PETAK 17.4.- 2.r.

1.SAT: PID **Zdravlje je najveće bogatstvo – OBRADA –** higijenske navike, zdravlje i bolest

 U – 70. 71. RB – 76. 77.

Prepiši u pisanku ove poslovice! Razmisli što one znače.

*Bolje spriječiti nego liječiti.*

*Zdravlje je najveće bogatstvo.*

Čistoća je pola zdravlja.

Pročitaj i prouči U – 70. i 71. str. Pogledaj prezentaciju u prilogu.

Prepiši plan ploče ( ne moraš crteže) i na kraju riješi RB. **Poslikaj mi i pošalji.**

*** ***

 ***Čistoća tijela***

***Zdrava i raznolika prehrana***



ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO

***Zdravstvena zaštita***

*** ***

***Rad, odmor, tjelovježba***

2. SAT: HJ **Izvješćivanje o prošlom događaju – uvježbavanje -** izvješćivanje, prošli događaj

Ponovi o izvješćivanju pomoću plana ploče u pisankama.

Riješi zadatke iz listića. Ne moraš prepisivati zadatke u pisanku ( ili printaj pa riješi).

**Poslikaj mi i pošalji.**

Izvješće o prošlom događaju (listić)

**CVRČAK I MRAVI**

1. Poredaj ispremiješane rečenice. Prepiši ih prema redoslijedu događanja.

Pitao je molećivim glasom mrave da mu daju malo hrane.

Bilo je ljeto.

Oni su mu rekli: „Kada nisi radio, sada gladuj!“

Mravi su marljivo sakupljali mrvice za zimu.

Došla je zima i cvrčak je bio gladan.

Cvrčak ih je gledao i odmarao se u travi.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Izdvoji iz poredanih rečenica:

TKO? **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŠTO? **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KADA? **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GDJE? **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KAKO? **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Što bi ti napravio/napravila da si mrav? Zašto?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

3. SAT: GK

Pjevanje: Šušti, šušti bambusov list

Slušanje: Uspavanka

Otvori U – 50. str. Pročitaj pjesmu, Izradi OJAMI! Ojami su japanske vrećice koje se izrađuju od svilenih ostataka kimona (odjevni predmet). Ojami se puni sjemenkama graha, riže… i zašije u mali okrugli oblik veličine dlana.

Otpjevaj pjesmu po izboru dodajući ukućanima vrećicu ojami( složite se u krug) !

Poslušaj Uspavanku! Poslušaj ponovno skladbu uz pratnju na udaraljkama.

 Prepiši plan ploče. **Poslikaj mi ojami i pisanku i pošalji!**

 **PLAN PLOČE**

Šušti, šušti bambusov list

Japanska: Uspavanka

* japansko žičano tradicijsko glazbalo (šamizen)

**4.SAT: LK** Gradbene i obrisne crte – Cvrčak i mravi - olovka, bojice, pastele - gradbena crta, obrisna crta, zatvorena crta, ritam

Podijeli papir na 6 jednakih dijelova i ilustriraj priču koju si složio na satu HJ. Pazi da su sličice pravilno poredane. **Poslikaj mi i pošalji!**

5.SAT: TZK

Vježbaj uz HRT 3!