UTORAK 14.4. – 4. r.

Dragi moji,

nadam se da ste se odmorili i jedva čekate da mi kažete kako ste proveli Uskrs.

Ne možete mi to reći govorom ali možete mi napisati i poslati. Time ćete me jako razveseliti. To će biti vaš današnji zadatak na satu HJ.

**1.SAT - HJ: Uskrs u mojoj obitelji – jezično izražavanje**

Zadatak ti je napisati sastavak o tome kako si proveo Uskrs.

Napiši datum i naslov u pisanku. Opiši mi što si radio, kome i što si pomagao i kako si se osjećao pri tome. Pazi na urednost i točnost u pisanju .

Ne zaboravi na dijelove sastavka( UVOD, GLAVNI DIO I ZAVRŠETAK) koje ćeš istaknuti uvučenim redom.

**Svoj uradak mi poslikaj i pošalji!**

**2. SAT- MAT: Pisano dijeljenje brojeva do 1000 – vježbanje i ponavljanje**

1. Prouči: UČIT ĆEMO, U- str. 109. ( USMENO)

*Što ćemo učiti?*

*Što želi djevojčica?je li ju je dječak razumio?*

*O kojoj računskoj radnji govori djevojčica?*

*Kako nazivamo brojeve u dijeljenju?*

*Danas ćemo ponoviti pisano dijeljenje.*

*2. PREPIŠI U BILJEŽNICU I RIJEŠI! Pazi! U dijeljenju krećeš od znamenke najveće mjesne vrijednosti. Ako broj* nije djeljiv s djeliteljem tražiš prvi manji broj koji je djeljiv tim brojem.

Ako je vrijednost stotica djeljenika manja od vrijednosti djelitelja, dijeliš stotice i desetice.

Kod provjere množenjem ne zaboravi dodati ostatak.

Primjer:

906 : 7 = 129 i ost.3

20

66

3

*1 29 · 7= 903 + 3 = 906*

**Ponavljanje**

Izračunaj i imenuj brojeve u dijeljenju.

djeljenik djelitelj

46 : 2 = 23 količnik 268 : 2 = 546 : 2 = 972 : 4 =

- 4

06 475 : 3 = 364 : 4 = 310 : 3 =

- 6

0

3. Riješi zadatke u RB – 99. i 100. str. i ZZ – 95. **Pošalji mi rješenja u ZZ.**

**3. SAT – PID : Što, kako i zašto trebamo poznavati živu prirodu – uvod u nastavnu cjelinu**

**U – 30 . i 31. str. Pročitaj i prouči! Ne prepisuj ništa.**

***Što ćemo učiti u ovoj cjelini?***

Život biljke

Biljka cvjetnjača

Život životinja

Međusobna ovisnost biljaka i životinja

Travnjak

Šuma

More

Prirodne posebnosti Republike Hrvatske

***Naučit ću:***

-razlikovati glavne dijelove biljke i uočiti njihove temeljne zadaće

- objasniti važnost biljaka za život na Zemlji

- razlikovati skupine životinja prema vrsti prehrane

- objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja

- imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka

- razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu

- odrediti najpoznatije šumske životinje

- uočiti i objasniti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more

- objasniti važnost mora za Republiku Hrvatsku (turizam, brodogradnja, ribarstvo)

- navesti uzroke onečišćenja mora i važnost očuvanja čistoće mora

- objasniti važnost zaštite biljaka i životinja u Republici Hrvatskoj

***To ću postići:***

- promatranjem, proučavanjem i opisivanjem žive prirode u neposrednom okružju

- praktičnim radom upoznati glavne dijelove biljke

- promatranjem, proučavanjem i opisivanjem na izvanučioničkoj nastavi, temeljne životne zajednice u okolišu (travnjak, šuma, more) i zakonitosti u njima

- Učenjem iz udžbenika, radne bilježnice i drugih knjiga te korištenjem višemedijskih materijala i pretraživanjem na internetu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Važno je da to naučim kako bih:***

- što bolje upoznao/upoznala živu prirodu svoje domovine Republike Hrvatske i njezin utjecaj na gospodarstvo i život stanovništva

- razumio/razumjela važnost očuvane prirodne baštine i njezin doprinos prirodnoj baštini Europe

- spoznao/spoznala potrebu suživota čovjeka i okoliša te održivog razvoja ljudske djelatnosti u suglasju s okolišem u svih krajevima naše domovine

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. SAT: TZK - VJEŽBAJ UZ HRT 3!

5. SAT: SRO . Što sam saznao iz medija  Pogledaj emisiju na HRT po izboru i pokušaj doznati nešto novo!

6. SAT: INA Pogledaj animirani film po izboru!