REPUBLIKA HRVATSKA

ZAGREBAČK ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA JAKOVLJE

Stubička cesta 2

10297 Jakovlje

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JAKOVLJE

2024./2025.



**Jakovlje, 03. listopada 2024.**

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,94/13.,152/14.,7/17 i 68/18) i čl. 38. Statuta

OŠ Jakovlje, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 4.10.2024. i Vijeća

roditelja od 3.10.2024. godine, na svojoj 44. sjednici, 7.10.2024. godine donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2024./2025.**

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji postaju svojevrsni zaštitni znak škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Tim za izradu školskog kurikuluma su: voditeljica učeničke zadruge, voditelj stručnog vijeća RN, voditelj stručnih vijeća PN, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica škole.

**Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28**

*Članak 28.*

* Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a

učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

* Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s

izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog

kurikuluma i nastavnog plana i programa.

* Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
* Školskim kurikulumom se utvrđuje:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

* Školski kurikulum donosi Školski odbor do 05. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.
* Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
* Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom

obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

[Uvod 2](#_Toc179554497)

[Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28 3](#_Toc179554498)

[1. DOPUNSKA NASTAVA 5](#_Toc179554499)

[1.1. Razredna nastava 5](#_Toc179554500)

[1.2. Predmetna nastava 10](#_Toc179554501)

[2. DODATNA NASTAVA 11](#_Toc179554502)

[2.1. Razredna nastava 11](#_Toc179554503)

[2.2. Predmetna nastava 17](#_Toc179554504)

[3. IZBORNA NASTAVA 21](#_Toc179554505)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25](#_Toc179554506)

[4.1. Razredna nastava 25](#_Toc179554507)

[4.2. Predmetna nastava 31](#_Toc179554508)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 36](#_Toc179554509)

[5.1. Razredna nastava 36](#_Toc179554510)

[5.2. Predmetna nastava 38](#_Toc179554511)

[6. PROJEKTI 47](#_Toc179554512)

[7. PROGRAMI 58](#_Toc179554513)

[8. NATJECANJA 63](#_Toc179554514)

[9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 68](#_Toc179554515)

[10. KROSKURIKULARNO PODRUĆJE 69](#_Toc179554516)

[11. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA 70](#_Toc179554517)

[12. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“ 71](#_Toc179554518)

[13. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju 86](#_Toc179554519)

[14. Školski razvojni plan za 2024./2025. 87](#_Toc179554520)

# DOPUNSKA NASTAVA

## Razredna nastava

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava | **ime i prezime voditelja:** | Ksenija Seničić |
| **ciklus/razred** | | 1.a | |
| **planirani broj učenika** | | 3-5 | |
| **planirani broj sati** | | 1 sat tjedno | |
| **ciljevi** | | Pomoć pri usvajanju i savladavanju ishoda predviđenih kurikulumom. | |
| **osnovna namjena** | | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija i/illi uvježbati pravilno čitanje i pisanje. | |
| **način realizacije** | | Individualizirani pristup | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Listići za provjeru, vođenje bilježaka o napretku | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Nastavni listići | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava | **ime i prezime voditelja:** | Petra Seničić Starešina |
| **ciklus/razred** | | 1.b | |
| **planirani broj učenika** | | 3-4 | |
| **planirani broj sati** | | 18 | |
| **ciljevi** | | Pokušati olakšati redovni nastavni program. | |
| **osnovna namjena** | | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog  programa. | |
| **način realizacije** | | Individualizirani pristup | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Vođenje bilježaka o napretku | |
| ***potrebni resursi, moguće poteškoće*** | | Nastavni listići | |

2. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava | **ime i prezime voditelja:** | Marija Horvatović |
| **ciklus/razred** | | 2.a | |
| **planirani broj učenika** | | 2 do 3 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Individualiziranim radom i radom jedan na jedan olakšati svladavanje redovnog nastavnog programa. | |
| **osnovna namjena** | | Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno. | |
| **način realizacije** | | Primjena različitih metoda rada,  naglasak na individualizirani pristup učeniku, različiti zorni i slikovni materijali, radni listići… | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | stalno praćenje i vođenje bilježaka | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | izostanak učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava | **ime i prezime voditelja:** | Renata Oremuš |
| **ciklus/razred** | | 2.b | |
| **planirani broj učenika** | | 2 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Uvježbavanje i automatizacija računskih peracija do 100. | |
| **osnovna namjena** | | Pomoći učeniku u svladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknaditi propušteno. | |
| **način realizacije** | | individualizirani pristup učeniku | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat tjedno tijekom godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | stalno praćenje i vođenje bilježaka | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | izostanak učenika | |

3. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava | **ime i prezime voditelja:** | Višnja Šobak |
| **ciklus/razred** | | 3.a | |
| **planirani broj učenika** | | HJ 5 učenika, MAT: 4 učenika | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja | |
| **osnovna namjena** | | Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave | |
| **način realizacije** | | Satovi dopunske nastave: Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | |
| **troškovnik** | | — | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Listići; manjak potrebne vježbe, manjak samostalnog rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Lidija Marinčić |
| **ciklus/razred** | | 3.b | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 18 | |
| **ciljevi** | | Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje ishoda  predviđenih kurikulumom. | |
| **osnovna namjena** | | Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama. | |
| **način realizacije** | | individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat svaki drugi tjedan | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | nastavni listići, didaktički materijali (kartice, matematičke igre, …) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava (Hrvatski jezik) | **ime i prezime voditelja:** | Lidija Marinčić |
| **ciklus/razred** | | 3. b | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 17 | |
| **ciljevi** | | Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih kurikulumom. | |
| **osnovna namjena** | | Individualnim pristupom pomoći učenicima u ovladavanju nastavnim sadržajima i vještinama. | |
| **način realizacije** | | individualni pristup, suradničko učenje, korištenje dodatnih didaktičkih materijala | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat svaki drugi tjedan | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | nastavni listići, didaktički materijali | |

4. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava (Hrvatski jezik) | **ime i prezime voditelja:** | Gordana Cekol |
| **ciklus/razred** | | 4.a | |
| **planirani broj učenika** | | 3-5 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje gradiva u skladu s planom i programom. | |
| **osnovna namjena** | | Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih  sadržaja kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju. | |
| **način realizacije** | | Individualni pristup svakom učeniku. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje u redovnoj nastavi. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Listići, manjak samostalnog rada. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava  (Hrvatski jezik i Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Košnjar Brnjas |
| **ciklus/razred** | | 4. b | |
| **planirani broj učenika** | | Oko pet učenika. | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Matematika  Osposobiti učenike koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban za pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do milijun, ovladati geometrijskim sadržajem te primijeniti matematički jezik.  Hrvatski jezik  Ponoviti i uvježbati gradivo koje su učenici spoznali za vrijeme redovne nastave, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike, snalaziti se u tekstu te razumjeti pročitano. Ohrabrivati učenike na veće zalaganje u radu na nastavnome satu i poticati njihovu samostalnost. | |
| **osnovna namjena** | | Matematika  Razumjeti i primijeniti ishode aktivnosti, koji su predviđeni nastavnim kurikulom redovne nastave matematike. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.  Hrvatski jezik  Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji većom teškoćom spoznaju sadržaje na nastavi hrvatskog jezika, zadatke rješavaju uz poticaj i vođenje, teško se koncentriraju, otežano prepisuju s ploče te trebaju pomoć u razumijevanju pročitanog. | |
| **način realizacije** | | Uz učiteljičinu pomoć, različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre, čitanje, pisanje). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom. Razvijati ustrajnost u radu. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Sustavno praćenje i bilježenje učenikova interesa i napretka te poticanje učenika na samoprocjenu vlastitoga rada. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Nastavni listići | |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava (HJ i MAT) | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | PŠ KV- 4. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Individualni rad s učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje. | |
| **osnovna namjena** | | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. | |
| **način realizacije** | | Na satu dopunske nastave. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati nastavne materijale. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, vođenje bilježaka o napredovanju pojedinog učenika. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Nastavni listići. | |

## Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dopunska nastava (Hrvatski jezik) | **ime i prezime voditelja:** | Kristina Kraljić -Pihać |
| **ciklus/razred** | | 5.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 5 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Ovladavanje tehnikom čitanja | |
| **osnovna namjena** | | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. | |
| **način realizacije** | | individualni rad | |
| **vremenski okviri** | | jednom tjedno tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Usmeno i pisano praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | radni materijal | |

# DODATNA NASTAVA

## Razredna nastava

1.razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava  (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Ksenija Seničić |
| **ciklus/razred** | | 1.a | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 1 sat tjedno | |
| **ciljevi** | | Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u procesu učenja (istraživanje, otkrivanje novih spoznaja i uporaba u svakodnevnim životnim situacijama). | |
| **osnovna namjena** | | Nadogradnja sadržajima obrađenim u nastavnom procesu. Poticati učenike na kvalitetno i cjelovito učenje, rješavanje problema. | |
| **način realizacije** | | Individualni i skupni oblik rada uz pomoć i poticanje učiteljice | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Zajednička analiza zadataka | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava  (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Petra Seničić Starešina |
| **ciklus/razred** | | 1.b | |
| **planirani broj učenika** | | 4-6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Rad sa učenicima koji pokazuju interes za matematiku izvan redovne nastave. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati matematičko mišljenje | |
| **način realizacije** | | Na satovima dodatne nastave | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom dodatne nastave | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Zajednička analiza zadataka | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Zadaci sa natjecanja, listići za dodatnu nastavu | |

2.razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Marija Horvatović |
| **ciklus/razred** | | 2.a | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijati interes za rješavanjem matematičkih problema. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijanje matematičko logičkog mišljenja, upornosti i ustrajnosti, razvijanje suradničkih odnosa. | |
| **način realizacije** | | Na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih  natjecanja | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | dostupnost zadataka s natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava | **ime i prezime voditelja:** | Renata Oremuš |
| **ciklus/razred** | | 2.a | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja | |
| **osnovna namjena** | | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja | |
| **način realizacije** | | Satovi dodatne nastave matematike. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Radni listići, zadaci s natjecanja | |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Višnja Šobak |
| **ciklus/razred** | | 3.a | |
| **planirani broj učenika** | | 8 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti, prikaz podataka). | |
| **osnovna namjena** | | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. | |
| **način realizacije** | | Satovi dodatne nastave: Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | |
| **troškovnik** | | — | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | listići za rješavanje, matematičke igre | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:**  Lidija Marinčić |
| **ciklus/razred** | | **3.b** |
| **planirani broj učenika** | | **7** |
| **planirani broj sati** | | **35** |
| **ciljevi** | | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i interes za upoznavanjem novih i drugačijih matematičkih i logičkih  zadataka. |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine. |
| **način realizacije** | | na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka i  zadataka sa  natjecanja |
| **vremenski okviri** | | jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| **troškovnik** | | / |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima, aktivnost i zalaganje |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | nastavni listići, razni didaktički materijali |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Gordana Cekol |
| **ciklus/razred** | | 4. a | |
| **planirani broj učenika** | | 8 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka. | |
| **osnovna namjena** | | Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovitoj nastavi. | |
| **način realizacije** | | Na satovima dodatne nastave rješavanjem zadataka različitog tipa sa školskih i drugih natjecanja. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, usporedba s drugim načinima rješavanja, uspjeh na matematičkom natjecanju. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Dostupnost zadataka s natjecanja, listići za rješavanje, matematičke igre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Košnjar Brnjas |
| **ciklus/razred** | | 4. b | |
| **planirani broj učenika** | | 12 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijati sposobnost učenika u području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka. Popuniti znanje učenika dodatnim sadržajima i složenijim matematičkim zadatcima. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te uočavanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa. Primijeniti stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti timskog rada. Postići da učenik preispituje informacije i uspoređuje ih. Da uvažava tuđe mišljenje, razvija toleranciju i suradnički odnos. Cilj je priprema učenika za matematička natjecanja. | |
| **osnovna namjena** | | Omogućitit darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici, slušati i argumentirano razgovarati, uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad, razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pismenom izražavanju. Razvoj ustrajnosti i urednost u radu. | |
| **način realizacije** | | Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Raditi individualno, samostalno, u paru i skupini te uz učiteljičinu pomoć. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Samovrednovanje i samoprocjenjivanje, usmjerenost na razvoj i poboljšanje učenikovih sposobnosti, uz sustavno praćenje napretka putem zabilješki i individualnih razgovora s roditeljima. Vrednovat će se upornost, točnost i urednost pri rješavanju zadataka. Učenici će sudjelovati u matematičkim natjecanjima i kvizovima. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | nastavni listići, papiri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava  (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Snježana Mirt Čukman |
| **ciklus/razred** | | 1.i 3. r | |
| **planirani broj učenika** | | 4 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti rješavanja različitih tipova zadataka | |
| **osnovna namjena** | | Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sposobnost  rješavanja jednostavnih i složenih  zadataka te samostalno osmišljavanje matematičkih priča i zadataka. | |
| **način realizacije** | | Dodatni rad na raznovrsnim tipovima zadatka , matematičkim igrama, kvizovima, razrednim i školskim natjecanjima. | |
| **vremenski okviri** | | 1 školski sat tjedno | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Bilješke u e- dnevniku, rezultati natjecanja i kvizova, rješavanja zadataka na listićima za dodatni rad… | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | listići, tableti, didaktičke igre… | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Tatjana Cigula |
| **ciklus/razred** | | 2. i 4. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 4 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | individualni rad s učenicima koji pokazuju interes prema matematičkim sadržajima | |
| **osnovna namjena** | | poticati interes prema spoznavanju i usvajanju novih znanja | |
| **način realizacije** | | sat dodatne nastave, školska natjecanja | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | - | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | rješavanje listića, bilježenje ishoda  u e-dnevnik | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | kopirani listići za rješavanje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 2., 3., 4. | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja. | |
| **osnovna namjena** | | Poticati interes za razvoj matematičkog mišljenja te logičkog zaključivanja. | |
| **način realizacije** | | Nastavni sat dodatne matematike. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, bilježenje napretka u e dnevnik. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Listići za dodatnu nastavu Matematike. | |

## Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5.A, 5.B, 7.A, 7.B, 7.C | |
| **planirani broj učenika** | | oko 15 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine. | |
| **način realizacije** | | na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka,  zadataka sa školskih i drugih natjecanja | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Matematika) | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 6.A, 6.B, 8.A, 8.B | |
| **planirani broj učenika** | | oko 15 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta matematike. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine. | |
| **način realizacije** | | na satovima dodatne nastave rješavanjem dodatnih zadataka,  zadataka sa školskih i drugih natjecanja | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine - jedan sat na tjedan za 6.r i jedan sat za 8.r | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju na dodatnu nastavu, aktivnost i zalaganje. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | listići, matematičke igre, zadaci s prošlih natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Napredni kemičari | **ime i prezime voditelja:** | Ružica Bankole |
| **ciklus/razred** | | 7.a, 7.b, 7.c | |
| **planirani broj učenika** | | oko 15 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više iz nastavnog predmeta kemija. Razvijati vještinu izvođenja pokusa i  poticati učenike da traže informacije iz dodatnih izvora znanja. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanja koja slijede tijekom godine. | |
| **način realizacije** | | na satovima dodatne rješavanjem zadataka sa školskih i drugih  natjecanja. Eksperimentalni rad | |
| **vremenski okviri** | | tijekom školske godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima. Redovitost u dolaženju u ugovorenom terminu, aktivnost i zalaganje. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | oprema kemijskog kabinet   * Uskladiti  termin koji bi svim učenicima odgovarao | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dodatna nastava (Hrvatski jezik) | **ime i prezime voditelja:** | Kristina Kraljić-Pihač |
| **ciklus/razred** | | 7.c | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Osposobiti učenika za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja. Proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika | |
| **osnovna namjena** | | Priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. | |
| **način realizacije** | | Individualni rad, grupni rad, rad u paru | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Opisno praćenje učenika, upis u e-Dnevnik | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Radni materijal, kopiranje listića, dijelova RB, jezičnih priručnika | |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Vjeronauk | **ime i prezime voditelja:** | Darija Belinić, Ivan Mandić |
| **ciklus/razred** | | 1.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 300 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Sustavno teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru | |
| **osnovna namjena** | | Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića. Upoznavanje vlastite vjere i autentično življenje iste. Prihvaćanje drugih i drugačijih, bilo da se radi o različitim religijama ili uvjerenjima te razvijati poštovanje prema svima. | |
| **način realizacije** | | Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima. | |
| **vremenski okviri** | | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih listića i materijala | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, tableti, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Njemački jezik | **ime i prezime voditelja:** | Iva Rihtarec |
| **ciklus/razred** | | 4. - 8. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 56 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | -učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću   − pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik  − učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta  − pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima  − učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada − u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti. | |
| **osnovna namjena** | | Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda | |
| **način realizacije** | | Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, radna tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima. | |
| **vremenski okviri** | | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih listića i materijala | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Engleski jezik | **ime i prezime voditelja:** | Martina Naglić |
| **ciklus/razred** | | 5. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 2 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka.  Razvijanje sposobnosti izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji.  Razvoj sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova.  Sposobnost primjene pravopisnih pravila. | |
| **osnovna namjena** | | Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.  Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem.  Upoznavanje sa kulturnom tradicijom zemalja njemačkog govornog područja. | |
| **način realizacije** | | Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru | |
| **vremenski okviri** | | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih listića i materijala | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku i u pregledu rada | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, pametna ploča, projektor, internetska veza, papiri. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Informatika | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Votuc, Ivanka Cvetko |
| **ciklus/razred** | | 1.- 4. i 7. i 8. | |
| **planirani broj učenika** | | 172 | |
| **planirani broj sati** | | 70 | |
| **ciljevi** | | Stjecanje informatičke pismenosti za korištenje digitalne tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. | |
| **osnovna namjena** | | Namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda, te od 7. do 8. | |
| **način realizacije** | | Frontalni rad, individualizirani rad, rad u paru, rad na laptopu ili tabletu, rad u radnom udžbeniku, radnoj bilježnici ili nastavnim listićima. | |
| **vremenski okviri** | | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih listića, materijala i testova. | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku u pregledu rada. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, tableti, laptopi, pametna ploča, internetska veza, papiri. | |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Razredna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Vrijedne ruke | **ime i prezime voditelja:** | Marija Horvatović |
| **ciklus/razred** | | 1.razred | |
| **planirani broj učenika** | | 10 do 12 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Otkrivanje i razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje fine grafomotorike. Razvijanje maštovitosti, preciznosti, strpljenja i upornosti u radu. | |
| **osnovna namjena** | | Gotovi proizvodi izlažu se i prodaju na prodajnim izložbama ili  sajmovima školske zadruge. | |
| **način realizacije** | | -individualni, radionica s roditeljima | |
| **vremenski okviri** | | -jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | -nabava materijala preko Učeničke zadruge OŠ Jakovlje | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | analiza gotovih proizvoda, izložbe radova | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | didaktički neoblikovani materijal, konci, špage, igle, karton, slamčice, štapići…. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dramska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Ksenija Seničić |
| **ciklus/razred** | | 1.do 4 razred | |
| **planirani broj učenika** | | do 10 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Otkrivanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštvo kod učenika.  Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje postojećih. Dobivanje iskustva javnog nastupa i poticanje aktivnosti vezane uz scenski nastup i izražavanje. | |
| **osnovna namjena** | | Aktivnost je namijenjena učenicima  razredne nastave. | |
| **način realizacije** | | Individualni i grupni rad, | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tijekom školske godine | |
| **troškovnik** | | dječji časopisi, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika .. Realizacija različitih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju i manjak navedenog | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Glazbeno-scenska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Višnja Šobak |
| **ciklus/razred** | | 1.- 4. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 5 – 10 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijanje jezičnih i glazbenih sposobnosti, scenskog izraza, glume.Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, te pjevanog izražavanja. Upoznavanje forme mjuzikla. | |
| **osnovna namjena** | | Omogućiti zainteresiranim učenicima scensko izražavanje kroz pjesmu, recitaciju, pokret,. Razvoj samosvjesnog i zadovoljnog djeteta. | |
| **način realizacije** | | Rad u radionicama, grupni i samostalni. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz Hrvatskog jezika i Glazbene kulture. Realizacija mjuzikla i ostalih oblika scenskog izražavanja primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani tematski odabranim priredbama. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Dječji časopisi, materijal potreban za scenografiju i glazbenu pratnju;  manjak istoga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dramsko recitatorska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Snježana Mirt Čukman |
| **ciklus/razred** | | 1. i 3. r. | |
| **planirani broj učenika** | | 10 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timski rad. | |
| **osnovna namjena** | | Poticati učenike na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema  individualnim interesima i sposobnostima, razvijati interes za književnošću, sposobnost doživljaja i iznošenja emocija i sl. | |
| **način realizacije** | | Vježbanje recitiranja, učenje tekstova, vježbanje scenskog nastupa | |
| **vremenski okviri** | | 1 sat tjedno | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Kroz evidenciju u e-dnevniku, usmeno poticanje , nastupi na razrednim i školskim svečanostima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Papir za umnožavanje, materijal za izradu rekvizita ili scene. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Recitatorska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Gordana Cekol |
| **ciklus/razred** | | 1. i  4. r. | |
| **planirani broj učenika** | | 3 -6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijati kod učenika umjetničko interpretiranje pjesme, razvijati ljubav za poeziju i lijepu riječ te razlikovati književno- umjetničku i svakodnevnu (razgovornu) riječ. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati sposobnost doživljavanja i vrednovanja poetskih djela, razvoj stvaralačke i svestrane ličnosti koja shvaća umjetnost dobro i ljepotu. | |
| **način realizacije** | | Vježbama u govorništvu, primjenom svih elemenata izražajnog čitanja i izražavanja slušanjem uzora. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika u svrhu unapređenja rada skupine, sudjelovanje na priredbama. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Dječji časopisi, udžbenici, manjak istoga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Glazbeno - scenska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Tatjana Cigula |
| **ciklus/razred** | | 2. i 4. r. | |
| **planirani broj učenika** | | 12 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | razvijanje glazbenog i scenskog izričaja,sposobnosti čitanja, recitiranja i uživljavanja u lik(gluma), izražavanja pjesmom uz pokret(ples) | |
| **osnovna namjena** | | poticati i razvijati j kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja i scenskog nastupa | |
| **način realizacije** | | čitanje prigodnih  priča i pjesama, izražavanje pokretom, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama i svečanostima | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | dječji časopisi, izrada scenografije i kostima | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | bilješke u e dnevniku | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | dječji časopisi, papir za kopiranje, materijal za izradu scenografije i kostima; nedostatak istog | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Eko grupa | **ime i prezime voditelja:** | Petra Seničić Starešina |
| **ciklus/razred** | | 3. i 4. | |
| **planirani broj učenika** | | 20 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Poticati razvoj ekološke svijesti | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika svijest o ekologiji, razvijati navike sakupljanja i razvrstavanja otpada, razvijati ljubav prema prirodi | |
| **način realizacije** | | Izrada plakata, briga o okolišu škole | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom cijele nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Praćenje kroz bilješke | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Internet, časopisi, knjige | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Zbor | **ime i prezime voditelja:** | Željko Špoljarić |
| **ciklus/razred** | | 1. - 8. razreda | |
| **planirani broj učenika** | | 15 - 20 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo i poticati glazbenu edukaciju. Stjecanje novih znanja i vještina i razvijanje postojećih. Dobivanje iskustva javnog nastupa i poticanje aktivnosti vezane uz glazbu općenito. | |
| **osnovna namjena** | | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne i razredne nastave. | |
| **način realizacije** | | Pjevanje i slušanje glazbe,Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne i razredne nastave. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih tekstova. | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e - dnevnik u pregledu izvannastavne aktivnosti | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, klavir, pametna ploča, papir. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Novinarska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Košnjar Brnjas |
| **ciklus/razred** | | 3.i 4. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 10 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Senzibilizirati učenike za novinarstvo. Razviti estetske i radne sposobnosti učenika. Poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje. Razvijati vještine pisanja. Poticati učenike na suradništvo. Razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje. Usvajati, utvrđivati i proširivati znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavati značaj suvremenih medija njihovog utjecaja na društvo. Priprema školskog lista “Jakov”. | |
| **osnovna namjena** | | Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj. Razviti samopouzdanje učenika. Osloboditi učenika u pisanju. Sudjelovati u izradi školskog lista “Jakov”. | |
| **način realizacije** | | Praćenje događanja u školi i mjestu. Informiranje javnosti o spomenutim događanjima. Razvijanje pisanog izraza. Usvajanje osnova novinarstva i usvajanje vrsta medija. Poticanje novinarskog stvaralaštva. Ažuriranje mrežne stranice Škole. Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu. Aktivno sudjelovanje u životu mjesta. Usvajanje prava na informacije. Uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija. Osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava. Usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. Priprema školskog lista “Jakov”. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Promatranje napredovanja učenika u samostalnim radovima, sudjelovanje i postignuti rezultati na natječajima i smotrama, prezentiranje radova učenika na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu “Jakov”. Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Papir, kopiranje, printanje, prijelom, uvez, tisak | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Kreativna skupina | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 2.,3. i 4. PŠ Kraljev Vrh | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijati kreativnost kod djece. Poticati na suradničko učenje. Poticati kritičko mišljenje. Identificirati primjere dobroga ponašanja. Obilježavanje važnih datuma kroz godinu. | |
| **osnovna namjena** | | Poticati i razvijati kreativnost kod učenika, razvoj vještine govornog izražavanja. | |
| **način realizacije** | | Izrada tematskih plakata, praćenje i obilježavanje važnih datuma. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Papir, škare, ljepilo, tempere, vodene boje. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Domaćinstvo | **ime i prezime voditelja:** | Saša Ena Golubić |
| **ciklus/razred** | | 1., 2. i 3. razred-PRO | |
| **planirani broj učenika** | | 3 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Naučiti učenike praktičnim vještinama i kako da samostalno borave u kućanstvu. | |
| **osnovna namjena** | | Razvijanje radnih sposobnosti i samostalnosti. | |
| **način realizacije** | | individualni, radionica | |
| **vremenski okviri** | | jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Konci, špage, karton, slamčice, štapići…. | |

## Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Robotika | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Votuc |
| **ciklus/razred** | | 5. - 6. | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Upoznati se s radom Macqueen plus robota i HuskyLens kamerom, načinom rada kamere i robota, kako se programiraju za izvršavanje različitih zadataka na stazi i pokreću, te sudjelovati na natjecanjima CroatianMakers Lige. | |
| **osnovna namjena** | | Uglavnom učenicima predmetne nastave i iznimno učenicima razredne nastave koji pokazuju potencijal u programiranju. | |
| **način realizacije** | | Rad s robotima u skupini, programiranje programa za vožnju po zadanoj stazi i izvršavanje određenih zadataka. | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnih staza za vožnju robota. | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u e-Dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Učionica, roboti, laptopi, produžni kabel, internetska mreža, pametna ploča, papiri. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dječja prava | **ime i prezime voditelja:** | Monika Horvat |
| **ciklus/razred** | | 6. | |
| **planirani broj učenika** | | 10 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Upoznati učenike s pravima djeteta (Konvencija o pravima djeteta), razvijati stavove o potrebi uživanja i zaštite prava djeteta te poticati na empatiju i aktivno sudjelovanje u pozitivnim promjenama. | |
| **osnovna namjena** | | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave | |
| **način realizacije** | | Grupni rad, radionice | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom cijele nastavne godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi kopiranja radnog materijala | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Radni materijal za radionice | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Nogomet | **ime i prezime voditelja:** | Matija Kumiša |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. razredi | |
| **planirani broj učenika** | | 20 - 30 učenika/učenica | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Učenje i treniranje nogometa (tehnika,taktika,pravila, igra) | |
| **osnovna namjena** | | Upoznavanje nogometne igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvaćanje poraza i pobjeda. | |
| **način realizacije** | | Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom cijele godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi za nogometne lopte | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Sportski rekviziti i nogometne lopte | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Odbojka | **ime i prezime voditelja:** | Matija Kumiša |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 20 - 30 učenika/učenica | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Učenje i treniranje odbojke (tehnika,taktika,pravila, igra) | |
| **osnovna namjena** | | Upoznavanje odbojkaške igre, učenje različitih tehnika, taktika i pravila, suradnja s ostalim učenicima kroz igru u parovima i ekipama, izgradnja timskog duha, socijalizacija, prihvaćanje poraza i pobjeda. | |
| **način realizacije** | | Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama | |
| **vremenski okviri** | | Jedan sat tjedno tijekom cijele godine | |
| **troškovnik** | | Troškovi za odbojkaške lopte | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evidencija rada bilježi se u E-dnevniku u pregledu izvannastavne aktivnosti | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Sportski rekviziti i odbojkaške lopte | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Mladi knjižničari | **ime i prezime voditelja:** | Lidija Jurić Protin |
| **ciklus/razred** | | 1.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 15 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Poticanje učenika na stvaranje i razvoju školske knjižnice kroz provođenje raznih knjižničnih aktivnosti. | |
| **osnovna namjena** | | Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, rad na školskom listu. | |
| **način realizacije** | | Briga o knjižnoj građi, izrada školskog lista. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | likovni radovi, plakati, | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Papir, boja, ljepilo, škare, flomasteri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Likovna grupa | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Mikić |
| **ciklus/razred** | | 5.- 8. | |
| **planirani broj učenika** | | 15 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Usvajanje raznih tehnika likovnog izražavanja. | |
| **osnovna namjena** | | Uređenje prostora škole. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | |
| **način realizacije** | | Uređenje školskih panoa, izrada čestitaka i ukrasnih predmeta te organizacija prodajnih izložbi | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom školske godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Izložba radova, zalaganje, razgovor | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Potrošni materijali, papir, boje, ljepilo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dramsko-recitatorska skupina | **ime i prezime voditelja:** | Kristina Kraljić-Pihač |
| **ciklus/razred** | | šk.g./6.b | |
| **planirani broj učenika** | | 5 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Poučiti učenike izražavanju emocija gestom, mimikom i pokretom tijela. Razvijati smisao za kritičko promišljanje kazališnih izvedbi. Jačati samopouzdanje scenskim nastupom i dramskim igrama | |
| **osnovna namjena** | | Učenicima približiti dramsku umjetnost | |
| **način realizacije** | | Dramske igre, kazivanje stihova, gluma, pisanje tekstova i pripreme za nastupe na priredbama i natjecanjima. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Individualno opisno praćenje učenika te samovrednovanje kroz razne konkretne kreativne uloge i zadatke | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | potrošni materijal za izradu rekvizita | |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## Razredna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Terenska nastava - Sveti Križ Začretje (Coprnjasti put) | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4.a i b, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće | |
| **planirani broj učenika** | | 151 | |
| **planirani broj sati** | | 8 | |
| **ciljevi** | | Učenici će kušati autohtona jela zagorskog kraja, obići će eko vrt sa domaćim životinjama. Sudjelovat će u kreativnim radionicama: izrada luka i strijele, pletenje plota od šiba.Osim toga, sudjelovat će u sportskim natjecanjima i igrama | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike razredne nastave. | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta. | |
| **vremenski okviri** | | * polugodište | |
| **troškovnik** | | ulaznica na Coprnjački put, prijevoz autobusom | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet kazalištu i razgled grada Zagreba | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, 4.a i b, PŠ Kraljev Vrh, PŠ Igrišće | |
| **planirani broj učenika** | | 151 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznati glavne znamenitosti grada Zagreba | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike razredne nastave | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | 1. polugodište | |
| **troškovnik** | | prijevoz, ulaznica za kazalište | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Jednodnevni izlet Karlovac | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 1.a i b, 2.a i b, 3.a i b, PŠ Kraljev Vrh (1.-3.r.), PŠ Igrišće (1.-3.r.) | |
| **planirani broj učenika** | | 110 | |
| **planirani broj sati** | | 9 | |
| **ciljevi** | | Upoznati učenike sa riječim prijevozom (Žitna lađa), posjetiti akvarij, upoznati biljni i životinjski svijet.  Poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju  između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike razredne nastave. | |
| **način realizacije** | | Prijevoz autobusom od odredišta, vožnja brodom | |
| **vremenski okviri** | | 2. polugodište | |
| **troškovnik** | | Prijevoz, ulaznica u akvarij, karta za Žitnu lađu | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Škola u prirodi – Istra | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 4.a i b, PŠ Kraljev Vrh (4.r.), PŠ Igrišće (4.r.) | |
| **planirani broj učenika** | | 42 | |
| **planirani broj sati** | | -tri dana | |
| **ciljevi** | | -poticati i razvijati humane odnose između dječaka i djevojčica  -kulturno i ekološko osvješćivanje učenika  -poticati učenike na samoistraživanje, samostalnost, tolerantnost, preciznost, točnost te brigu za sebe i kolektiv  -poticati i razvijati zdravstveno-higijenske navike, potrebe boravka na svježem zraku, pravilno odijevanje  -poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima | |
| **osnovna namjena** | | -integrirati znanja iu različitih područja | |
| **način realizacije** | | Prijevoz autobusom od odredišta | |
| **vremenski okviri** | | 2. polugodište | |
| **troškovnik** | | Prijevoz, ulaznice, smještaj | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

## Predmetna nastava

5.razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Žar ptica” Bornin vremeplov “, Tifološki muzej | **ime i prezime voditelja:** | Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. a i 5. b razred | |
| **planirani broj učenika** | | 37 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **osnovna namjena** | | -integrirati znanja u različitih područja | |
| **način realizacije** | | prijevoz autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | 1. polugodište | |
| **troškovnik** | | prijevoz, ulaznice | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet HRT - u | **ime i prezime voditelja:** | Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5.a. i 5.b | |
| **planirani broj učenika** | | 37 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **osnovna namjena** | | Integrirati znanja u različitim područjima | |
| **način realizacije** | | prijevoz autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | 1. polugodište | |
| **troškovnik** | | prijevoz, ulaznice | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Kazališna predstava | **ime i prezime voditelja:** | Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5.a. i 5.b | |
| **planirani broj učenika** | | 37 | |
| **planirani broj sati** | | 2 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu | |
| **osnovna namjena** | | Integrirati znanja u različitim područjima | |
| **način realizacije** | | dolazak kazališta u školu | |
| **vremenski okviri** | | 2. polugodište | |
| **troškovnik** | | cijena ulaznice | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

1. Razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | **Posjet kazalištu Mala scena/Muzeju iluzija** | **ime i prezime voditelja:** | Monika Horvat |
| **ciklus/razred** | | 6.a i 6.b | |
| **planirani broj učenika** | | 46 | |
| **planirani broj sati** | | 8 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike predmetne nastave | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom I.polugodišta | |
| **troškovnik** | | Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Terenska nastava - NP Brijuni | **ime i prezime voditelja:** | Monika Horvat |
| **ciklus/razred** | | 6.a i 6.b | |
| **planirani broj učenika** | | 46 | |
| **planirani broj sati** | | Jedan dan | |
| **ciljevi** | | poticati i razvijati prijateljske odnose i empatiju  između učenika, kulturno i ekološko osvješćivanje učenika, poticati učenike na tolerantnost, istraživanje, brigu o sebi i drugima, poticati i razvijati zdravstveno - higijenske navike te boravak na otvorenom, poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima. | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike predmetne nastave. | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | II. polugodište | |
| **troškovnik** | | Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet muzeju i kinu | **ime i prezime voditelja:** | Monika Horvat |
| **ciklus/razred** | | 6.a i 6.b | |
| **planirani broj učenika** | | 46 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu i muzeju, poticati primjenu pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike predmetne nastave | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom II. polugodišta | |
| **troškovnik** | | Prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet domu za nezbrinutu djecu | **ime i prezime voditelja:** | Monika Horvat |
| **ciklus/razred** | | 6.a (INA) | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Upoznati učenike s načinom života djece u domu, razvijati empatiju i prijateljske odnose, povezati posjet s nastavnim sadržajem o dječjim pravima | |
| **osnovna namjena** | | Za učenike predmetne nastave | |
| **način realizacije** | | Odlazak vlakom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom I. polugodišta | |
| **troškovnik** | | Karta za vlak | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Tijekom nastavnog procesa, kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganje učenika i vrednovanje | |
| **Potrebni resursi/moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Putovanje u sklopu projekta „My new friend“ | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 6.r | |
| **planirani broj učenika** | | 6 učenika | |
| **planirani broj sati** | | **/** | |
| **ciljevi** | | Upoznavanje novih prijatelja od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki i e-mailova. | |
| **osnovna namjena** | | Učenici će međusobno razmijeniti informacije i iskustva o vlastitom životu, obitelji, hobijima, školovanju i kulturi svoga kraja putem pisama, e-mailova i video sastanaka. | |
| **način realizacije** | | Odlazak učenika u pratnji učiteljice na putovanje na području RH | |
| **vremenski okviri** | | Svibanj 2025. | |
| **troškovnik** | | Trošak prijevoza | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Trošak putovanja | |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet Koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski” | **ime i prezime voditelja:** | Darija Belinić |
| **ciklus/razred** | | 7.a, 7.b i 7.c | |
| **planirani broj učenika** | | 44 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Razvijati ljubav prema kazalištu | |
| **osnovna namjena** | | Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | I. polugodište | |
| **troškovnik** | | prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Zoološki vrt i kino pojekcija | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Votuc |
| **ciklus/razred** | | 7.a, 7.b i 7.c | |
| **planirani broj učenika** | | 44 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | Proširivanje znanja iz predmeta biologija | |
| **osnovna namjena** | | Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | II. polugodište | |
| **troškovnik** | | prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Maturalna ekskurzija | **ime i prezime voditelja:** | Darija Belinić |
| **ciklus/razred** | | 7.a, 7.b i 7.c | |
| **planirani broj učenika** | | 44 | |
| **planirani broj sati** | | Tri ili četiri dana | |
| **ciljevi** | | * poticati i razvijati humane odnose između dječaka i djevojčica * kulturno i ekološko osvješćivanje učenika * poticati učenike na samoistraživanje, samostalnost, tolerantnost, preciznost, točnost te brigu za sebe i kolektiv * poticati i razvijati zdravstveno-higijenske navike, potrebe boravka na svježem zraku, pravilno odijevanje * poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima | |
| **osnovna namjena** | | Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | II. polugodište | |
| **troškovnik** | | prema cjeniku, ulaznice i prijevoz | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | **/** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | StemOgrad | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 7. i 8. (djevojčice koje su uključene u projekt „Djevojčice u STEM-u“ | |
| **planirani broj učenika** | | Oko 10 | |
| **planirani broj sati** | | Oko 8 sati | |
| **ciljevi** | | Popularizacija STEM-a | |
| **osnovna namjena** | | Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima | |
| **način realizacije** | | Odlazak učenica u pratnji nastavnica na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu | |
| **vremenski okviri** | | 20.05.2025. | |
| **troškovnik** | | Trošak prijevoza | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Trošak putovanja u Ogulin | |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | terenska nastava - muzej/tvornica Rimac/kino | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 8.A i 8.B | |
| **planirani broj učenika** | | 40 | |
| **planirani broj sati** | | 8 | |
| **ciljevi** | | pokazati učenicima proizvodnju automobila, posjet muzeju ili kino predstava | |
| **osnovna namjena** | | Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja | |
| **način realizacije** | | Odlazak autobusom do odredišta | |
| **vremenski okviri** | | * polugodište - 5.mj | |
| **troškovnik** | | prema cjeniku, ulaznice i prijevoz - trošak snose roditelji učenika | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru | ***ime i prezime voditelja:*** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 8.A i 8.B | |
| **planirani broj učenika** | | 40 | |
| **planirani broj sati** | | 2 dana | |
| **ciljevi** | | edukacija o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u okviru terenske nastave | |
| **osnovna namjena** | | razvijanje domoljublja | |
| **način realizacije** | | radionice, predavanja | |
| **vremenski okviri** | | 22. i 23. travanj 2025. | |
| **troškovnik** | | U organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Učenički radovi | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Maturalna večera | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 8.A i 8.B | |
| **planirani broj učenika** | | 40 | |
| **planirani broj sati** | | 6 | |
| **ciljevi** | | oproštaj osmaša od osnovnoškolskog obrazovanja | |
| **osnovna namjena** | | zahvala učiteljima na osmogodišnjem obrazovanju | |
| **način realizacije** | | druženje, večera | |
| **vremenski okviri** | | lipanj 2025. | |
| **troškovnik** | | trošak večere - snose roditelji učenika | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | interes učenika | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Posjet srednjim školama | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum |
| **ciklus/razred** | | 8.A i 8.B | |
| **planirani broj učenika** | | 40 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | Informirati učenike o srednjoj školi Pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu | |
| **osnovna namjena** | | steći potrebne informacije o srednjoj školi i programima | |
| **način realizacije** | | odlazak u srednju školu | |
| **vremenski okviri** | | svibanj, lipanj 2025. | |
| **troškovnik** | | Troškove snose roditelji učenika | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | interes učenika | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

# 6. PROJEKTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Škola za Afriku | **ime i prezime voditelja:** | Lidija Jurin Protić, Darija Belinić, Lidija Marinčić, Ivana Košnjar Brnjas, Renata Oremuš, Matija Kumiša |
| **ciklus/razred** | | 3.b, 4.b,7.b i 2.b | |
| **planirani broj učenika** | | 75 | |
| **planirani broj sati** | | tijekom školske godine 2024./25. | |
| **ciljevi** | | * omogućiti djevojčicama i dječacima u Africi obrazovanje i sretnije odrastanje * upoznati učenike o djelatnostima UNICEF-aupoznati učenike o Konveciji o pravima djeteta | |
| **osnovna namjena** | | 1. izgraditi svijest učenicima da njihova pomoć omogućuje djeci u Etiopiji boravak u pravim učionicama i potrebno školovanje 2. upoznavanje kulture afričkog kontinenta 3. potaknuti pozitivan stav učenika prema humanitarnim akcijama | |
| **način realizacije** | | * obrazovni elementi programa na satovima razrednika * aktivnosti prikupljanja donacija * radionice * sportski susreti | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | uplatnica za prikupljena sredstva, zabava na razini razreda na kraju projekta, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | papir za printanje, materijali za radionice, prostor za sportske susrete | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Djevojčice u STEM-u | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 7. i 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 10 | |
| **planirani broj sati** | | tijekom nastavne godine prema potrebama projekta | |
| **ciljevi** | | Glavni ciljevi projekta su:   * pružanje podrške djevojčicama zainteresiranima za STEM područje * motiviranje učitelje na korištenje digitalnih alata, poticanje na međupredmetnu suradnju * istražiti mišljenje učitelja i učenica o suradničkom učenju, timskom radu i motiviranosti djevojaka u STEM području | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenica logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenica za ekipna  natjecanja koja slijede tijekom godine; zainteresirati učenice za STEM područje | |
| **način realizacije** | | prema potrebi na satovima kroz nastavnu godinu, preko maila, putem whatsapp grupe | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta | |
| **troškovnik** | | trošak puta na STEM Festival u Ogulinu (svibanj 2025.) | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka na ekipnom natjecanju;  postignuća na natjecanjima. redovitost u dolaženju na sastanke, angažiranost u izradi projektnog rada | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | papir za printanje, prostor za održavanje sastanaka i natjecanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | My new friend | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 6.r i 7.r | |
| **planirani broj učenika** | | oko 10 | |
| **planirani broj sati** | | tijekom nastavne godine prema potrebama projekta | |
| **ciljevi** | | Upoznavanje novih prijatelja od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki i e-mailova. | |
| **osnovna namjena** | | Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja.  Promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja.  Učenici će poboljšati komunikacijske vještine, proširiti vokabular i poboljšati sposobnost pismenog izražavanja obogaćeno digitalnim sadržajima.  Svatko će imati priliku predstaviti povijesni razvoj svoga kraja i upoznati se s poviješću drugih krajeva svoje domovine i ostalih država u projektu. | |
| **način realizacije** | | Učenici će međusobno razmijeniti informacije i iskustva o vlastitom životu, obitelji, hobijima, školovanju i kulturi svoga kraja putem pisama, e-mailova i video sastanaka. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta | |
| **troškovnik** | | trošak putovanja u školu koja je također dio ovog projekta | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | redovitost u dolaženju na sastanke, angažiranost u izradi projektnog rada | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | listići, prostor za održavanje video sastanaka | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Večer matematike | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | **5. - 8.** | |
| **planirani broj učenika** | | **oko 100** | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | |
| **osnovna namjena** | | Potaknuti pozitivan stav učenika prema matematici, zainteresirati ih za matematičke igre i matematička natjecanja u paru ili grupi | |
| **način realizacije** | | radionice tijekom prosinca 2024. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom 1. polugodišta nastavne godine | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | praćenje i provedba radionica tijekom večeri u prosincu 2024. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | papir za printanje, matematičke igre, prostor za održavanje radionica | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Marijini obroci  “Mala djela velika razlika” | **ime i prezime voditelja:** | Darija Belinić |
| **ciklus/razred** | | cijela škola | |
| **planirani broj učenika** | | 300 | |
| **planirani broj sati** | | tijekom školske godine 2024./25. | |
| **ciljevi** | | * upoznati učenike o životu djece u zajednicama gdje djeluju Marijini obroci | |
| **osnovna namjena** | | * podržati razvoj djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka * promicanje razmjene kulturne baštine i međukulturalnog razumijevanja | |
| **način realizacije** | | * obrazovni elementi programa na satovima razrednika * aktivnosti prikupljanja donacija | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine - prema potrebi projekta | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | uplatnica za prikupljena sredstva, zahvalnica školi za doprinos učenika i djelatnika | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | materijal za plakate i letke, materijali za provedbu aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Univerzalna sportska škola | **ime i prezime voditelja:** | Matija Kumiša |
| **ciklus/razred** | | 1.-4. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 15 - 20 | |
| **planirani broj sati** | | 50 | |
| **ciljevi** | | Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja, ali i navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. | |
| **osnovna namjena** | | Primjenom različitih oblika kretanja i aktivnosti realiziraju se  zadaće s naglaskom na odgojnu, obrazovnu i antropološku sastavnicu. Utječe se na razvoj sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece školske dobi, na morfološki status djece te povećanje svjesnosti tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja. | |
| **način realizacije** | | Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama | |
| **vremenski okviri** | | Dva sata tjedno (ukupno 50 sati) | |
| **troškovnik** | | - | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Inicijalno i finalno testiranje (praćenje i utvrđivanje napretka) | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Sportski rekviziti, pomagala i lopte | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Vježbaonica | **ime i prezime voditelja:** | Matija Kumiša |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. razredi | |
| **planirani broj učenika** | | 20 - 30 učenika/učenica | |
| **planirani broj sati** | | 50 | |
| **ciljevi** | | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika,  povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. | |
| **osnovna namjena** | | Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. | |
| **način realizacije** | | Individualne vježbe, vježbe u parovima i grupama, sportske igre | |
| **vremenski okviri** | | Dva sata tjedno (ukupno 50 sati) | |
| **troškovnik** | | - | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i znanja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Sportski rekviziti, pomagala i lopte | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | U svijetu likovnih umjetnika 7/ Art in my heart 7 | **ime i prezime voditelja:** | Ivana Košnjar Brnjas |
| **ciklus/razred** | | 4. b | |
| **planirani broj učenika** | | 17 | |
| **planirani broj sati** | | 35 | |
| **ciljevi** | | Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.  Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.  Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.  Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. | |
| **osnovna namjena** | | Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. | |
| **način realizacije** | | Rezultati rada predstavit će se na malim prilagođenim izložbama, putem  koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom školske godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji i učenici će surađivati putem videokonferencije. Timovi učenika će putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela. Radovi će biti izloženi na dogovorenom javnom mjestu. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Stoti dan škole | **ime i prezime voditelja:** | Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatović, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Gordana Cekol, Ivana Košnjar Brnjas, Maja Posavec Pušek, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula |
| **ciklus/razred** | | 1.-4. | |
| **planirani broj učenika** | | 154 | |
| **planirani broj sati** | | 5 | |
| **ciljevi** | | Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. | |
| **osnovna namjena** | | Poticati kreativnost kod djece, učenje bez udžbenika. | |
| **način realizacije** | | Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad. | |
| **vremenski okviri** | | siječanj 2025. – ožujak 2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Udruzi hrvatskih učitelja Zvono. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Fotokopirni papir, kolaž papir | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Suprotan dan | **ime i prezime voditelja:** | Maja Posavec Pušek |
| **ciklus/razred** | | 2., 3., 4. (PŠ Igrišće) | |
| **planirani broj učenika** | | 6 | |
| **planirani broj sati** | | 5 | |
| **ciljevi** | | Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava. | |
| **osnovna namjena** | | Potaknuti kreativnost. Učiti na zabavan način. | |
| **način realizacije** | | Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad. | |
| **vremenski okviri** | | siječanj 2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Udruzi hrvatskih učitelja Zvono. Prikazivanje rezultata u Facebook grupi. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dan jabuka | **ime i prezime voditelja:** | Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Marija Horvatović, Renata Oremuš, Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Gordana Cekol, Ivana Košnjar Brnjas, Maja Posavec Pušek, Snježana Mirt Čukman, Tatjana Cigula |
| **ciklus/razred** | | 1.-4. | |
| **planirani broj učenika** | | 154 | |
| **planirani broj sati** | | 5 dana (listopad) | |
| **ciljevi** | | Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života konzumacijom voća. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). | |
| **osnovna namjena** | | Učenici i njihovi najbliži. | |
| **način realizacije** | | Plan projekta. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa i plakata. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru. Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata. Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom školske godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda. Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Putujemo Hrvatskom | **ime i prezime voditelja:**  Ivana Košnjar Brnjas |
| **ciklus/razred** | | 4. b |
| **planirani broj učenika** | | 17 |
| **planirani broj sati** | | 35 |
| **ciljevi** | | Upoznati različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikula. Razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje.  Upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki,  videofilmova...). Virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i  tradicija. Razvijati osobni identitet. Prepoznavati i poštivati nacionalne, prirodne i  kulturne baštine uz uvažavanje različitosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne  za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno obrazovanje. |
| **osnovna namjena** | | Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini. Bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost. Razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo. Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija. Prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta. Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijanje sposobnosti motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnosti samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika. Primjenjivanje stečenog znanja i razvijanje iskustva učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi. Snalaženje u prostoru i vremenu. Upoznavanje temelja kartografske pismenosti. Upoznavanje najvažnijih događaja i osoba iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske. Usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske. |
| **način realizacije** | | Multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje, razmjena  iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz  drugih područja Republike Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru i individualni rad. |
| **vremenski okviri** | | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **troškovnik** | | / |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi, izrada publikacija i prikazivanje na aktivima te državnim skupovima. Predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse. |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Otisni i stvaraj 2 | **ime i prezime voditelja:** | Lidija Marinčić |
| **ciklus/razred** | | 3.b | |
| **planirani broj učenika** | | 16 | |
| **planirani broj sati** | | 4-6 | |
| **ciljevi** | | Upoznati grafičke likovne tehnike i proširiti znanja o grafičkim likovnim tehnikama u razrednoj nastavi. | |
| **osnovna namjena** | | U procesu rada grafičkim tehnikama razvija se likovno– kreativno i apstraktno mišljenje te je uvijek prisutan efekt iznenađenja jer se konačni rezultat pojavljuje tek s otiskom. Dobiveni grafički otisci pokazuju raznovrsne pristupe zadanom likovnom problemu te individualni pristup učenika u komponiranju različitim materijalima. | |
| **način realizacije** | | na satovima Likovne kulture | |
| **vremenski okviri** | | školska godina 2024.-25. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | zapažanja o učeničkim radovima (korištenje grafičkih likovnih tehnika i materijala), zapažanja o interesu učenika, praćenje i objavljivanje radova na platformi ESEP, suradnja s drugim učiteljima uključenim u projekt | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | likovni materijal potreban za grafičke tehnike | |

# PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | ZNAM, MOGU, HOĆU (MAH-1, PIA, MAH-2) | **voditelj:** | MUP- Policijska postaja Zaprešić |
| **ciklus/razred** | | 4. i 6. razred | |
| **planirani broj učenika** | |  | |
| **planirani broj sati** | | 3 | |
| **ciljevi** | | -upoznavanje rada policijske službe  -osvještavanje opasnosti i štetnosti sredstava ovisnosti  -razvijanje osjećaj odgovornosti i odabiranje prihvatljivih ponašanja | |
| **osnovna namjena** | | MAH 1- učenici 4. razreda  PIA-učenici 6. razreda  MAH 2-roditelji učenika 6. razreda | |
| **način realizacije** | | Učenici četvrtog razreda će posjetiti Policijsku postaju Zaprešić te se upoznati s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.  Učenicima šestog razreda će se održati predavanjeo opasnostima zloupotrebe droga i alkohola, upoznat će ih se sa zakonskim sankcijama i različitim oblicima rizičnog ponašanja posebno vandalizma te vršnjačkog nasilja.Roditeljima učenika 6. razreda policijski službenik Odjela prevencije održat će predavanje i o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zloupotrebe psihoaktivnih sredstava, o raznim oblicima rizičnih ponašanja kod djece i mladih te o važnosti pravovremenog reagiranja. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evaluacijski listići i usmena razmjena doživljaja. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Osnovni CAP | **voditelj** | educirani školski CAP team/osnovni |
| **ciklus/razred** | | 3.razred | |
| **planirani broj učenika** | |  | |
| **planirani broj sati** | |  | |
| **ciljevi** | | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:  -pružanje kvalitetnih informacija  -poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama  -osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. | |
| **osnovna namjena** | | učenici 3. razreda | |
| **način realizacije** | | Putem radionica i interaktivnih predavanja. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Evaluacijski listići i usmena razmjena doživljaja. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Abeceda prevencije | **voditelj:** | Razrednici, pedagog |
| **ciklus/razred** | | 1.-8. razred | |
| **planirani broj učenika** | | 320 | |
| **planirani broj sati** | | 4 | |
| **ciljevi** | | Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.    Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. | |
| **osnovna namjena** | | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima  Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. | |
| **način realizacije** | | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. | |
| **vremenski okviri** | |  | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice   * digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Program prometne kulture za najmlađe- YUMICAR | **voditelj** | Tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ i HCR. |
| **ciklus/razred** | | 1. razred | |
| **planirani broj učenika** | |  | |
| **planirani broj sati** | |  | |
| **ciljevi** | | Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. | |
| **osnovna namjena** | | učenici 2. razreda | |
| **način realizacije** | | Radionica „Osnove prve pomoći“, obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ , predavanje o sigurnosnom ponašanju u cestovnom prometu uz vožnju električnih autića na prometnom poligonu. | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | usmena razmjena doživljaja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

# 8. NATJECANJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Dabar | **ime i prezime voditelja:** | Ivanka Cvetko |
| **ciklus/razred** | | 5.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 20 | |
| **planirani broj sati** | | 4 | |
| **ciljevi** | | Poticanje računalnog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, programiranje | |
| **osnovna namjena** | | Zainteresirati učenike za informatiku i računalne znanosti | |
| **način realizacije** | | Natjecanje u sustavu Loomen, rješavanje problemskih zadataka (online) | |
| **vremenski okviri** | | Studeni 2024. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Rezultati s natjecanja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Računala | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Prometna učilica | **ime i prezime voditelja:** | Ivanka Cvetko |
| **ciklus/razred** | | 4.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 15 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | Podizanje razine prometne kulture i poznavanje prometnih propisa. | |
| **osnovna namjena** | |  | |
| **način realizacije** | | Rješavanje testova na portalu Prometna učilica (online) | |
| **vremenski okviri** | | listopad, studeni i prosinac 2024. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Rezultati s natjecanja | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Računala | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Klokan bez granica | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 30 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u školi | |
| **vremenski okviri** | | ožujak 2025. | |
| **troškovnik** | | kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | prostor za provedbu natjecanja; papiri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Sudoku | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 20 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u školi | |
| **vremenski okviri** | | listopad 2024., studeni 2024. | |
| **troškovnik** | | kotizacija za natjecanje - učenici samostalno plaćaju | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | prostor za provedbu natjecanja; papiri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | MAT liga | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 12 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje;  motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u školi | |
| **vremenski okviri** | | tijekom nastavne godine | |
| **troškovnik** | | kotizacija za natjecanje | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | prostor za provedbu natjecanja; papiri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Matematički četverac | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 15 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u školi | |
| **vremenski okviri** | | svibanj 2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | prostor za provedbu natjecanja; papiri | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Pula festival | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 8 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje;motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u Puli | |
| **vremenski okviri** | | svibanj 2025. | |
| **troškovnik** | | kotizacija za natjecanje, trošak putovanja u Pulu za učenike i mentorice | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Lucko | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 5. - 8. | |
| **planirani broj učenika** | | oko 8 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | provedba natjecanja u Gimnaziji Lucijana Vranjanina | |
| **vremenski okviri** | | siječanj 2025. | |
| **troškovnik** | | kotizacija za natjecanje | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, Postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Ekipno natjecanje „djevojčice u STEM – u“ | **ime i prezime voditelja:** | Danijela Razum, Marija Kljenak Vilovčević |
| **ciklus/razred** | | 7. i 8. | |
| **planirani broj učenika** | | Oko 10 | |
| **planirani broj sati** | | **/** | |
| **ciljevi** | | popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima i sklapanje novih prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima | |
| **osnovna namjena** | | Razvijati kod učenika logičko mišljenje i sposobnost primjene usvojenog znanja u rješavanju problemskih zadataka. pripremanje učenika za natjecanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa | |
| **način realizacije** | | Provedba natjecanja u školi | |
| **vremenski okviri** | | 7.3.2025. | |
| **troškovnik** | | Papiri za printanje | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Analiza riješenih zadataka, postignuća na natjecanjima | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | / | |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Kulturna i javna djelatnost škole | **Ime i prezime voditelja:** | Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj |
| **ciklus/razred** | | 1.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 320 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | Razvijati svijest o poticanju i očuvanju zajedništva, kulturnih i društvenih vrijednosti te pozitivnih socijalnih odnosa i ugodnog ozračja u školi. | |
| **osnovna namjena** | | Obilježiti iduće dane:  Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan djeteta, Večer matematike, Sveti Nikola, Medni dan, Božićna priredba, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Svjetski dan očeva, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan sporta | |
| **način realizacije** | | Okupljanje učenika, razgovor s učenicima, izrada prigodnih radova, izrada pisanih radova, paljenje lampiona, izrada maski, izrada božićnih ukrasa, izrada uskrsnih radova, odijevanje ružičastih majica, odijevanje različitih čarapa, sudjelovanje u školskim priredbama, ples povodom Valentinova, sudjelovanje u raznim sportskim igrama i aktivnostima. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | |  | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Materijali, fotokopirni materijali, sportski rekviziti | |

# KROSKURIKULARNO PODRUĆJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Produženi boravak | **voditelj** | Kristina Komin |
| **ciklus/razred** | | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b i 4.b | |
| **planirani broj učenika** | | 28 | |
| **planirani broj sati** | | 25 sati tjedno | |
| **ciljevi** | | Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja): 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). | |
| **osnovna namjena** | | Osigurati skrb nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju zadaća, uvježbavanju i primjeni naučenog. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. | |
| **način realizacije** | | Učenje i pisanje domaće zadaće, slobodno organizirano vrijeme,vrijeme za igru i odmor. | |
| **vremenski okviri** | | 5 sunčanih sati dnevno | |
| **troškovnik** | | 1400 eura | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Formativno praćenje učenikova rada tijekom cijele godine bez sumativnog praćenja. Vrednovanje zalaganja i sudjelovanja učenika u različitim aktivnostima. | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | radni listići, pribor za crtanje,bojanje, ljepilo,predmeti za ukrašavanje | |

# KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti** | Zdravstveni odgoj | **voditelj** | Razrednici, pedagog, školski liječnik |
| **ciklus/razred** | | 1.-8. | |
| **planirani broj učenika** | | 320 | |
| **planirani broj sati** | | / | |
| **ciljevi** | | * promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, * razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, * uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, * razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, * ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. * stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete,   odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka. | |
| **osnovna namjena** | | Namijenjen je učenicima 1.-8. razreda. | |
| **način realizacije** | | Na satu razrednog odjela. | |
| **vremenski okviri** | | Tijekom nastavne godine 2024./2025. | |
| **troškovnik** | | / | |
| **način praćenja i provedbe ishoda/postignuća** | | Razgovori s učenicima, izrada prigodnih materijala | |
| **potrebni resursi, moguće poteškoće** | | Materijali, fotokopirni materijali | |

# KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 1. 11. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temeljit će se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji. Ove godine još više ćemo nastojati oko očuvanja autohtonih sorata voćaka našeg kraja i potaknuti učenike na zdrav način života.

Svrha rada u školskoj godini 2024./25. razvijanje je ekološke svijesti kroz stvaranje vlastitog proizvoda od papira i plastike, osvješćivanje o zdravijem načinu života koristeći ljekovito bilje zasađeno u našem školskom vrtu, razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima te promicanje humanitarne djelatnosti. Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promicat će se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, timskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

PLAN RADA POJEDINIH SKUPINA:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV  SEKCIJE | | IME  VODITELJA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI UKUPNO | BROJ  UČENIKA | DAN U TJEDNU |
| VRIJEDNE  RUKE | | MARIJA HORVATOVIĆ | 1 | 35 | 12 | SRIJEDA UJUTRO  ČETVRTAK POPODNE |
| LIKOVNA GRUPA | | IVANA MIKIĆ | 1 | 35 | 10 | PETAK  UJUTRO ČETVRTAK  POPODNE |
| VRIJEDNE  RUKE | | RENATA OREMUŠ | 1 | 35 | 14 | UTORAK UJUTRO  ČETVRTAK POPODNE |
|  | EKO GRUPA | PETRA SENIČIĆ | 1 | 35 | 12 | ČETVRTAK  UJUTRO  SRIJEDA  POPODNE |

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola ( OŠ „Jakovlje“, PŠ „Igrišće“ i PŠ „Kraljev Vrh“), okoliši škola, šira lokalna zajednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE: učitelji – voditelji sekcija, članovi zadružnog odbora, članovi vijeća učitelja, učenici, roditelji, vanjski suradnici, voditelj učeničke zadruge

SPECIFIČNI CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE:

* razvijati i njegovati radne navike
* poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost
* razvijati solidarnost
* ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
* omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
* razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
* razvijati volonterizam

NAMJENA:

1. razvijati i poticati znatiželju učenika

* uređivanje okoliša škole
* održavanje postojećih voćaka i sadnja novih
* sakupljati starinske sorte voćaka i educirati članove zadruge o prepoznavanju starinskih sorti
* sadnja ljekovitih sadnica i cvijeća
* izrada prigodnih predmeta za prodaju
* poticati suradnju učenika
* prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada ( vrednovanje, nagrađivanje)
* povezati školsko učenje i rad u sekcijama
* poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

* organizacija edukativnih radionica tijekom školske godine
* aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice ( posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama)
* prodajne izložbe
* uređenje školskog vrta

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge,odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

* natjecanja učeničkog stvaralaštva
* prodaja izrađenih uradaka
* poklon gostima i prijateljima škole
* kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika
* velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima

PLANIRANI BROJ SATI:

* svaka sekcija djeluje 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati godišnje
* voditelj zadruge djeluje 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svaka sekcija mora imati najmanje 5 učenika, a najviše 20

OSTALE AKTIVNOSTI:

- udruga „Krugovi“( tijekom cijele školske godine)

IZVANŠKOLSKE INSTITUCIJE/USTANOVE/UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA SURADNJA TE NAČIN SURADNJE:

* općina Jakovlje
* udruga umirovljenika Jakovlje
* suradnja s lokalnim OPG-ima

Voditelj zadruge: Darija Belinić****

**PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „JAKOVLJE“**

**ŠKOLSKA GODINA 2024./25.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME  REALIZACIJE | SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI) | METODE I OBLICI RADA | MJESTO | SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE) |
| IX. | DOGOVOR O PROGRAMU RADA UČENIČKE ZADRUGE  USVAJANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  ČIŠĆENJE I UREĐENJE  VOĆNJAKA I OKOLIŠA ŠKOLE | RAZGOVOR  DISKUSIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA  VODITELJ ZADRUGE  UČENICI  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| X. | TJEDAN DANA KRUHA I PLODOVA ZEMLJE  JAKOVLJANSKE JESENI  RADOVI U VOĆNJAKU  EKO – PATROLA  PRIPREME ZA BOŽIĆNU RADIONICU | RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  IZLAGANJE  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA  IVANIĆ-GRAD  OPĆINA JAKOVLJE | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  UČENICI  VANJSKI SURADNICI  RODITELJI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| XI. | BOŽIĆNA RADIONICA  STRUČNA EDUKACIJA  EKO – PATROLA  ADVENT U JAKOVLJU | RAZGOVOR  IZLAGANJE  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA  ZAGREB  OPĆINA JAKOVLJE | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA  UČENICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU  RODITELJI  VANJSKI SURADNICI |
| XII. | STRUČNA EDUKACIJA    BOŽIĆNI SAJAM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI  EKO – PATROLA  BOŽIĆNA PRIREDBA | DEMONSTRACIJA  RAZGOVOR  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA  ZAGREB  OPĆINA JAKOVLJE | VODITELJI SEKCIJA  UČENICI  RAVNATELJICA  VANJSKI SURADNICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| I. | USPJEH I REZULTATI RADA UČENIČKE ZADRUGE U PRVOM POLUGODIŠTU  DOGOVOR O RADOVIMA NA OTVORENOM  EKO – PATROLA  STRUČNA EDUKACIJA | IZLAGANJE  DEMONSTRACIJA | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| II. | POČETAK PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU  PRIPREME ZA RADOVE NA OTVORENOM  EKO – PATROLA  PRIPREME ZA USKRSNU RADIONICU | IZLAGANJE  RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  UČENICI  VANJSKI SURADNICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| III. | USKRSNA RADIONICA  STRUČNA EDUKACIJA  RADOVI U VOĆNJAKU  EKO TJEDAN ( EKO – PATROLA)  ZAVRŠNA PRIPREMA  IZLOŽAKA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU | IZLAGANJE  RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA  ZAGREB | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  UČENICI  VANJSKI SURADNICI  VODITELJ ZADRUGE  RODITELJI  RAZREDI – RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| IV. | EKOLOŠKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:  -DAN PLANETA ZEMLJE  -DAN ZAŠTITE VODA  -EKO - PATROLA | IZLAGANJE  RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA  UČENICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| V. | ŽUPANIJSKA SMOTRA  UČENIČKIH ZADRUGA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE  TJEDAN OBITELJI:  -MAJČIN DAN  -DAN VATROGASACA  NASTAVAK RADOVA NA OTVORENOM  EKO – PATROLA | IZLAGANJE  RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  UČENICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |
| VI. | DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  DAN ŠKOLE  ŠKOLSKA EKSKURZIJA  USPJEH I REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE  U ŠKOLSKOJ GODINI  2024./25. | IZLAGANJE  RAZGOVOR  DEMONSTRACIJA  INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD | ŠKOLA | VODITELJI SEKCIJA  RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA  UČENICI  VODITELJ ZADRUGE  RAD U ŠKOLSKOM VRTU |

Voditelj zadruge: Darija Belinić

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA

AKTIVNOST: **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

* razvijanje fine motorike ruku
* stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
* rad rukama: oblikovanje, građenje, vezenje, modeliranje…
* njegovanje starih običaja i održavanje tradicijske kulturne baštine
* njegovanje temeljitosti, upornosti
* njegovanje estetskih vrijednosti

NAMJENA:

* razvijanje ručnih vještina
* izrada predmeta uporabne vrijednosti ( vrećice, torbice, slike, ukrasni predmeti…)
* izrada i prodaja predmeta za vlastitu uporabu, poklona

REALIZACIJA:

* individualno, u paru i skupno
* radom s različitim materijalima ( prirodnim, tradicijskim) te koristeći različite tehnike u radu

TROŠKOVNIK:

* po potrebi
* materijal za radionice – po potrebi

VRIJEME:

- srijeda 12, 25 – 13, 10 ( jutarnja smjena ); četvrtak12, 25 – 13, 10 ( popodnevna smjena )

* tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA:12

VODITELJ:

Marija Horvatović, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST: **LIKOVNA GRUPA**

CILJ:

* pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje
* sposobnost tumačenja ovoga svijeta putem interpretacije umjetnosti
* razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg
* promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
* razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA:

* razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti
* otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
* vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne
* razvoj pozitivnog odnosa prema radu ( aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad)

REALIZACIJA:

* grupni i individualnim rad
* izrađivanje dekorativnih elemenata
* osmišljavanje izgleda školskog panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
* oslikavanje zidova škole u svrhu oplemenjivanja interijera škole

TROŠKOVNIK.

* uramljivanje učeničkih radova – prema potrebi
* izrada fotografija – prema potrebi
* kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila – prema potrebi
* fotografije, novinski članci – prema potrebi
* sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati, markeri u boji, boje za zidove, kistovi – prema potrebi
* dekorativni materijal – prema potrebi

VREMENIK:

* petak ujutro 13, 15 – 14,00; četvrtak popodne 12,25 – 13,10
* tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ivana Mikić , prof. likovne kulture

AKTIVNOST:  **VRIJEDNE RUKE**

CILJ:

* primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti
* razvijanje fine motorike ruku
* izrada čestitke za blagdane, različitih ukrasa i ukrasnih predmeta
* poticanje razvoja mašte i zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštvom
* oblikovanje estetskih vrijednosti
* skupljanje, razvrstavanje i priprema materijala
* izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju
* uzgoj biljaka i briga o njima

NAMJENA:

* razvijanje sklonosti kreativnom izražavanju
* uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

* rad u radionicama, skupni i individualni
* rad s različitim materijalima ( prirodnim, tradicijskim ) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

* glinamol, papir, žica, platno, ljepilo - po potrebi
* materijal za radionice - po potrebi
* materijali iz prirode i plodovi – sakupljanje

VREMENIK:

* četvrtak od 12:25 – 13:10( jutarnja smjena ); srijeda 12, 25 – 13, 10 ( popodnevna smjena )

BROJ UČENIKA: 14

VODITELJ: Renata Oremuš, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom matematike

**EKO GRUPA**

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja

za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

NAMJENA:

- uređivanje i njegovanje školskog okoliša

- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i briga o pticama stanaricama

- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz odvojeno prikupljanje otpada i reciklažu

papira

- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih za čuvanje energije

REALIZACIJA:

- skupno, individualno

- u suradnji s vanjskim suradnicima ( roditelji, aktivisti, udruge)

- radom eko-patrole

- radom na otvorenom, u školi i kod kuće

TROŠKOVNIK:

- sadnice za uređenje školskog okoliša

- troškovi izvanučioničke nastave i izvanškolske nastave – po potrebi

VRIJEME:

- ponedjeljak 12, 25 – 13, 10 ( jutarnja smjena ); četvrtak 12, 25 – 13, 10 ( popodnevna smjena )

- svakodnevno tijekom radnog tjedna ( eko –patrola)

BROJ UČENIKA:

- 12

VODITELJICA: Petra Seničić Starešina, magistra primarnog obrazovanja

# Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

**Projekt ˝Prsten potpore˝ Zagrebačke županije**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | POSLOVI I ZADACI | CILJ | OČEKIVANI ISHODI | SUBJEKTI | OBLICI I METODE RADA | VRIJEME REALIZACIJE |
| **1.** | **Planiranje i programiranje rada , izrada IP i PP** | Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika. | Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu s učenicima koji su integrirani u redovni sustav školovanja i rade prema IP-u i PP-u. | Pomoćnik u nastavi, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog | Individualni, grupni, timski | Tijekom nastave godine |

# Školski razvojni plan za 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| **POUČAVANJE I PODRŠKA UČENICIMA PRI UČENJU**  **ODNOS UČENIK-UČITELJ-RODITELJ**  **MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST**  **ŠKOLE** | -Poboljšati komunikaciju učenik-učitelj  - poboljšati umijeće poučavanja učitelja  -poticati učenike na planiranje vlastitog rada  -upoznati različite efikasne tehnike učenja  -provođenje integracije učenika s IP i PP u sustav škole  - partnerstvo s roditeljima  (uključivanje roditelja u život škole)  -educirati učitelje o provedbi tematskih roditeljskih sastanka  -širenje pozitivnog ozračja u školi  MŠ Jakovlje  -dogradnja škole – pripremanje uvjeta  - uređenje prostora na tavanu  - sanacija parketa i krečenje u preostalim učionicama i hodnicima  - energetska obnova matične škole - REGEA  - ograditi školski prostor  PŠ K. Vrh  - sanacija krovišta  -sanacija podruma  PŠ Igrišće  - uređenje južnog dijela dvorišta i uređenje unutarnjeg prostora škole | -anketni listići za roditelje, učenike  -stručna usavršavanja učitelja  -radionica na SR  - radionice za roditelje:  - organizirati zajedničko druženje s roditeljima, učenicima, roditeljima  - zajedničke radne akcije uređenja okoliša škole  -u dogovoru sa Zagrebačkom županijom, lokalnom samoupravom, roditeljima  i REGEOM te odjelom za EU fondove Zagrebačke Županije | -radni materijali, stručna literatura  - stručni predavači  - stručno znanje učitelja i stručnih suradnika  - sredstva općine Jakovlje i županije  -sredstva iz vlastitih prihoda škole | -tijekom školske godine  tijekom šk. godine  -tijekom školske godine | -pedagoginja, tim za kvalitetu, ravnateljica, učitelji  -šk. pedagoginja  razrednici, svi učitelji    ravnateljica škole, Ministarstvo regionalnog razvoja, Općina Jakovlje i Županija | - usporedba anketnih listića s početka i kraja nast. godine  - zapisnici  - izvješća s druženja na web str. Škole( fotografije, kratki opis akcije)  -intervju roditelja, web stranica, ankete za roditelje o rezultatima akcija)  - zapisnici  - izvješća na web str. Škole ( fotografije, kratki opis akcije) |

KLASA:602-01/24-23/01

URBROJ:238-11-45/14-24-1

Jakovlje, 7.10.2024.

Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

Aleksandra Đurđević Mladen Curman