UTORAK, 21.4. – 2.r.

1.SAT: PID **Prehrana i zdravlje – obrada -** obroci, namirnice, prehrana

**U – 72.,73. RB – 78., 79.**

Odgovori pisano u pisanku potpunim rečenicama( ne prepisuj pitanja):

*Što ste danas doručkovali?*

*Što volite jesti? Koje vam je omiljeno piće?*

*Kada najčešće jedete?*

*Pročitaj i prouči U – 72. i 73. str.*

*Odgovori usmeno:*

*Zašto se hranimo?*

*Što najčešće doručkuješ? Što najviše voliš ručati? Kakva treba biti večera?*

*Koju hranu treba češće jesti? Koju hranu valja izbjegavati?*

*ZAKLJUČAK:* Bolje je jesti med nego šećer, piti limunadu nego gazirana pića, jesti raznoliku hranu u više obroka dnevno, jesti polako a hranu dobro sažvakati...

Prepiši plan ploče koji je u **prilogu**( sličice ne moraš)! Pogledaj prezentaciju!

Na kraju usmeno odgovori na pitanja u U – 73. str. i riješi zadatke u RB – 78. i 79. str.

**Poslikaj mi i pošalji!**

**2. SAT:**TZK

Različiti položaji upora i sjedova

Elementarna igra s pomagalima

I vježbaj uz HRT 3!

Pokušaj vježbe izvoditi pravilno a netko od ukućana neka te snimi i pošalje meni!( do četvrtka)

Veselim se vašim snimkama!

3. SAT: HJ ***Livadi u pomoć* (Č – 174. str.) -** igrokaz, glumac, uloga, gluma

*Kako se osjećala jedna livada nakon što su joj izgazili vlati i cvijeće, saznat ćete iz teksta*

*„Livadi u pomoć“ Milijane Kovačević.*

*Otvori Č i pročitaj tekst. riješi zadatke od 1. do 11.* ***Poslikaj mi i pošalji!***

*Odgovori usmeno na ova pitanja a zatim prepiši plan ploče u pisanku!*

– *Kojoj književnoj vrsti pripada tekst „Livadi u pomoć“?*

– *Tko je glavni lik?*

– *Nabroji ostale likove, livadine prijatelje. Oni su sporedni likovi.*

– *Što smo iz igrokaza naučili o prijateljstvu?*

**LIVADI U POMOĆ**

Milijana Kovačević

Ovo je igrokaz.

GLAVNI LIK: livada

SPOREDNI LIKOVI: dječak, djevojčica, leptir,   
bubamara, lasta, skakavac, ševa

Prijateljstvo je najveće blago.

Prijatelj se prepoznaje u nevolji.

Prijatelju treba pomoći.

4. SAT: MAT **Množenje broja 3 – obrada-** množenje brojem 3

U- 82., 83. ZZ – 116.

Otvori U – 82. str. Riješi zadatke pod ZNAM.

Prouči uvodni (problemski)zadatak i prepiši plan ploče!

*Nabroji višekratnike broja 3.*

*Riješi zadatke u U i ZZ.* ***ZZ mi poslikaj i pošalji!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Množenje broja 3**  Koliko će se natjecatelja utrkivati?  Untitled-355  3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 6 · 3 = 18  Utrkivat će se 18 natjecatelja.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PRVI FAKTOR** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **DRUGI FAKTOR** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **UMNOŽAK** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** | **30** |   6 · 3 = 3 · 6  VIŠEKRATNICI BROJA 3 SU: 3,6,9,12,15,21,24,27,30... |

5.SAT: **SR: Dan planeta Zemlje**

U srijedu,22.4. obilježavamo Dan planeta Zemlje. Pogledaj film o važnosti planeta Zemlje.

[https://youtu.be/fuHQgpbkqhQ](https://youtu.be/fuHQgpbkqhQ?fbclid=IwAR0VrISDVQTmo_H5d5kbXwkan4fV9KZJ30NMhIYpRt7rE0Qq3oRdAJlHyKQ)

Svoju poruku Zemlji izrazit ćeš sutra na satu likovne kulture. Pripremi stare časopise ili kataloge!

6. SAT : INA

**Dan planeta Zemlje, Josipa Franjić Radulović**

Pročitaj igrokaz u prilogu! Odaberi jednu ulogu i nauči je izražajno čitati!

<https://www.bookwidgets.com/play/5Q7B57>