učitelja, učenici, roditelji, vanjski suradnici, voditelj učeničke zadruge

SPECIFIČNI CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE:

- razvijati i njegovati radne navike
- poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost
- razvijati solidarnost

- ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- razvijati volonterizam

NAMJENA:

1. razvijati i poticati znatiželju učenika

- uređivanje okoliša škole
- održavanje postojećih voćaka i sadnja novih
- sakupljati starinske sorte voćaka i educirati članove zadruge o prepoznavanju starinskih sorti
- sadnja ljekovitih sadnica i cvijeća
- izrada prigodnih predmeta za prodaju
- poticati suradnju učenika
- prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (vrednovanje, nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekcijama
- poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih radionica tijekom školske godine
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama)
- prodajne izložbe
- uređenje školskog vrta

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- natjecanja učeničkog stvaralaštva
- prodaja izrađenih uradaka
- poklon gostima i prijateljima škole
- kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika
- velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima

PLANIRANI BROJ SATI:

- svaka sekcija djeluje 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati godišnje
- voditelj zadruge djeluje 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svaka sekcija mora imati najmanje 5 učenika, a najviše 20

OSTALE AKTIVNOSTI:

- udruga „Krugovi“ (tijekom cijele školske godine)

IZVANŠKOLSKE INSTITUCIJE/USTANOVE/UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA SURADNJA TE NAČIN SURADNJE:

- općina Jakovlje
- udruga umirovljenika Jakovlje
- suradnja s lokalnim OPG-ima



PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“

ŠKOLSKA GODINA 2024./25.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)
IX.	DOGOVOR O PROGRAMU RADA UČENIČKE ZADRUGE	RAZGOVOR	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA
		DISKUSIJA		RAVNATELJICA
	USVAJANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA	INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD		PEDAGOGINJA
	ČIŠĆENJE I UREĐENJE VOĆNJAKA I OKOLIŠA ŠKOLE			VODITELJ ZADRUGE
				UČENICI
X.				RAD U ŠKOLSKOM VRTU
	TJEDAN DANA KRUHA I PLODOVA ZEMLJE	RAZGOVOR	ŠKOLA IVANIĆ-GRAD OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA
	JAKOVLJANSKE JESENI	DEMONSTRACIJA		RAVNATELJICA
	RADOVI U VOĆNJAKU	IZLAGANJE		UČENICI
	EKO – PATROLA	INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD		VANJSKI SURADNICI
	PRIPREME ZA BOŽIČNU RADIONICU			RODITELJI
XI.				VODITELJ ZADRUGE
				RAD U ŠKOLSKOM VRTU
	BOŽIČNA RADIONICA	RAZGOVOR	ŠKOLA ZAGREB OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA
	STRUČNA EDUKACIJA	IZLAGANJE		RAVNATELJICA
	EKO – PATROLA			PEDAGOGINJA

	ADVENT U JAKOVLIJU	INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD		UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU RODITELJI VANJSKI SURADNICI VODITELJI SEKCIJA
XII.	STRUČNA EDUKACIJA BOŽIĆNI SAJAM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI EKO – PATROLA BOŽIĆNA PRIREDBA	DEMONSTRACIJA RAZGOVOR INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB OPĆINA JAKOVlje	UČENICI RAVNATELJICA VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
I.	USPIJEH I REZULTATI RADA UČENIČKE ZADRUGE U PRVOM POLUGODIŠTU DOGOVOR O RADOVIMA NA OTVORENOM EKO – PATROLA STRUČNA EDUKACIJA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	ŠKOLA	RAD U ŠKOLSKOM VRTU VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
II.	POČETAK PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU	IZLAGANJE RAZGOVOR	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA

	PRIPREME ZA RADOVE NA OTVORENOM EKO – PATROLA PRIPREME ZA USKRSNU RADIONICU	DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD		UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
III.	USKRSNA RADIONICA STRUČNA EDUKACIJA RADOVI U VOĆNJAKU EKO TIJEDAN (EKO – PATROLA) ZAVRŠNA PRIPREMA IZLOŽAKA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RODITELJI
IV.	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI: -DAN PLANETA ZEMLJE -DAN ZAŠTITE VODA -EKO - PATROLA	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	RAZREDI – RAD U ŠKOLSKOM VRTU VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU

V.	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE TJEDAN OBITELJI: -MAJČIN DAN -DAN VATROGASACA NASTAVAK RADOVA NA OTVORENOM EKO – PATROLA	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
VI.	DAN ZAŠTITE OKOLIŠA DAN ŠKOLE ŠKOLSKA EKSURZIJA USPIJEH I REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU

Voditelj zadruge: Darija Belinić

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

- razvijanje fine motorike ruku
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
- rad rukama: oblikovanje, građenje, vezenje, modeliranje...
- njegovanje starih običaja i održavanje tradicijske kulturne baštine
- njegovanje temeljitosti, upornosti
- njegovanje estetskih vrijednosti

NAMJENA:

- razvijanje ručnih vještina
- izrada predmeta uporabne vrijednosti (vrećice, torbice, slike, ukrasni predmeti...)
- izrada i prodaja predmeta za vlastitu uporabu, poklona

REALIZACIJA:

- individualno, u paru i skupno
- radom s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) te koristeći različite tehnike u radu

TROŠKOVNIK:

- po potrebi
- materijal za radionice – po potrebi

VRIJEME:

- srijeda 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); četvrtak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA:12

VODITELJ:

Marija Horvatić, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

CILJ:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje
- sposobnost tumačenja o voga svijeta putem interpretacije umjetnosti
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg
- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti
- otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad)

REALIZACIJA:

- grupni i individualnim rad

- izrađivanje dekorativnih elemenata
- osmišljavanje izgleda školskog panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
- oslikavanje zidova škole u svrhu oplemenjivanja interijera škole

TROŠKOVNIK.

- uramljivanje učeničkih radova – prema potrebi
- izrada fotografija – prema potrebi
- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepljiva – prema potrebi
- fotografije, novinski članci – prema potrebi
- sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri u boji, boje za zidove, kistovi – prema potrebi
- dekorativni materijal – prema potrebi

VREMENIK:

- petak ujutro 13, 15 – 14,00; četvrtak popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ivana Mikić, prof. likovne kulture

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

- razvijanje fine motorike ruku
- izrada čestitke za blagdane, različitih ukrasa i ukrasnih predmeta
- poticanje razvoja mašte i zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštvom
- oblikovanje estetskih vrijednosti
- skupljanje, razvrstavanje i priprema materijala
- izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju
- uzgoj biljaka i briga o njima

NAMJENA:

- razvijanje sklonosti kreativnom izražavanju
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- rad u radionicama, skupni i individualni
- rad s različitim materijalima (prirodni, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- glinamol, papir, žica, platno, ljepilo - po potrebi
- materijal za radionice - po potrebi
- materijali iz prirode i plodovi – sakupljanje

VREMENIK:

- četvrtak od 12:25 – 13:10(jutarnja smjena); srijeda 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)

BROJ UČENIKA: 14

VODITELJ: Renata Oremuš, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom matematike

EKO GRUPA

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

NAMJENA:

- uređivanje i njegovanje školskog okoliša
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i briga o pticama stanicama
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz odvojeno prikupljanje otpada i reciklažu

papira

- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih za čuvanje energije

REALIZACIJA:

- skupno, individualno
- u suradnji s vanjskim suradnicima (roditelji, aktivisti, udruge)
- radom eko-patrole
- radom na otvorenom, u školi i kod kuće

TROŠKOVNIK:

- sadnice za uređenje školskog okoliša

- troškovi izvanučioničke nastave i izvanškolske nastave – po potrebi

VRJEME:

- ponedjeljak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); četvrtak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)

- svakodnevno tijekom radnog tjedna (eko –patrola)

BROJ UČENIKA:

- 12

VODITELJICA: Petra Seničić Starešina, magistra primarnog obrazovanja

13.Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
Projekt "Prsten potpore" Zagrebačke županije

Redni broj	POSLOVI I ZADACI	CILJ	OČEKIVANI ISHODI	SUBJEKTI	OBLICI I METODE RADA	VRJEME REALIZACIJE
1.	Planiranje i programiranje rada , izrada IP i PP	Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.	Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu s učenicima koji su integrirani u redovni sustav školovanja i rade prema IP-u i PP-u.	Pomoćnik u nastavi, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog	Individualni, grupni, timski	Tijekom nastave godine

14. Školski razvojni plan za 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENICIMA PRI UČENJU	-Poboljšati komunikaciju učenic- učitelj - poboljšati umijeće poučavanja učitelja -poticati učenike na planiranje vlastitog rada -upoznati različite efikasne tehnike učenja -provođenje integracije učenika s IP i PP u sustav škole	-anketni listići za roditelje, učenike -stručna usavršavanja učitelja -radionica na SR	-radni materijali, stručna literatura	-tijekom školske godine	-pedagoginja, tim za kvalitetu, ravnateljica, učitelji	- usporedba anketnih listića s početka i kraja nast. godine
ODNOS UČENIK- UČITELJ- RODITELJ	- partnerstvo s roditeljima (uključivanje roditelja u život škole) -educirati učitelje o provedbi tematskih roditeljskih sastanka -širenje pozitivnog ozračja u školi	- radionice za roditelje: - organizirati zajedničko druženje s roditeljima, učenicima, roditeljima - zajedničke radne akcije uređenja okoliša škole	- stručni predavači - stručno znanje učitelja i stručnih suradnika	tijekom šk. godine	-šk. pedagoginja razrednici, svi učitelji	- zapisnici - izvješća s druženja na web str. Škole(fotografije, kratki opis akcije) -intervju roditelja, web stranica, ankete za roditelje o rezultatima akcija)
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST	MŠ Jakovlje -dogradnja škole – pripremanje uvjeta					

ŠKOLE	- uređenje prostora na tavanu - sanacija parketa i krečenje u preostalim učionicama i hodnicima - energetska obnova matične škole - REGEA - ograditi školski prostor <u>PŠ K. Vrh</u> - sanacija krovišta - sanacija podruma <u>PŠ Igrišće</u> - uređenje južnog dijela dvorišta i uređenje unutarnjeg prostora škole	- u dogovoru sa Zagrebačkom županijom, lokalnom samoupravom, roditeljima i REGEOM te odjelom za EU fondove Zagrebačke Županije	- sredstva općine Jakovlje i županije - sredstva iz vlastitih prihoda škole	- tijekom školske godine	ravnateljica škole, Ministarstvo regionalnog razvoja, Općina Jakovlje i Županija	- zapisnici - izvješća na web str. Škole (fotografije, kratki opis akcije)
-------	---	--	--	--------------------------	---	--

KLASA:602-01/24-23/01
URBROJ:238-11-45/14-24-1
Jakovlje, 7.10.2024.

Ravnateljica:


Aleksandra Đurđević



Predsjednik Školskog odbora:


Mladen Curman